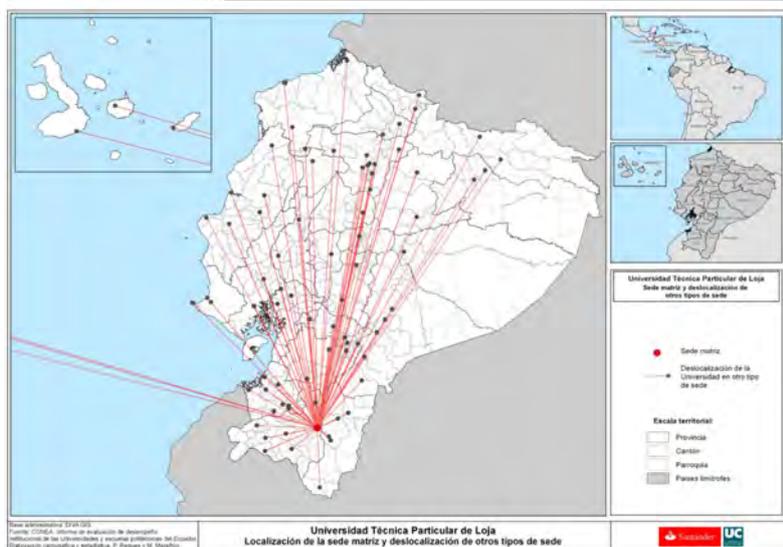


# Proyecto UNIVERSIDAD Y TERRITORIO

## Atlas cartográfico y estadístico

### Universidad, Sociedad y Territorio en Ecuador



**Director**  
**PEDRO REQUES VELASCO**  
*Universidad de Cantabria*

Convenio de Investigación

Universidad de Cantabria-Banco Santander



**Proyecto “Universidad y Territorio”**

Convenio de Investigación Universidad de Cantabria-Banco Santander

**Estudio de base para el análisis de las relaciones Universidad - Sociedad - Territorio en Iberoamérica**

**EQUIPO**

**PEDRO REQUES VELASCO. Director.**

Catedrático de Geografía Humana

Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio. Universidad de Cantabria.

**OLGA DE COS GUERRA. Investigadora.**

Profesora Contratada Doctora de Geografía Humana

Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio. Universidad de Cantabria.

**MARÍA MARAÑÓN MARTÍNEZ. Investigadora.**

Investigadora asociada al proyecto Universidad y Territorio. Convenio UC-Banco Santander

Grupo de Investigación: *Espacios y Territorio: Análisis y Ordenación.*

# Estudio de base para el análisis de las relaciones Universidad - Sociedad - Territorio en Iberoamérica. Un estudio de caso: Ecuador

	<i>Página</i>
<b>Parte II. Escala nacional</b>	
<b>El atlas estadístico y cartográfico sobre el Sistema de Educación Superior en la República del Ecuador.</b>	18
a. Las fuentes. La importancia de la difusión de la información <i>online</i> .	19
b. Sociedad y Territorio: los condicionantes demográficos, socioeconómicos y territoriales.	21
c. Universidad y Territorio. Las universidades de Ecuador. Un análisis individualizado.	
1. La demanda universitaria.	
2. Los recursos humanos: el profesorado.	
3. Los recursos humanos: el personal de administración y servicios.	
4. Los recursos económicos.	
5. Los recursos infraestructurales.	
6. La producción científica: las publicaciones.	33
<b>Parte III. Bases teóricas: los antecedentes bibliográficos</b>	247

## **Parte II. Escala nacional**

**El atlas estadístico y cartográfico  
sobre el Sistema de Educación  
Superior en la República del  
Ecuador**

**a)**

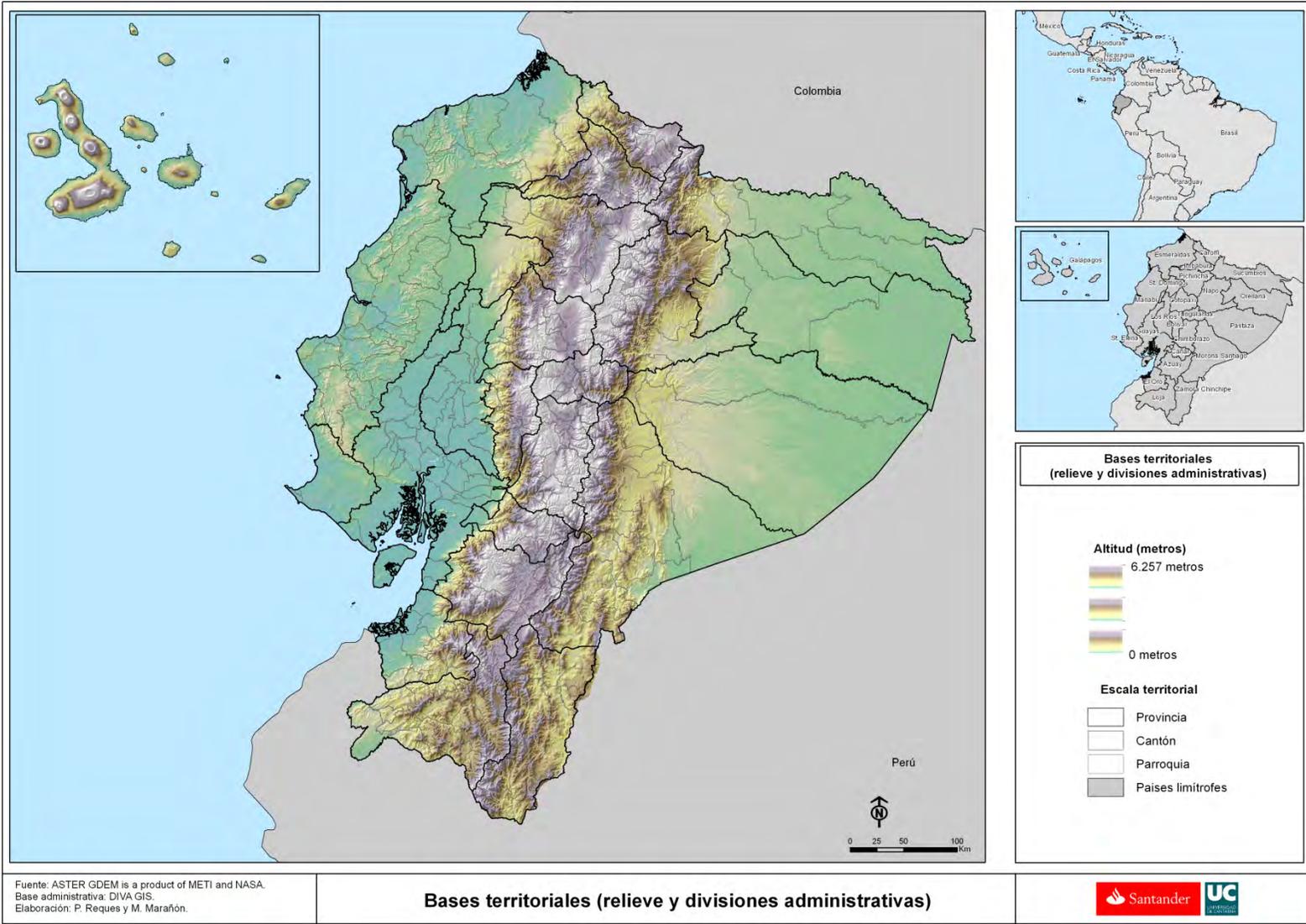
**Las fuentes.**

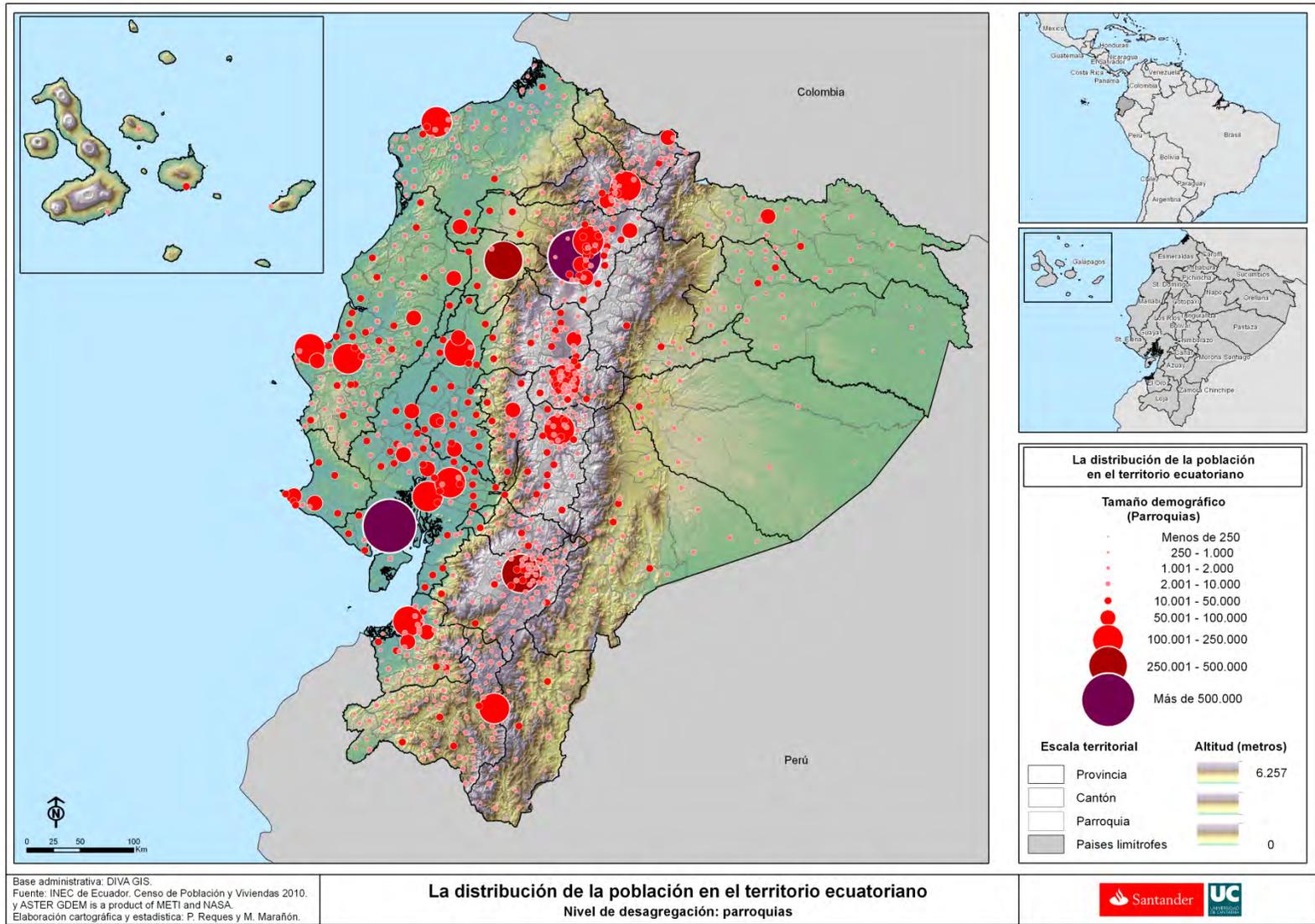
**La importancia de la difusión de la  
información online.**

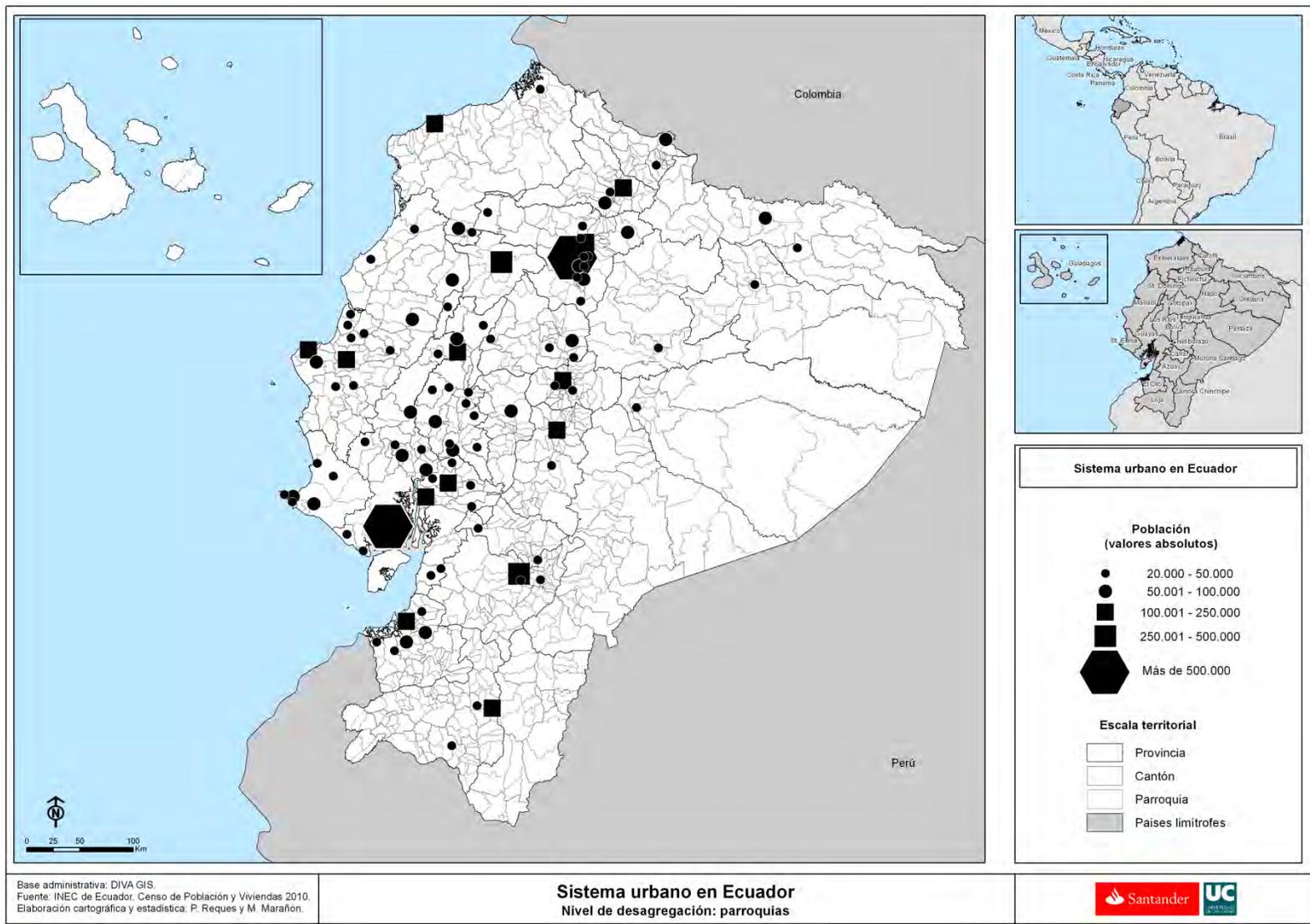
- **Ministerio de Educación**  
*[www.educacion.gob.ec/](http://www.educacion.gob.ec/)*
- **Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación**  
*<http://www.educacionsuperior.gob.ec/>*
- **Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE)**  
*<http://www.snieese.gob.ec/>*
- **Consejo de Educación Superior (CES)**  
*<http://www.ces.gob.ec/>*
- **Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador (CONEA)**  
*[http://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Extracto\\_informe\\_CONEA.pdf](http://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Extracto_informe_CONEA.pdf)*
- **Sistema Nacional de Nivelación y Admisión**  
*<http://www.sнна.gob.ec/>*
- **Instituto Nacional de Estadísticas y Censos**  
*<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/>*

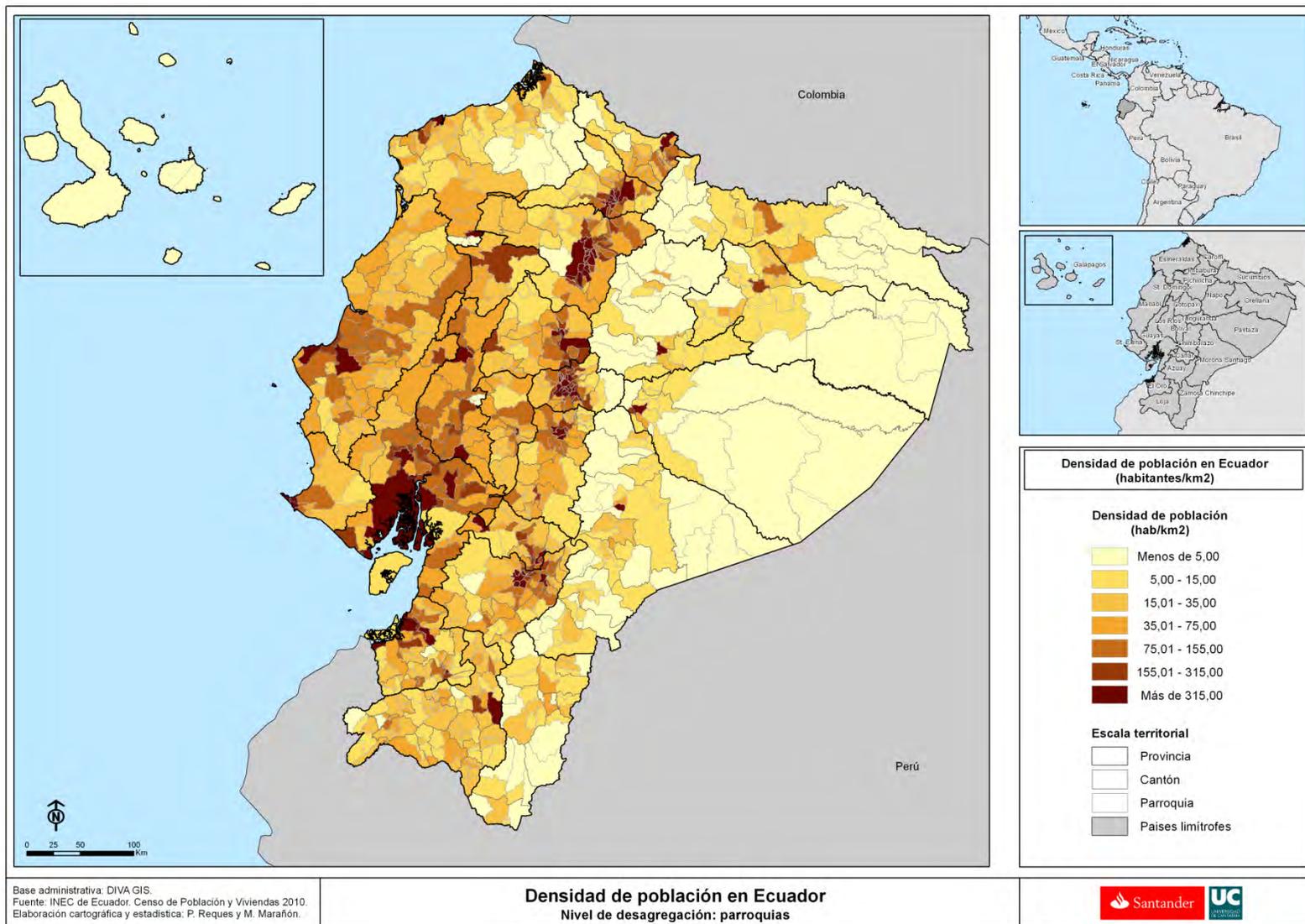
**b)**

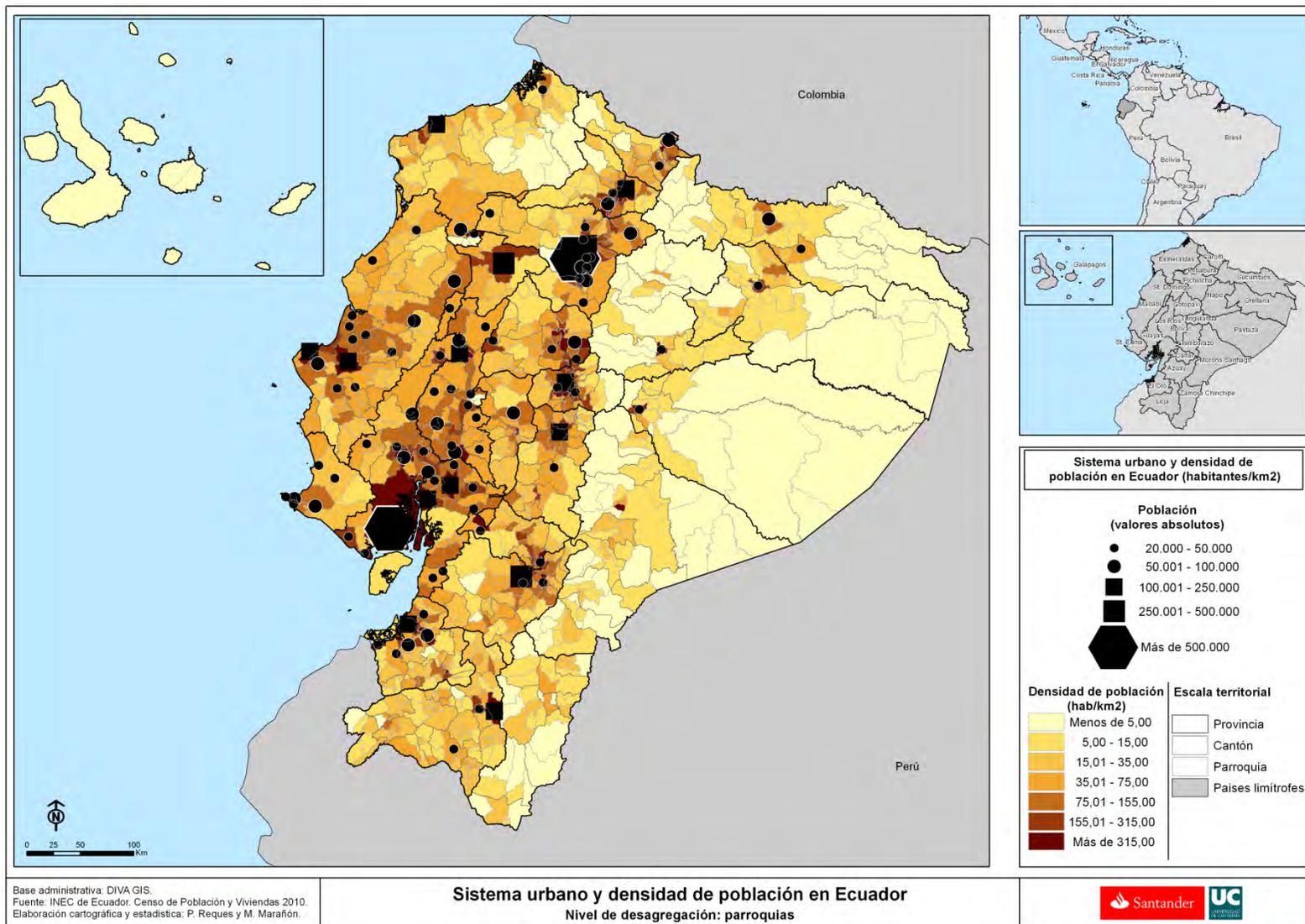
**Sociedad y Territorio:  
los condicionantes demográficos,  
socioeconómicos y territoriales.**

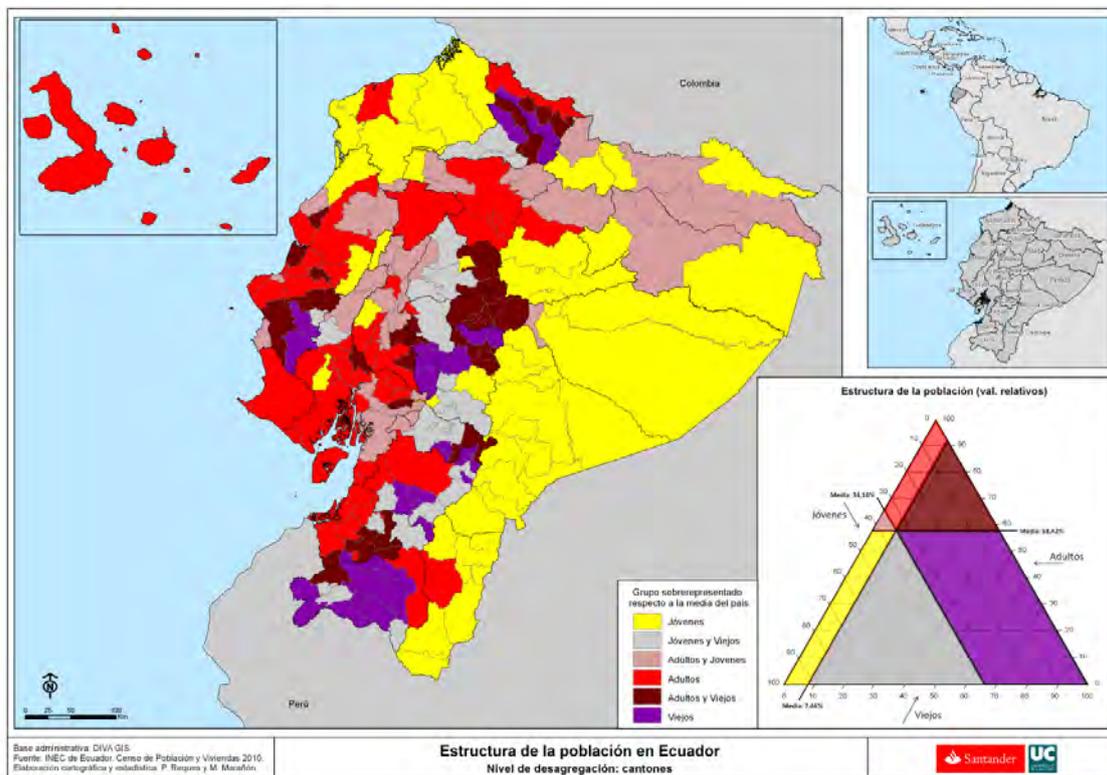




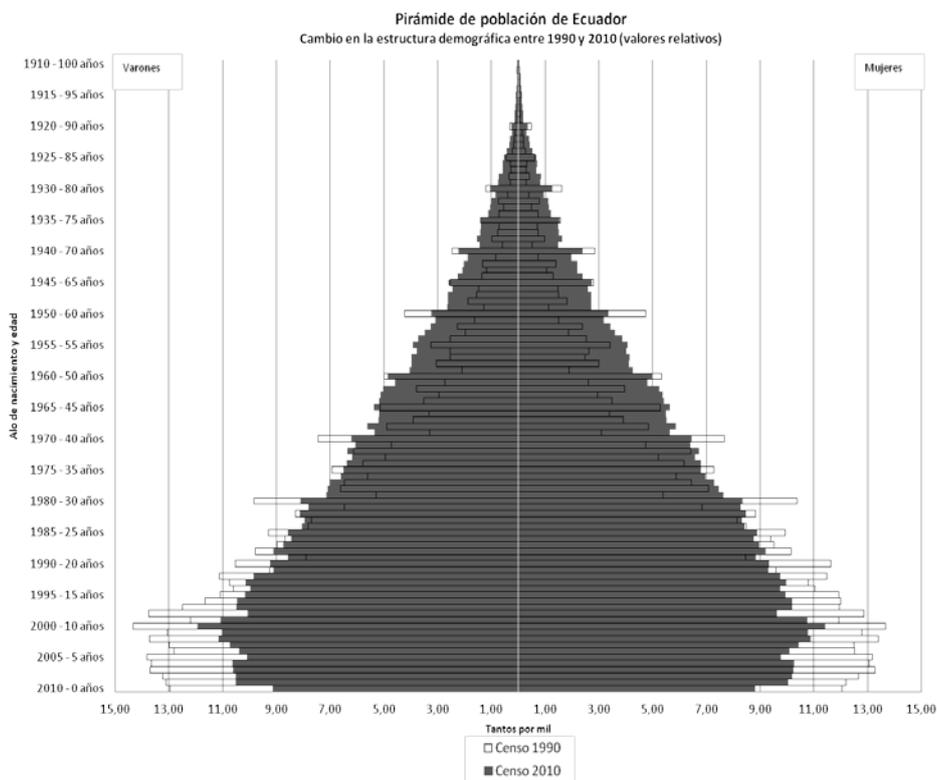




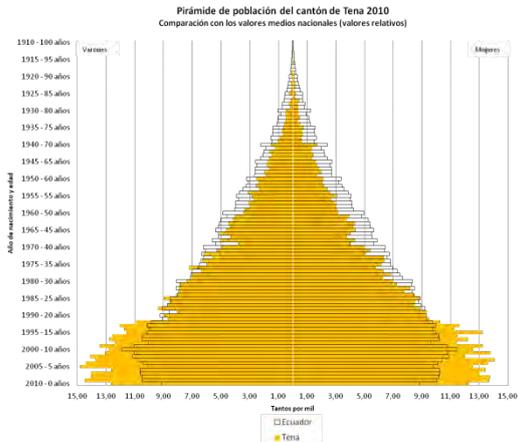




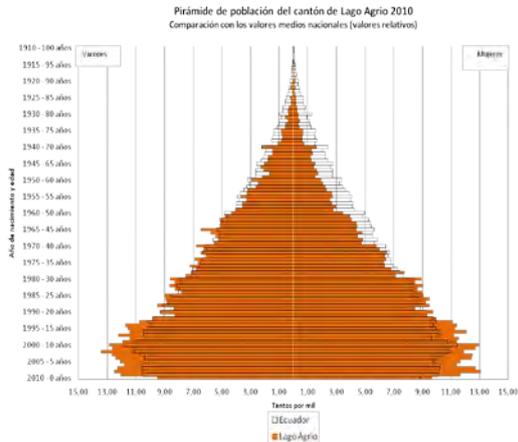
## Estructura demográfica de Ecuador



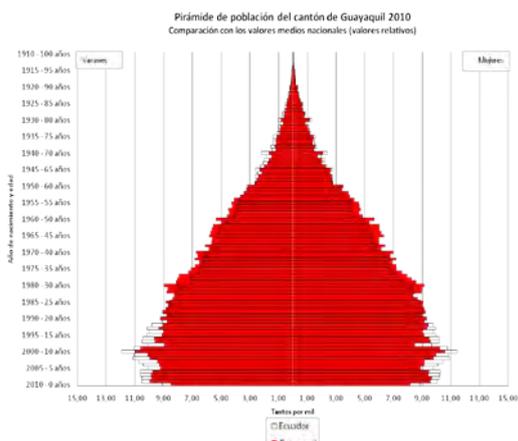
### Ejemplos de estructuras demográficas en Ecuador (escala: cantón)



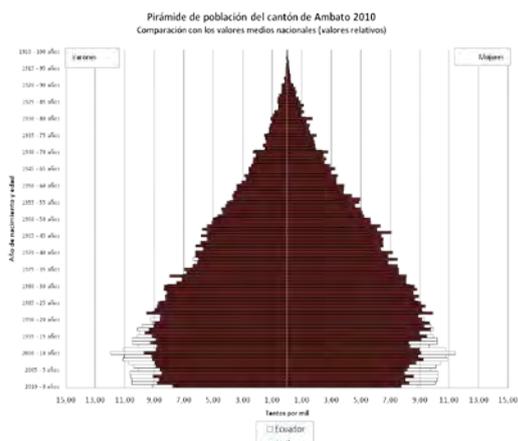
**Perfil Joven**  
(más población joven que la media)



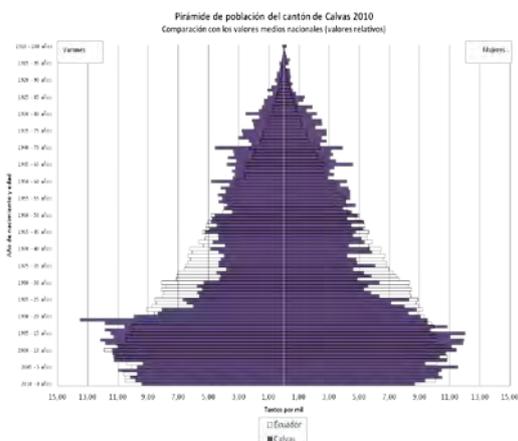
**Perfil Adulto-Joven**  
(más población adulta y joven que la media)



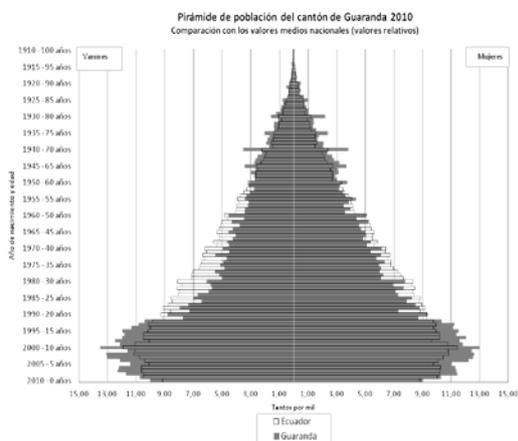
**Perfil Adulto**  
(más población adulta que la media)



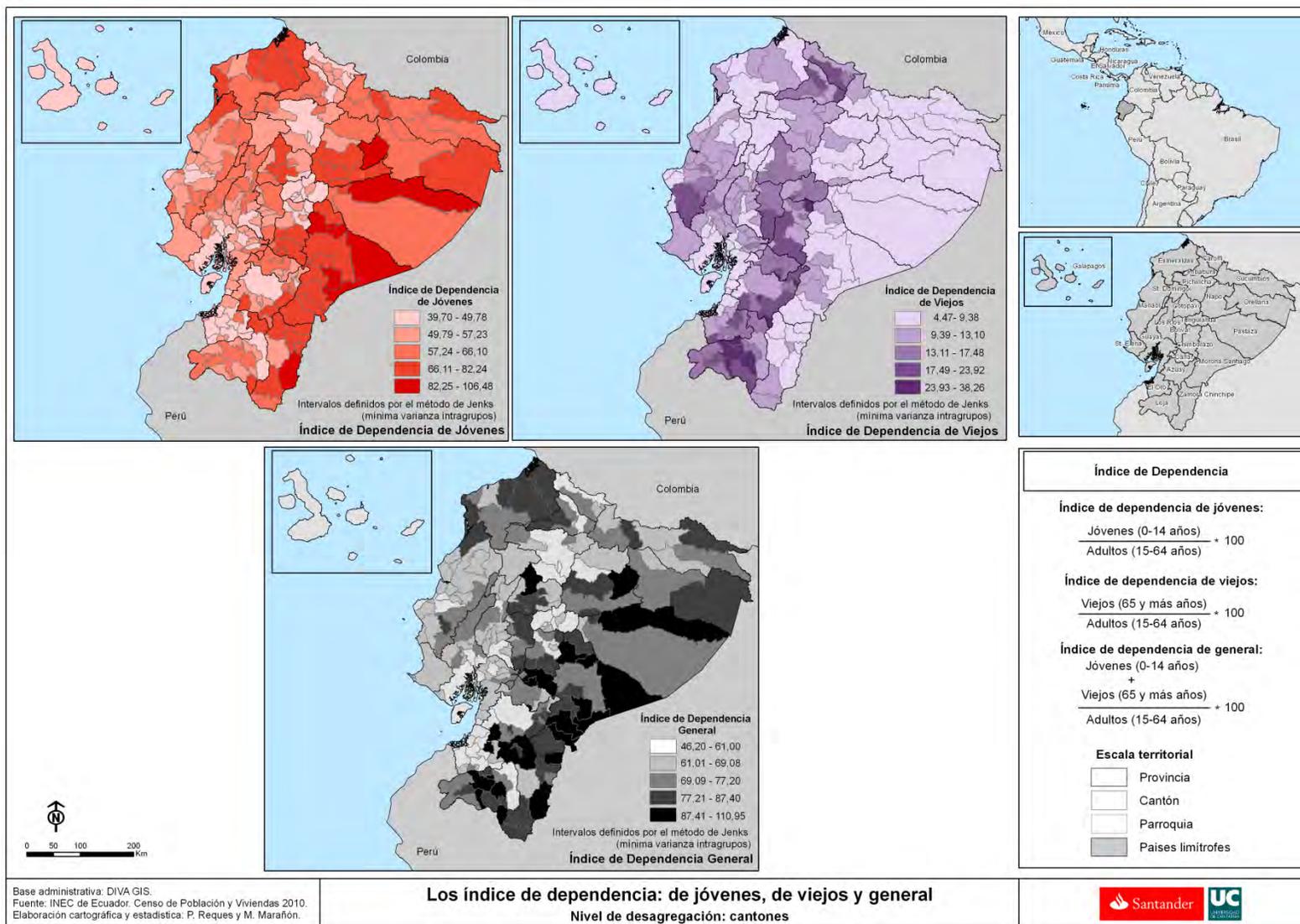
**Perfil adulto-vejejo**  
(más población adulta y vieja que la media)

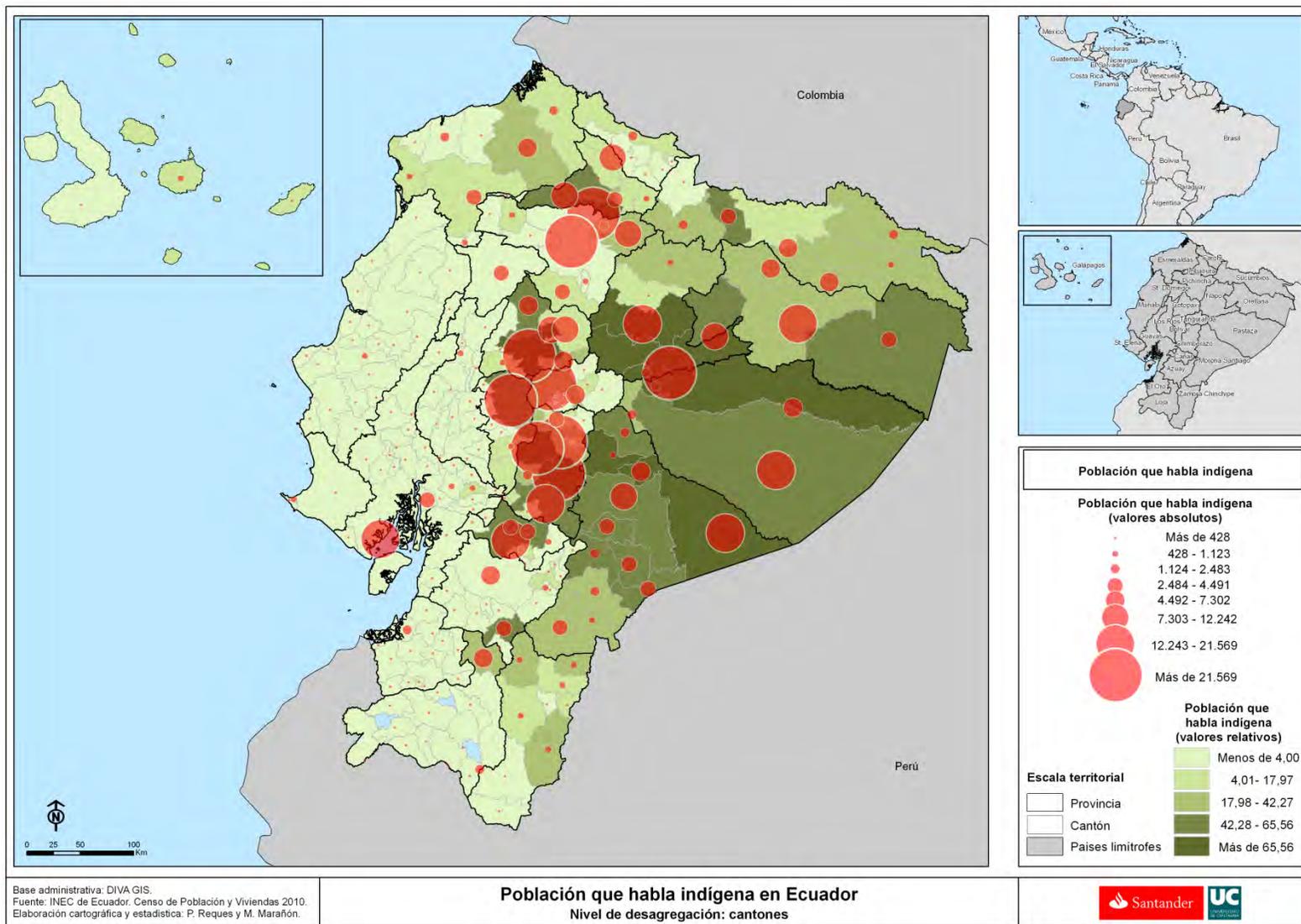


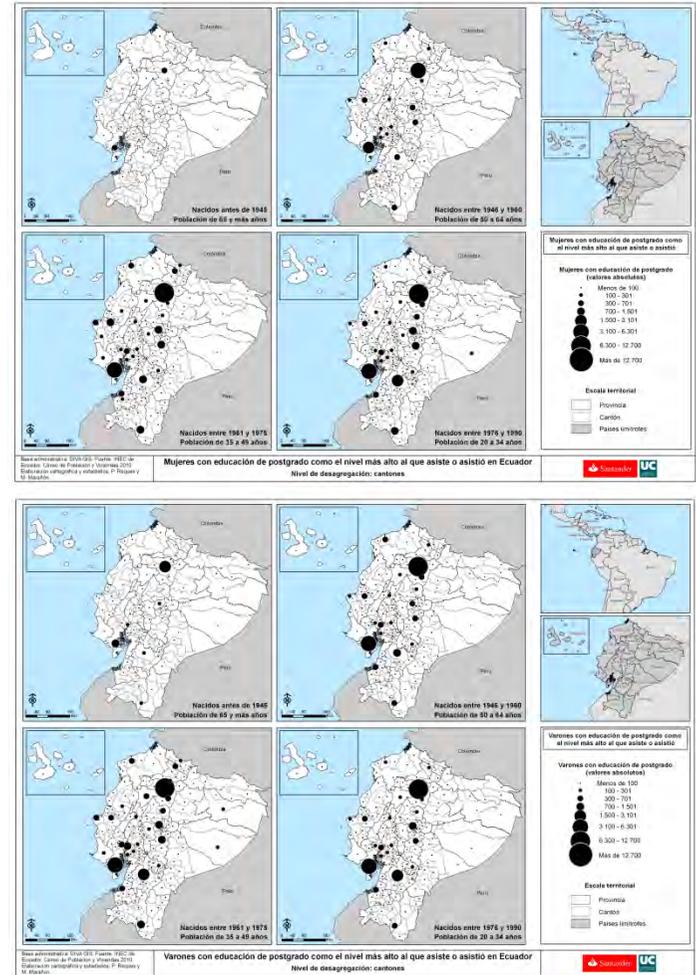
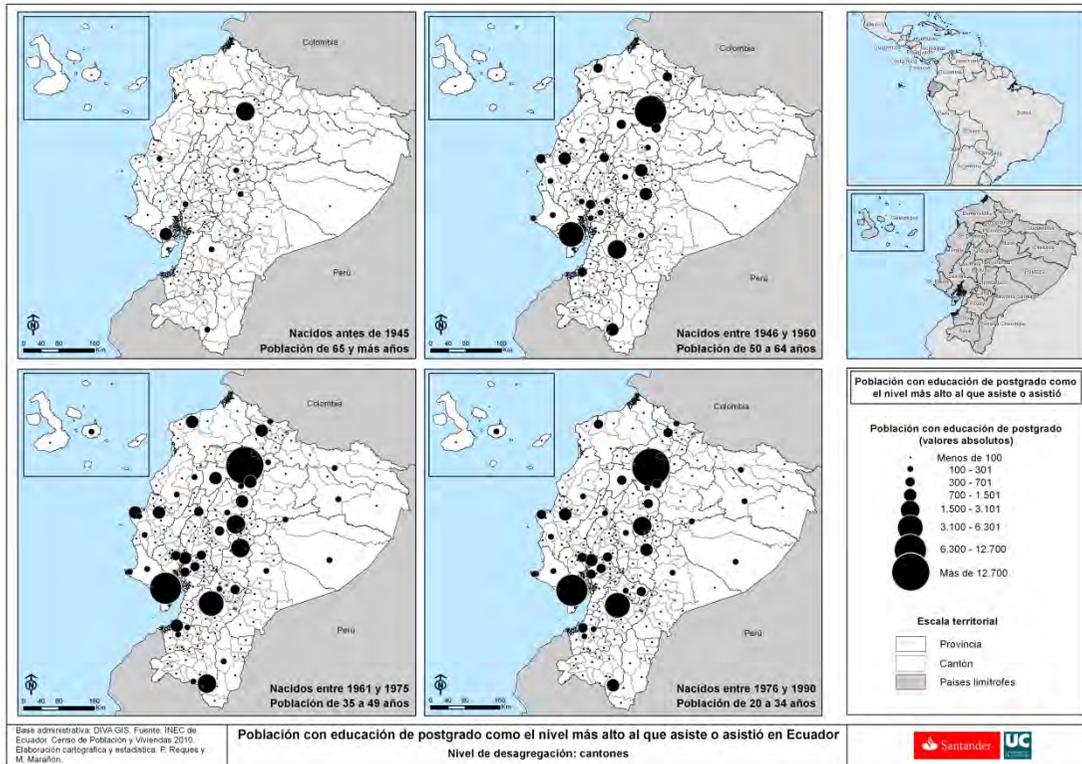
**Perfil viejo**  
(más población vieja que la media)

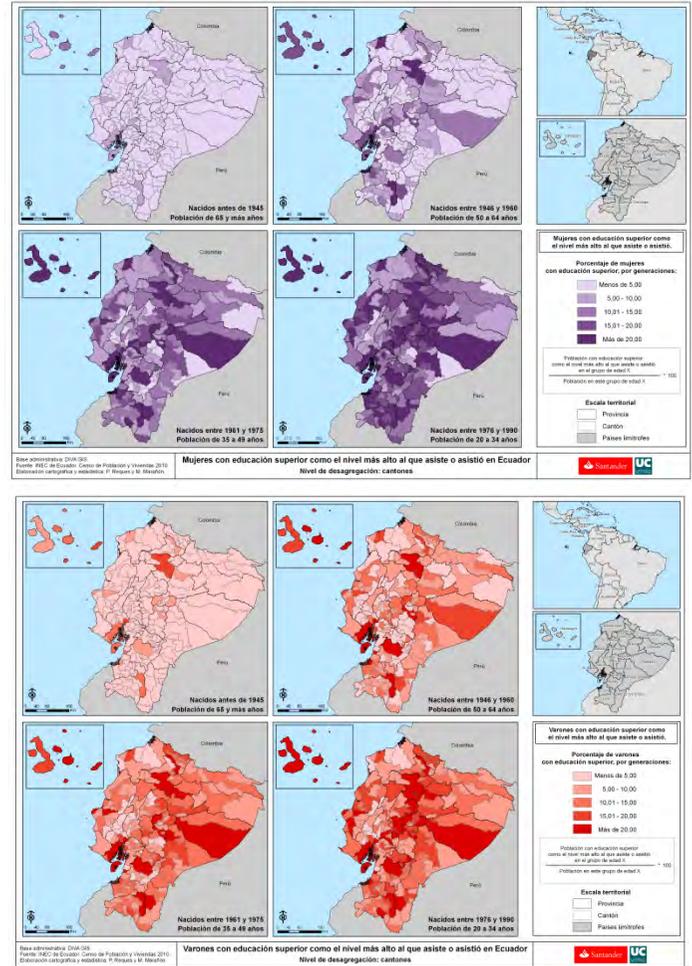
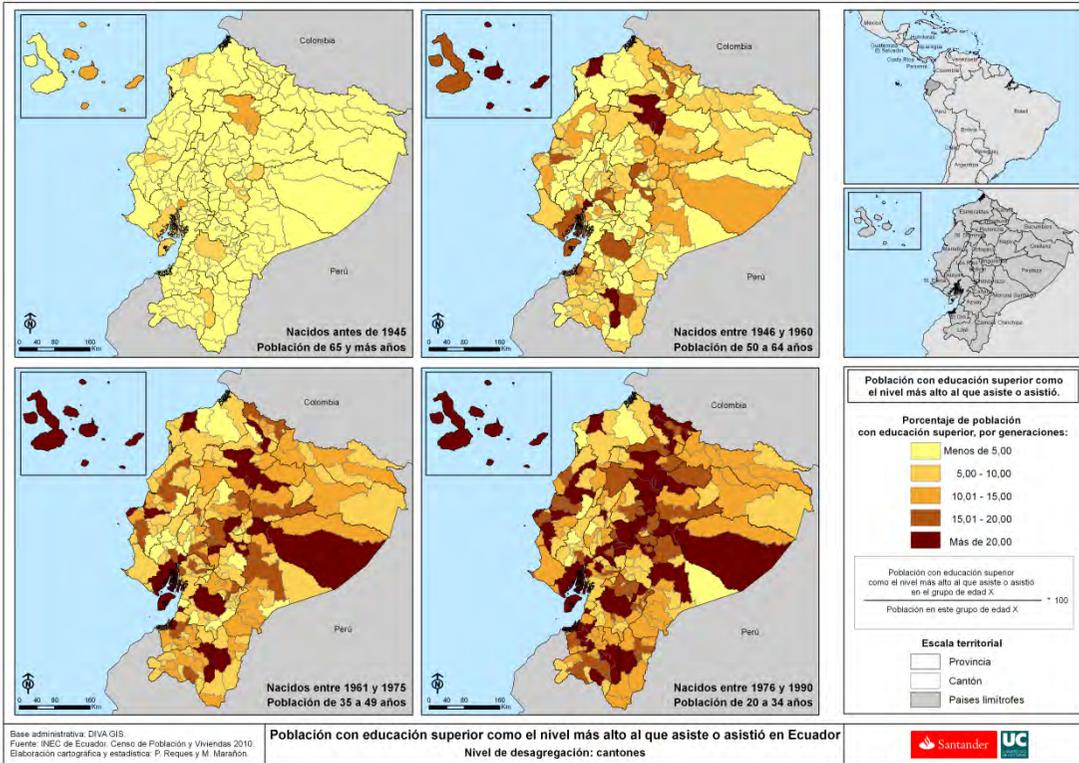


**Perfil Joven-Viejo**  
(más población joven y vieja que la media)



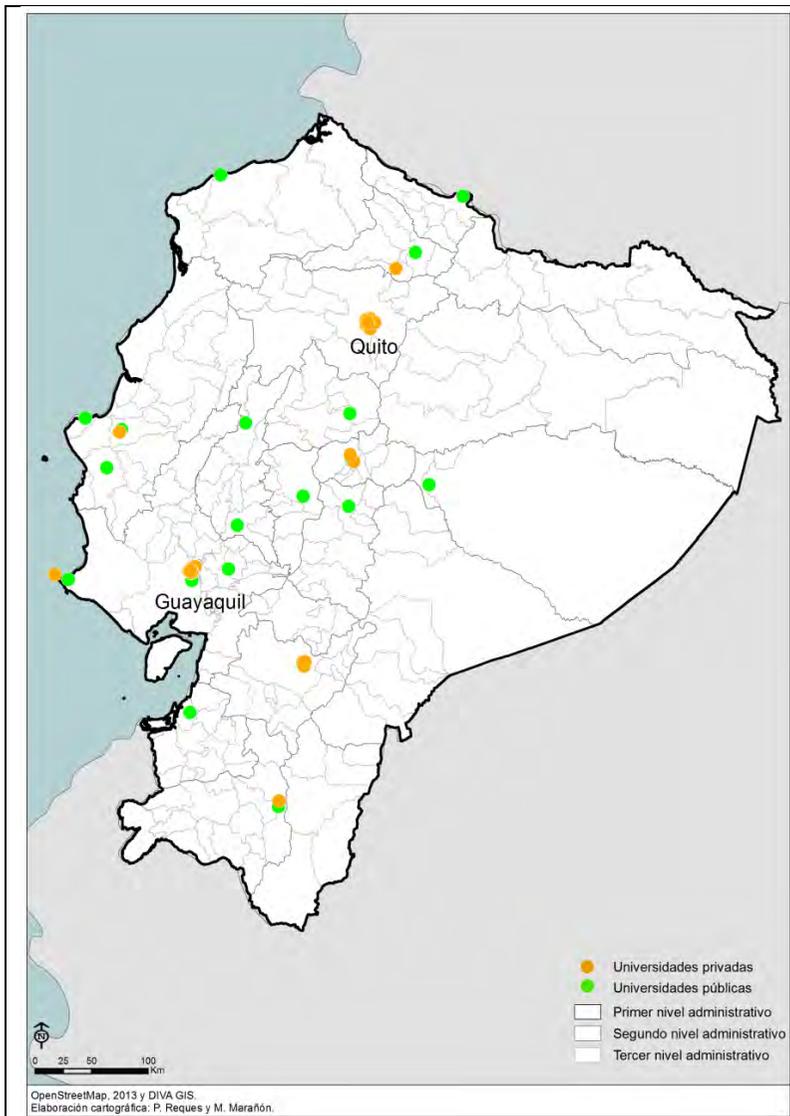






**c)**

**Universidad y Territorio.  
Las Universidades de Ecuador.  
Un análisis individualizado.**



### Fuentes:

Ministerio de educación	<a href="http://www.educacion.gob.ec/">www.educacion.gob.ec/</a>
Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	<a href="http://www.educacionsuperior.gob.ec/">http://www.educacionsuperior.gob.ec/</a>
Universia	<a href="http://www.universia.net/universidades-socias/universidades-de-ecuador/">http://www.universia.net/universidades-socias/universidades-de-ecuador/</a>

### Universidades:

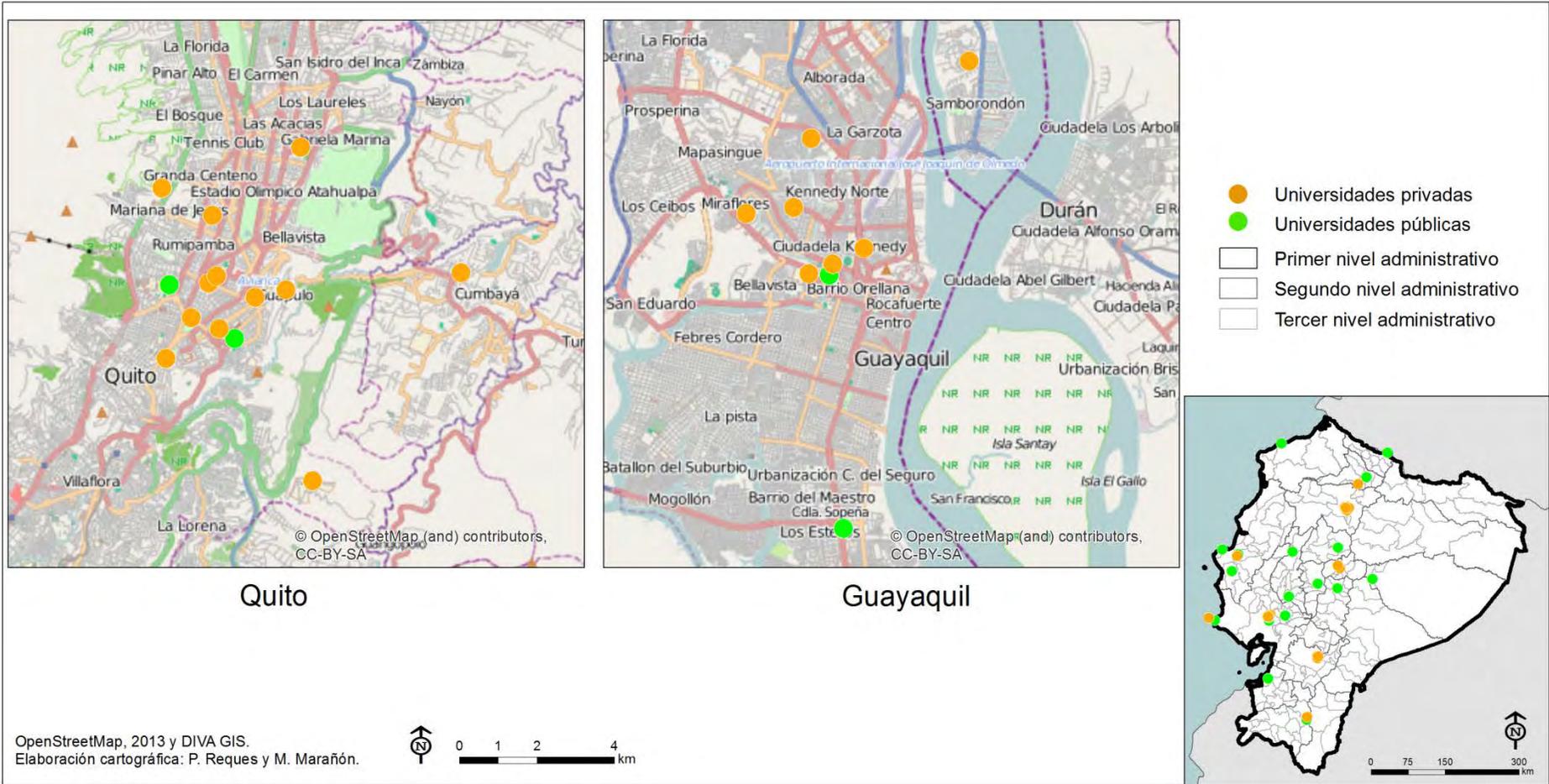
#### Universidades Públicas

Univ. Agraria del Ecuador  
 Univ. Andina Simón Bolívar  
 Univ. Central del Ecuador  
 Univ. de Cuenca  
 Univ. de Guayaquil  
 Univ. Estatal Amazónica  
 Univ. Estatal de Bolívar  
 Univ. Estatal de Milagro  
 Univ. Estatal del Sur de Manabí  
 Univ. Estatal Península de Santa Elena  
 Univ. Laica Eloy Alfaro de Manabí  
 Univ. Nacional de Chimborazo  
 Univ. Nacional de Loja  
 Univ. Politécnica Estatal del Carchi  
 Univ. Técnica de Ambato  
 Univ. Técnica de Babahoyo  
 Univ. Técnica de Cotopaxi  
 Univ. Técnica de Machala  
 Univ. Técnica de Manabí  
 Univ. Técnica del Norte  
 Univ. Técnica Estatal de Quevedo  
 Univ. Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas

#### Universidades Privadas

Pontificia Univ. Católica del Ecuador  
 Univ. Casa Grande  
 Univ. Católica de Cuenca  
 Univ. Católica Santiago de Guayaquil  
 Univ. de Especialidades Espíritu Santo  
 Univ. de Especialidades Turísticas  
 Univ. de Israel  
 Univ. de las Américas  
 Univ. de los Hemisferios  
 Univ. de Otavalo  
 Univ. del Azuay  
 Univ. del Pacífico  
 Univ. Iberoamericana del Ecuador  
 Univ. Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi  
 Univ. Internacional del Ecuador  
 Univ. Internacional SEK Quito  
 Univ. Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil  
 Univ. Metropolitana  
 Univ. Naval Comandante Rafael Moran Valverde  
 Univ. Particular San Gregorio de Portoviejo  
 Univ. Politécnica Salesiana  
 Univ. Regional Autónoma de los Andes

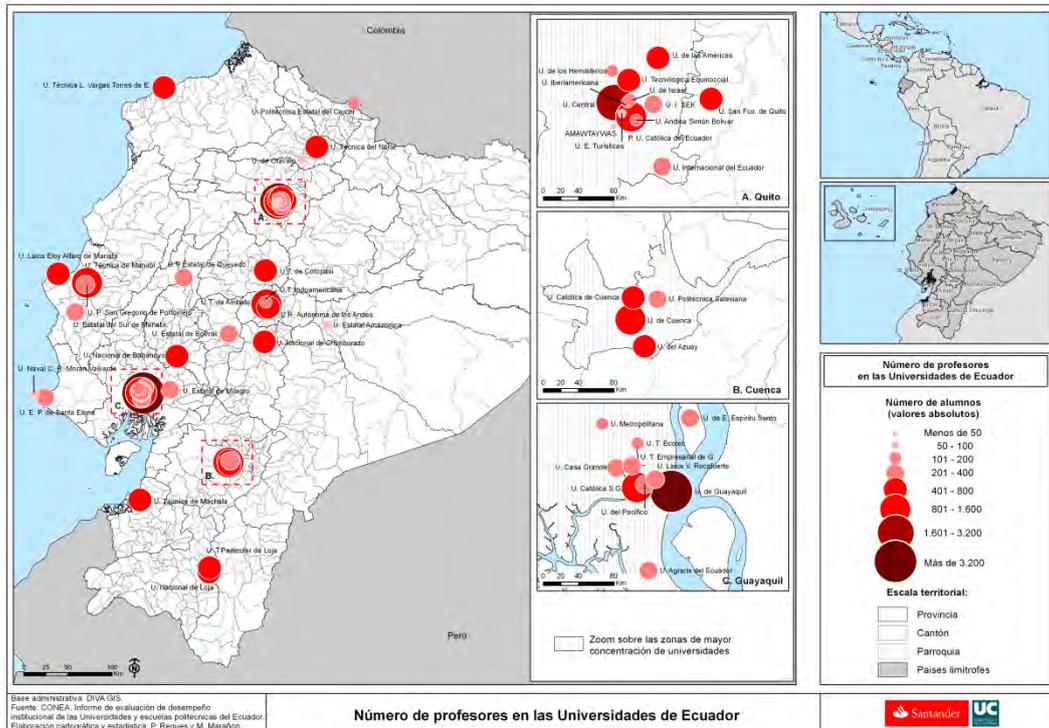
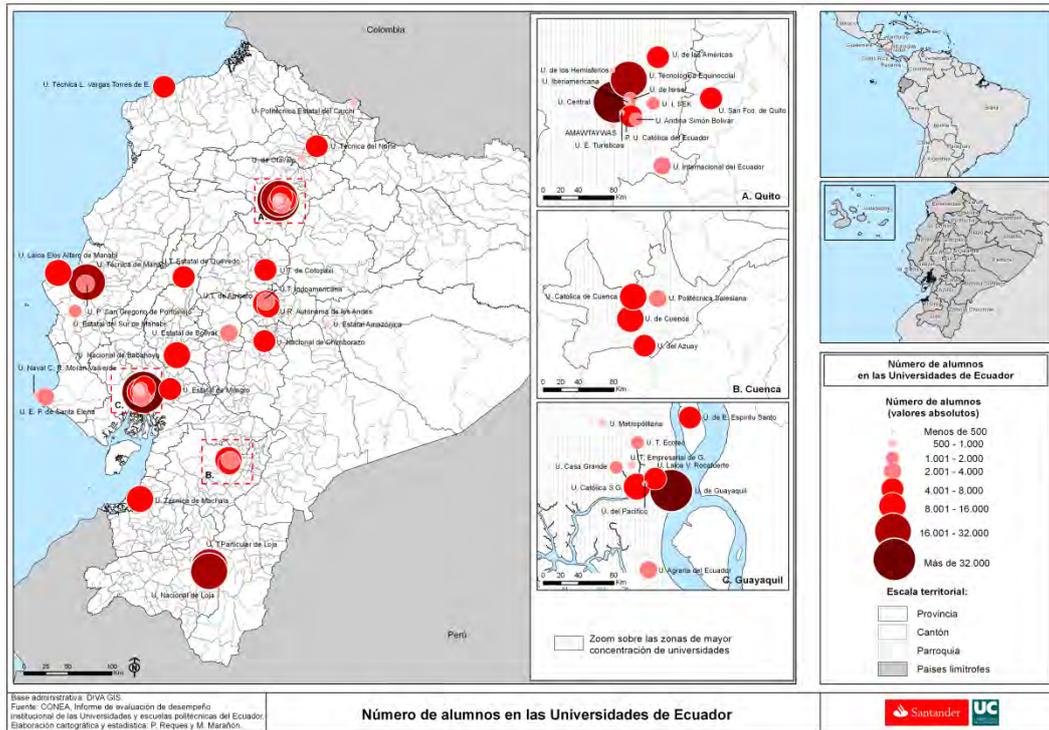
Univ. San Francisco de Quito  
 Univ. Técnica Particular de Loja  
 Univ. Tecnológica Ecotec  
 Univ. Tecnológica Empresarial de Guayaquil  
 Univ. Tecnológica Equinoccial  
 Univ. Tecnológica Indoamérica



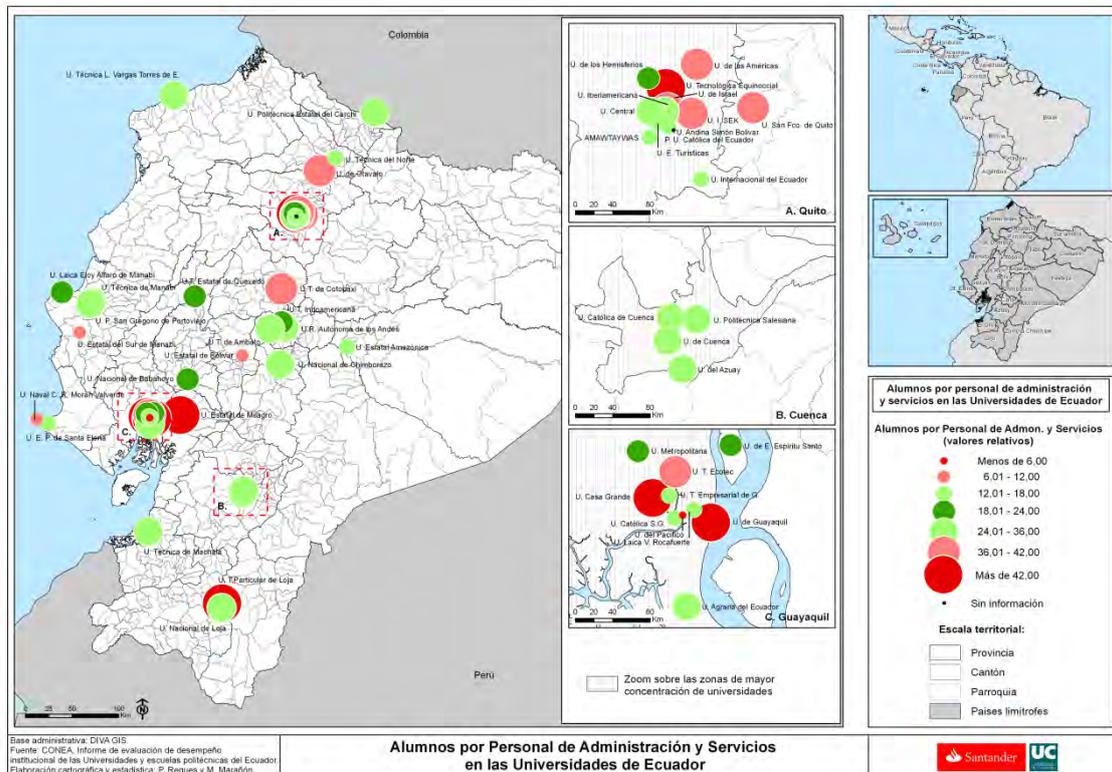
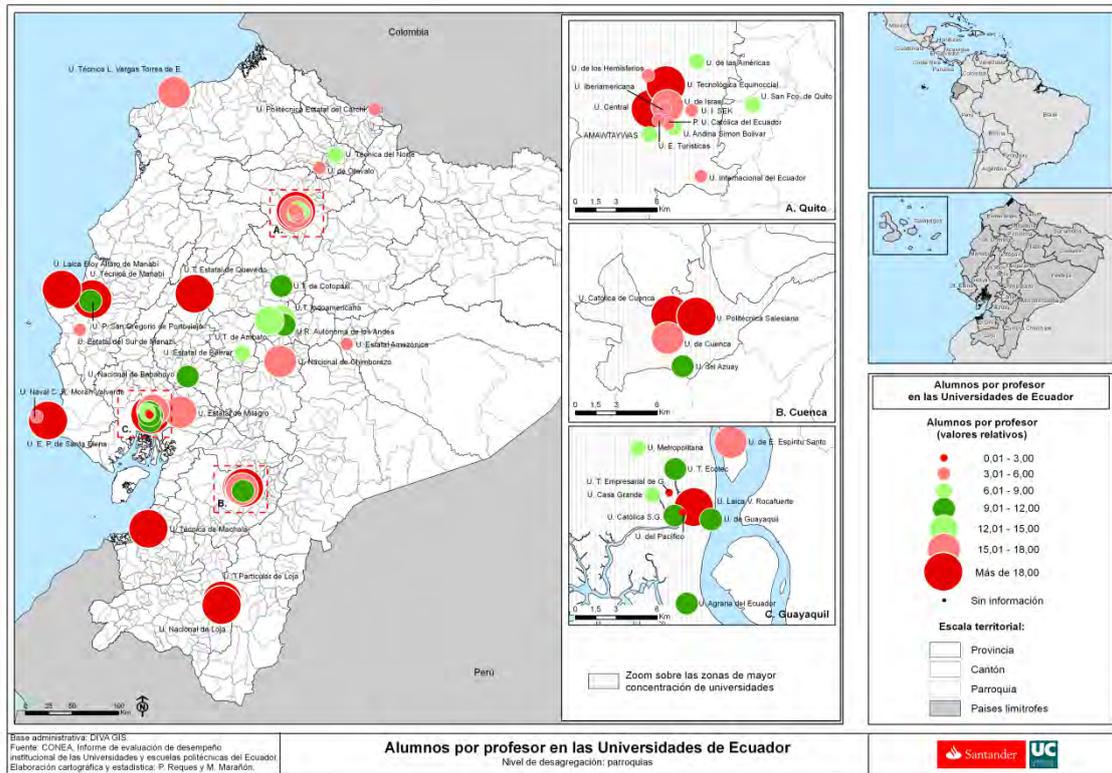
Quito

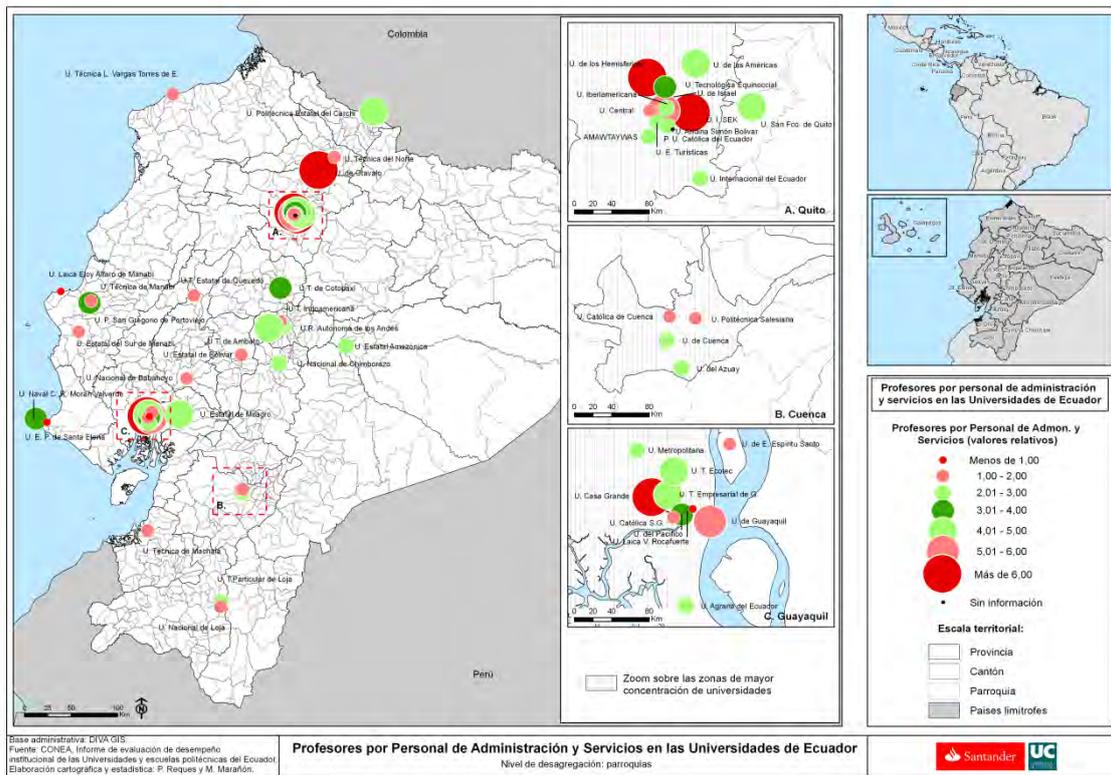
Guayaquil

## El tamaño de las universidades Ecuatorianas

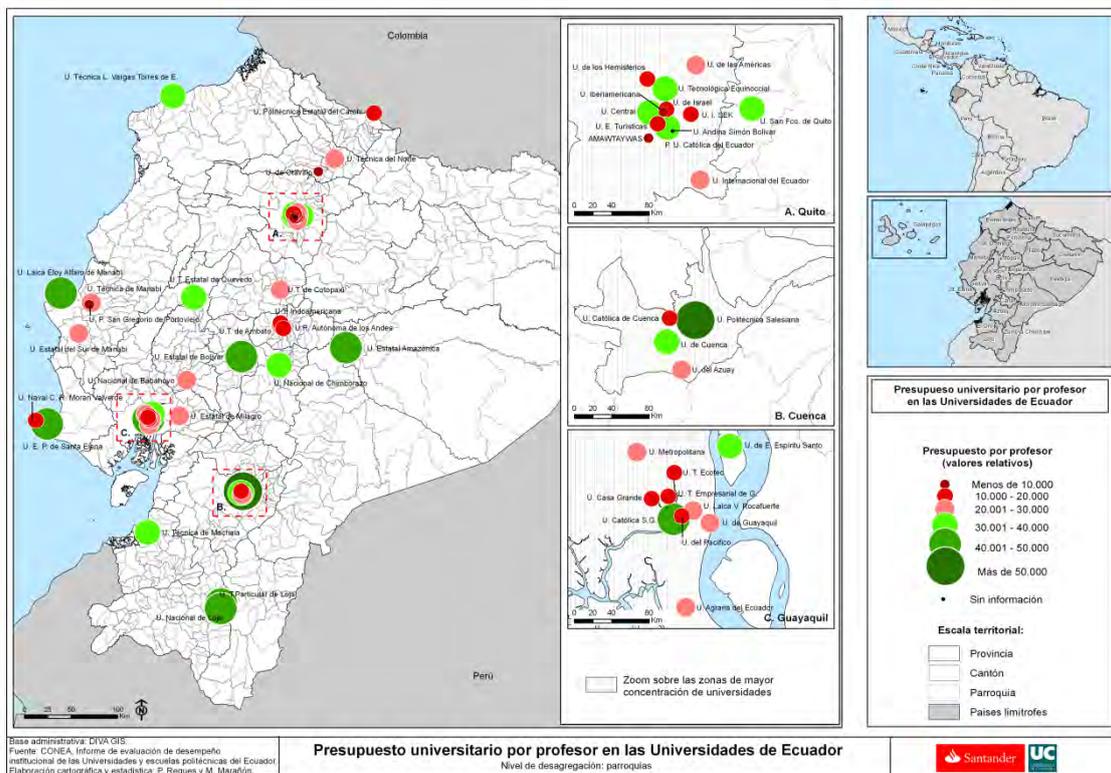


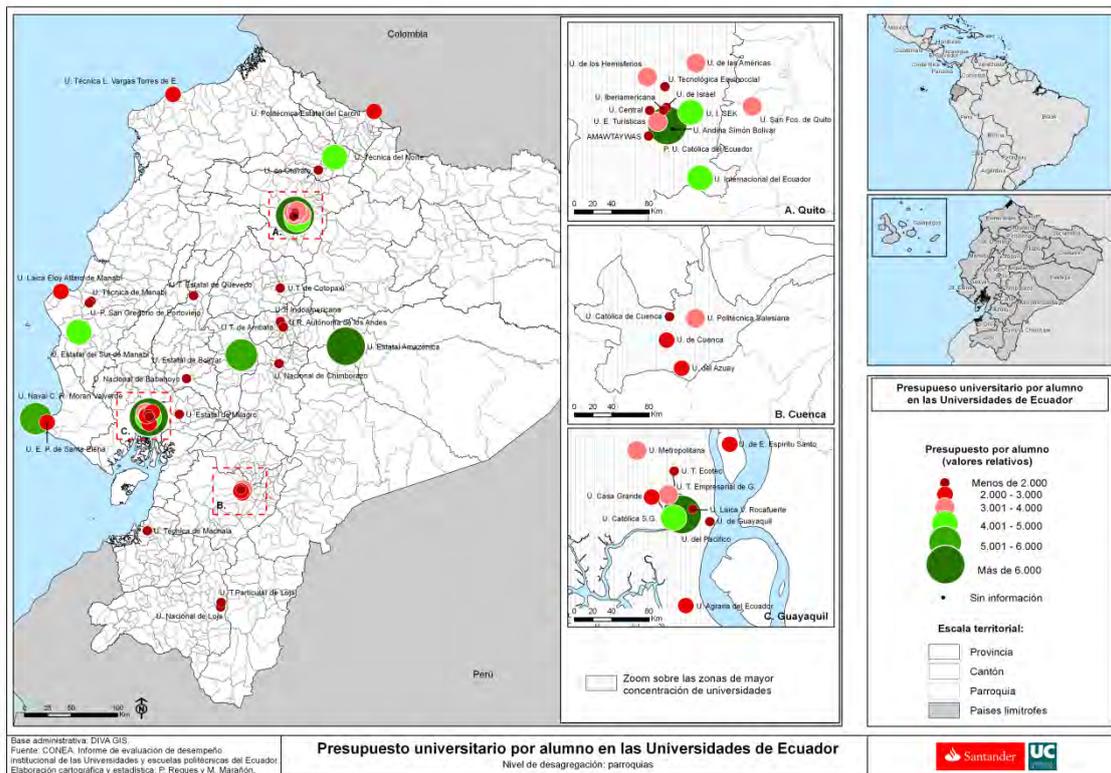
### Indicadores relevantes



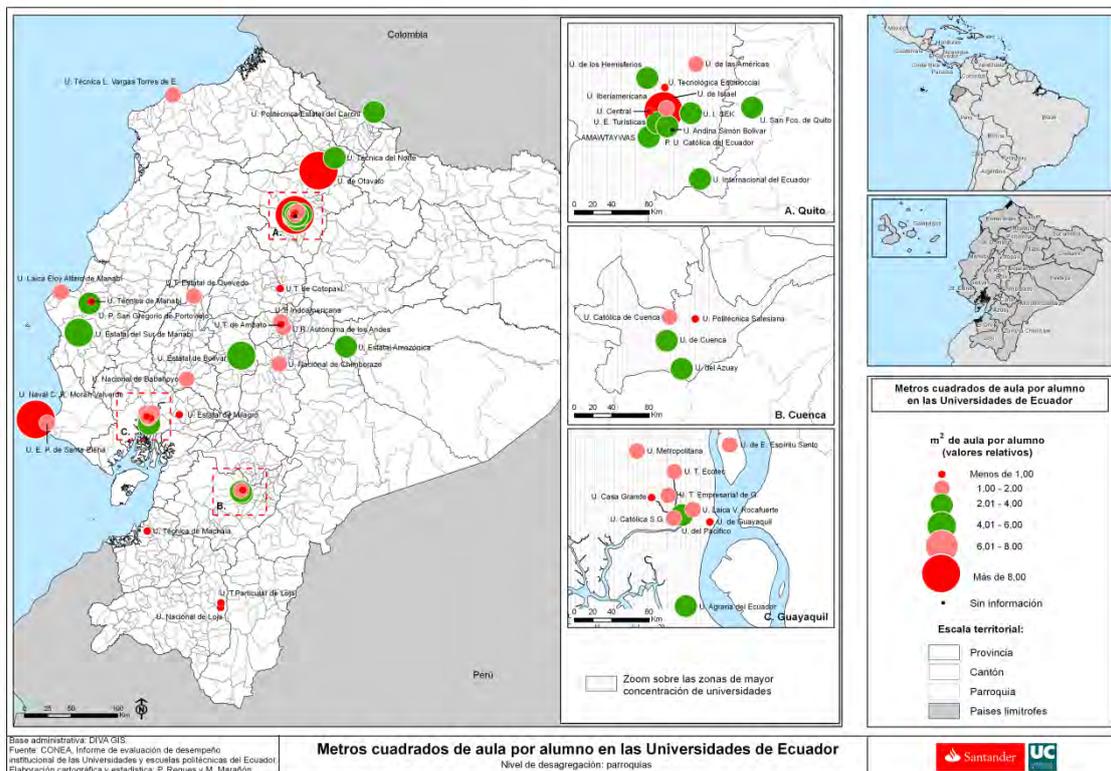


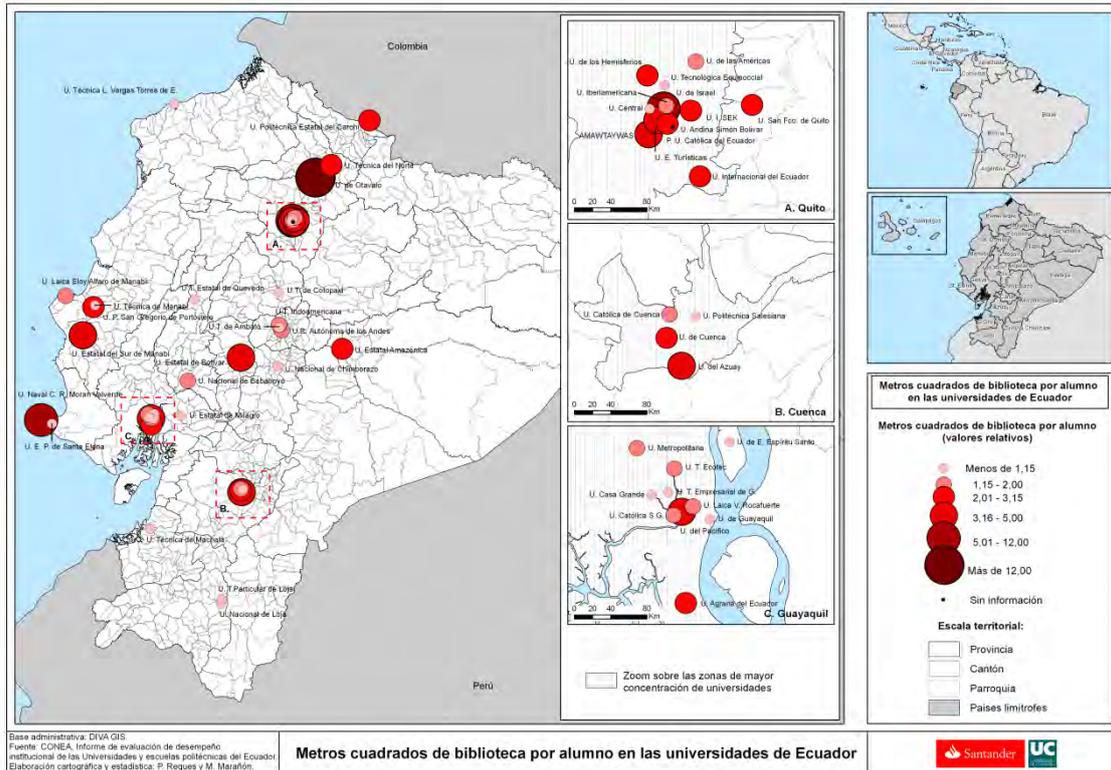
### Presupuestos



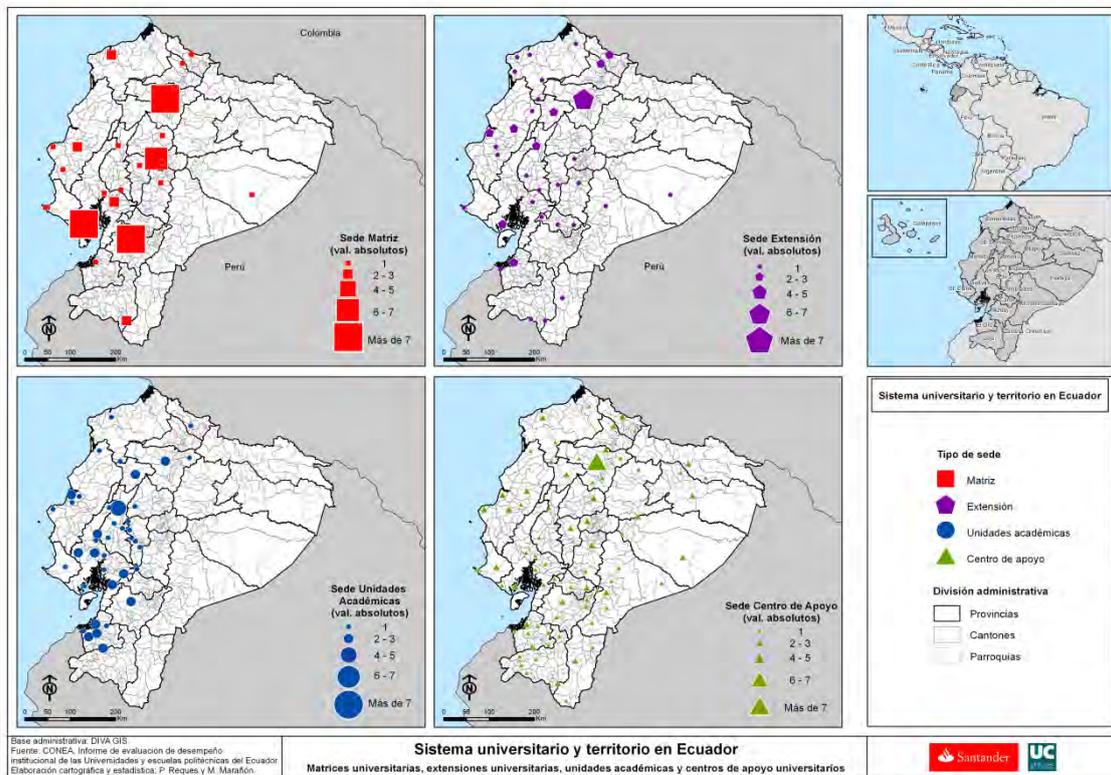
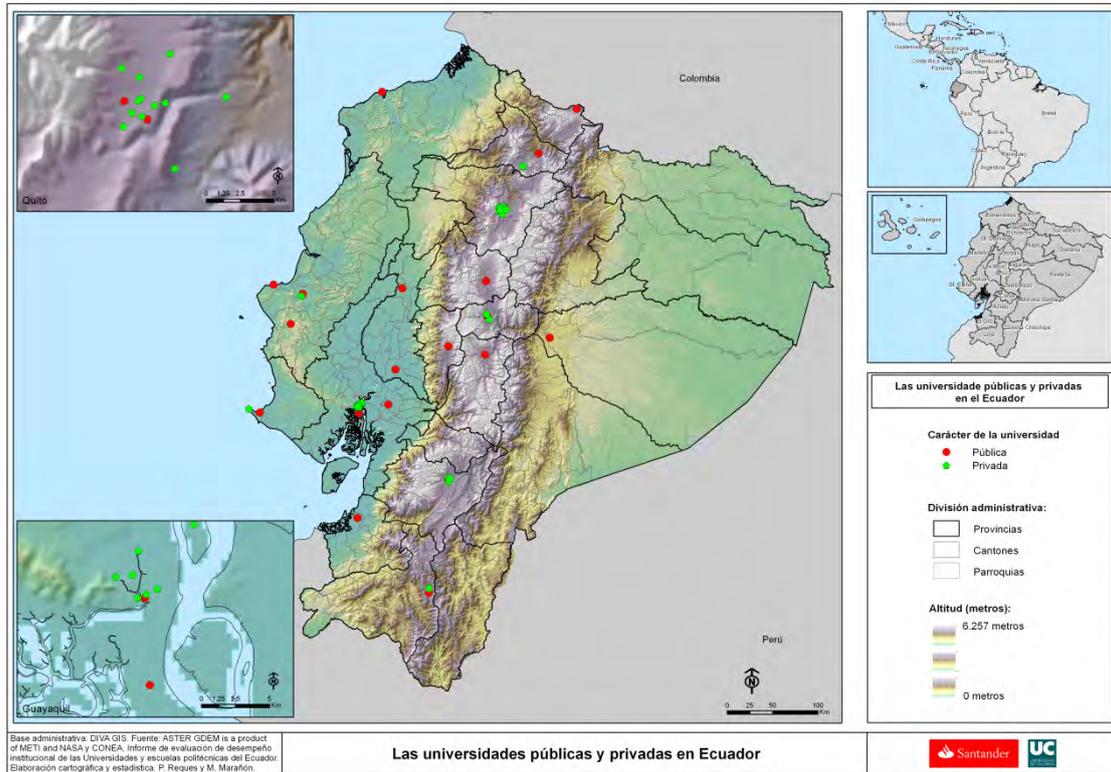


### Instalaciones

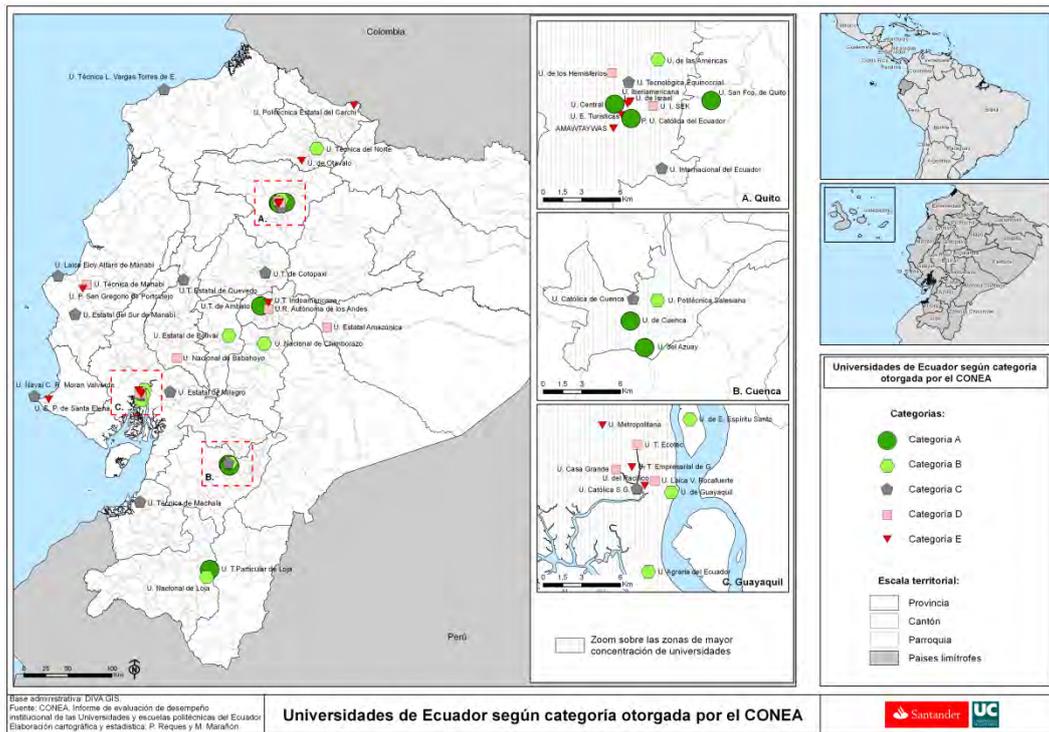




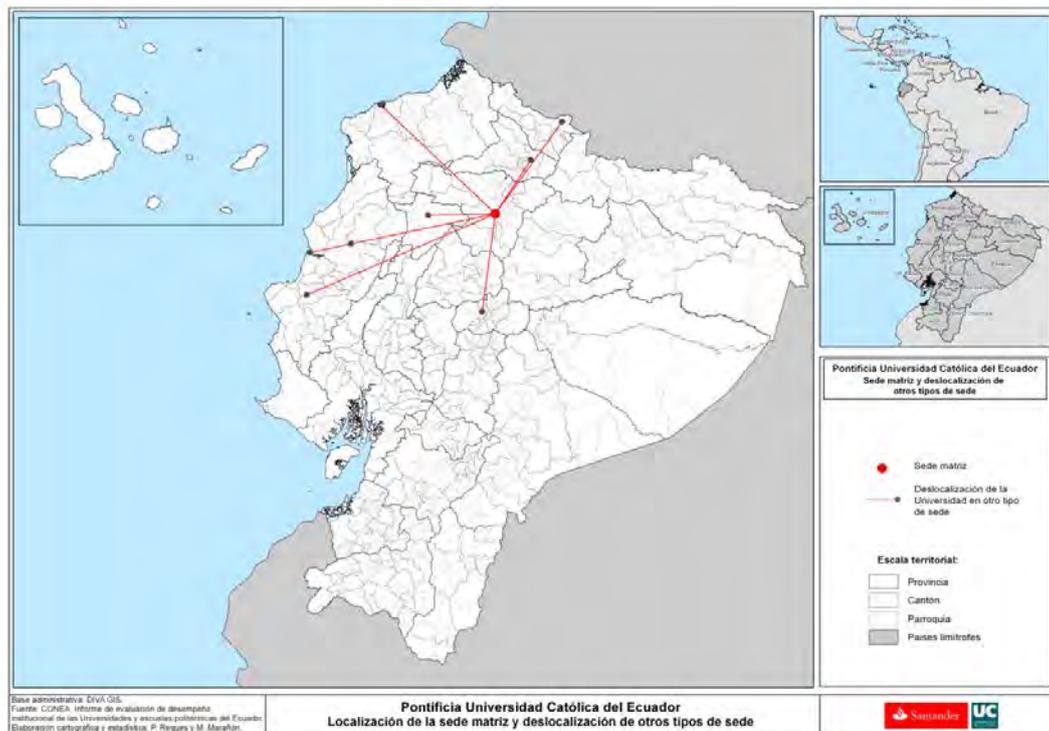
## Las universidades ecuatorianas y su deslocalización

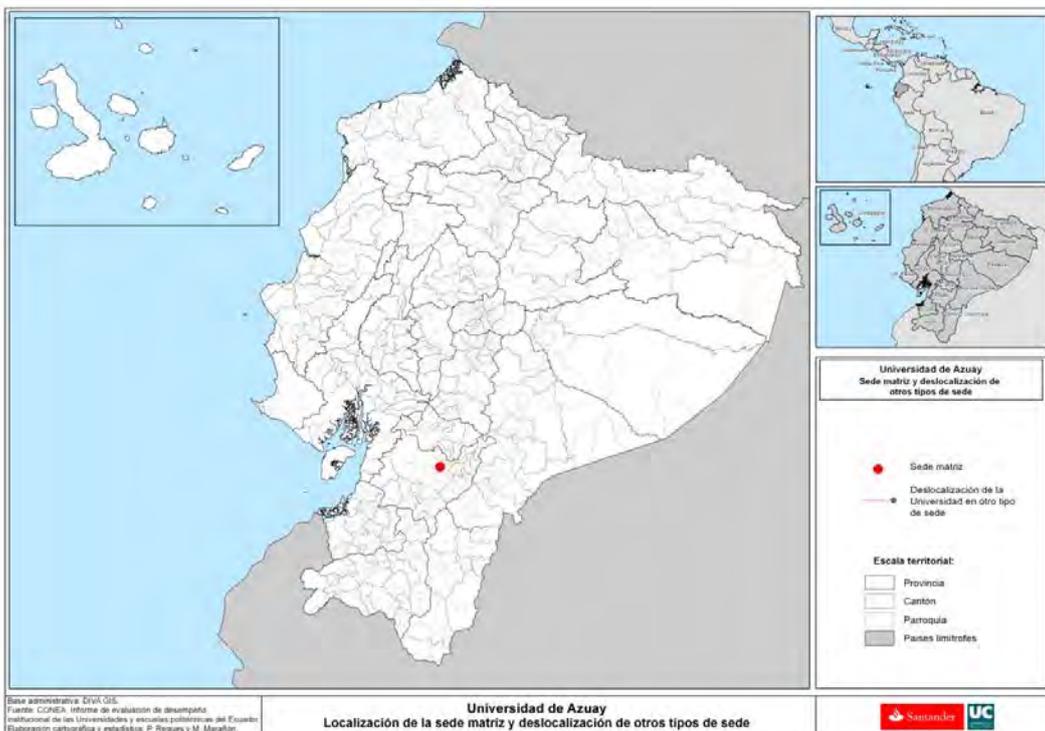
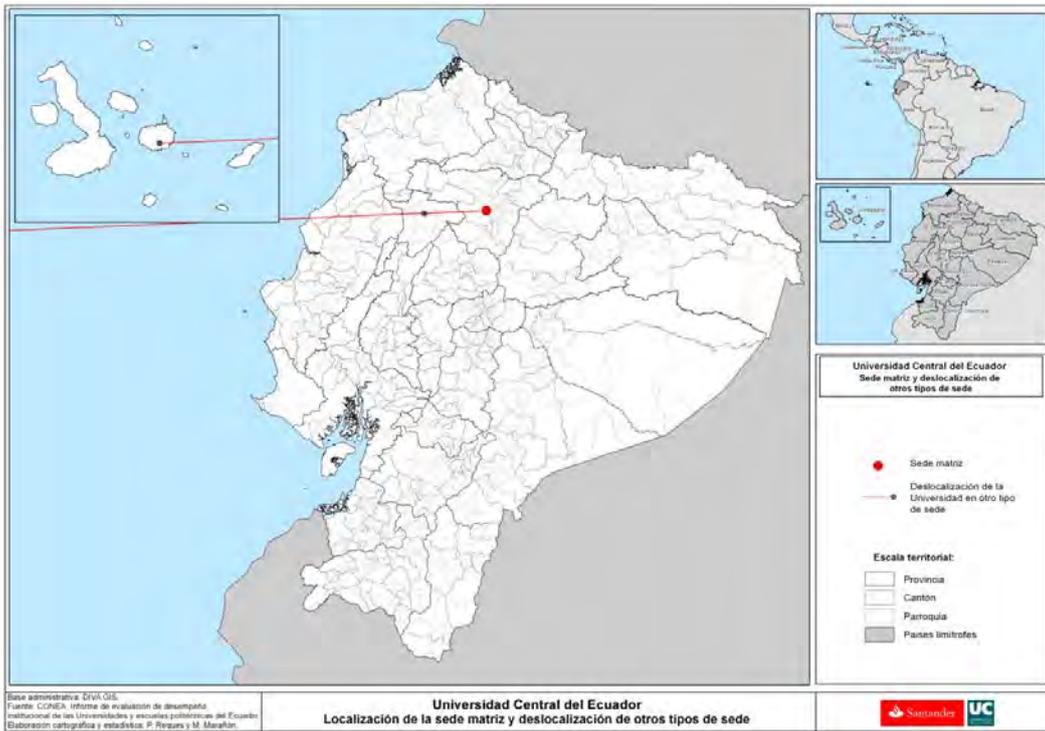


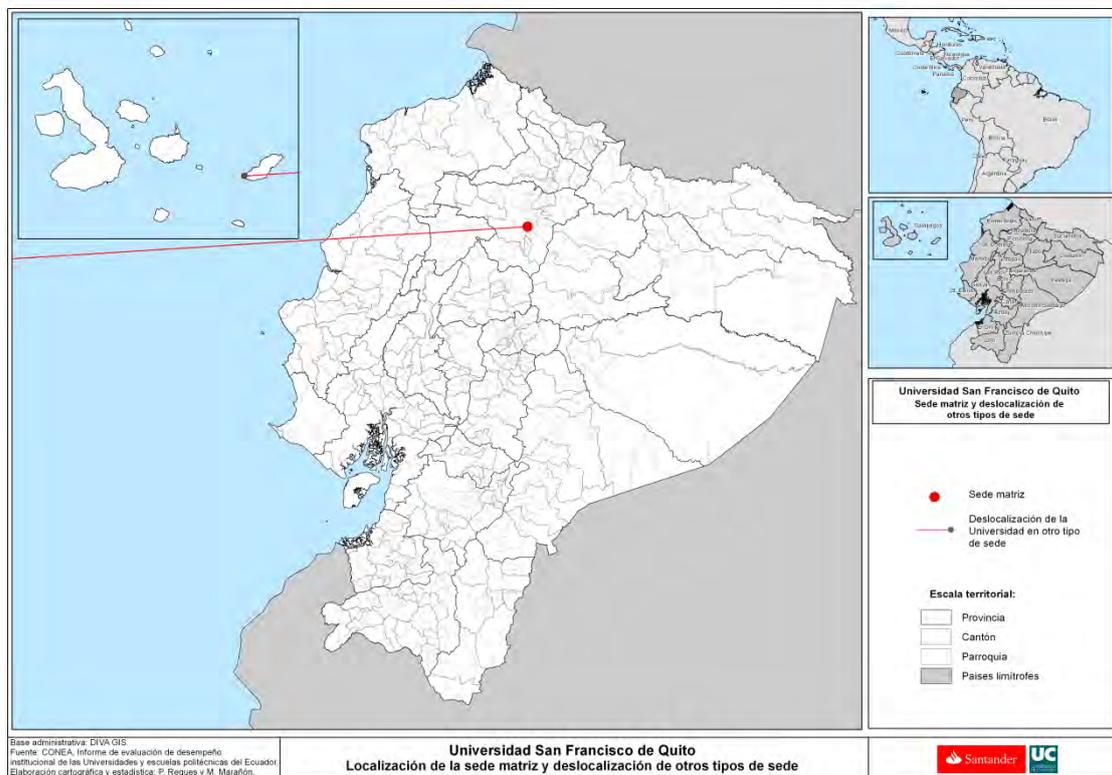
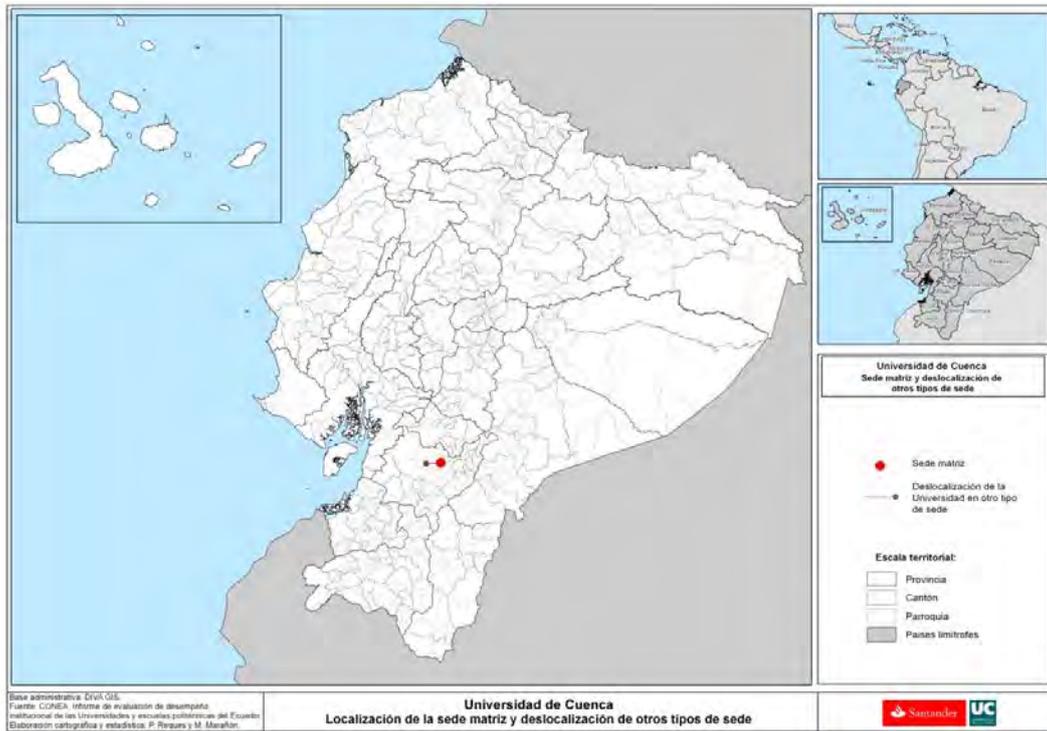
## La clasificación de las Universidades en Ecuador (según categoría del CONEA)

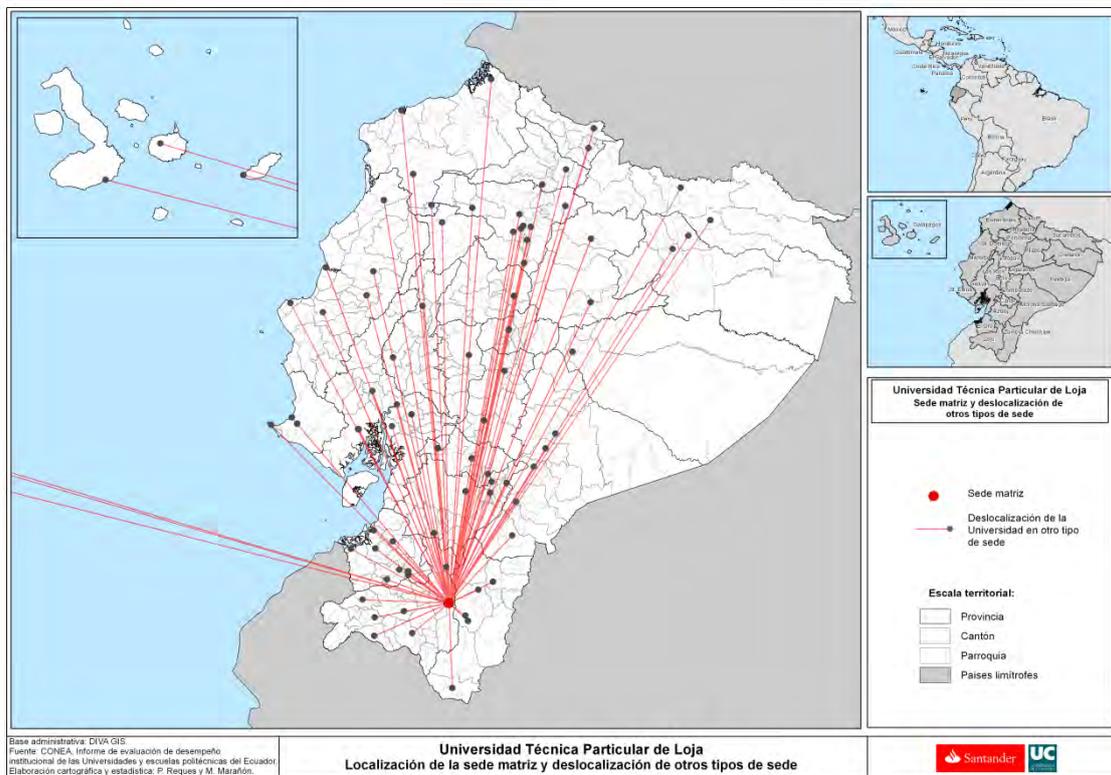
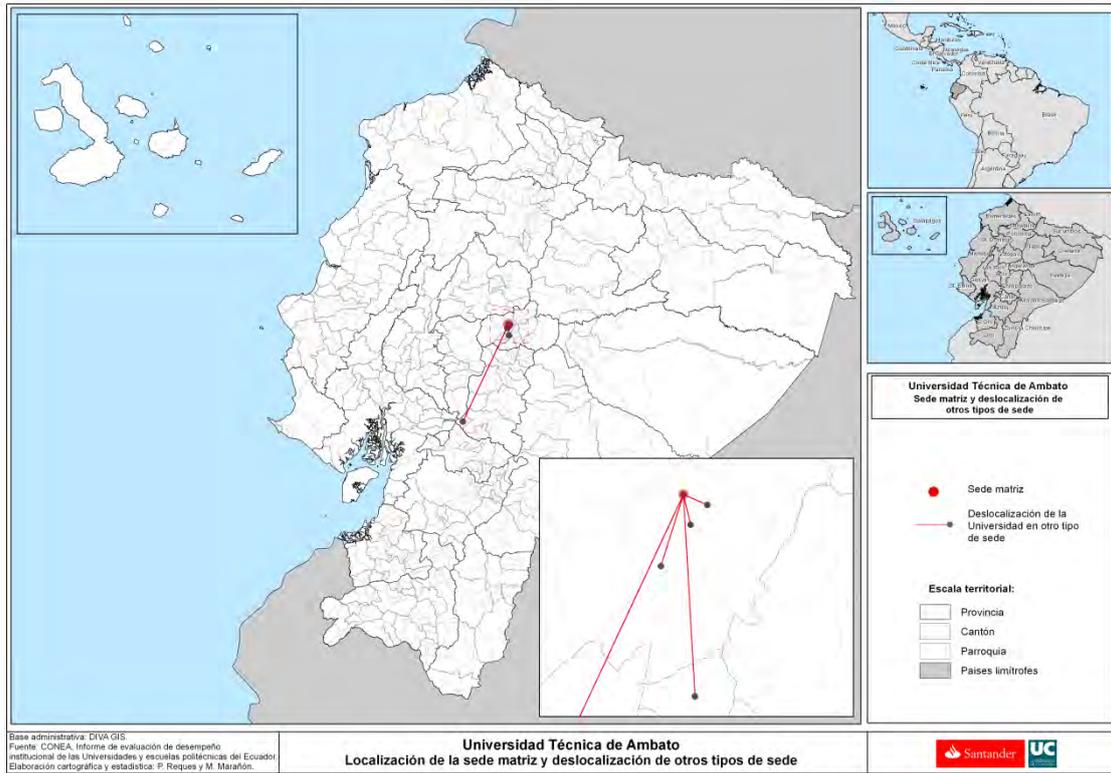


## Ejemplos de la deslocalización del Sistema Universitario ecuatoriano









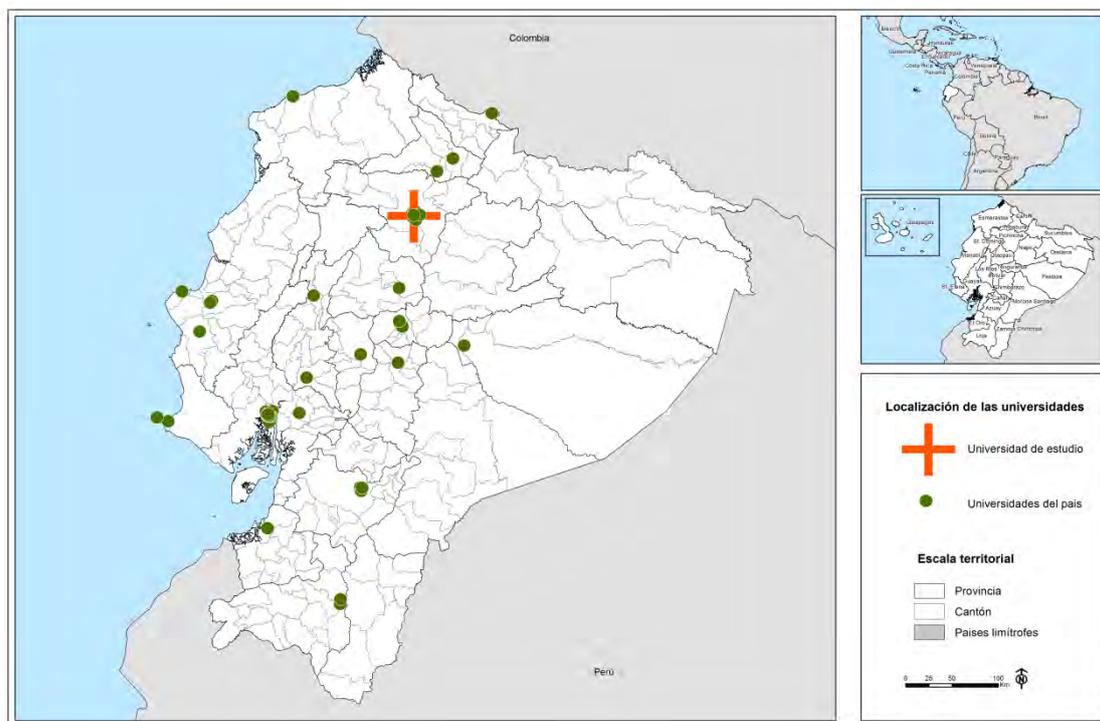
## **Ficha-informe sobre las universidades ecuatorianas**

---

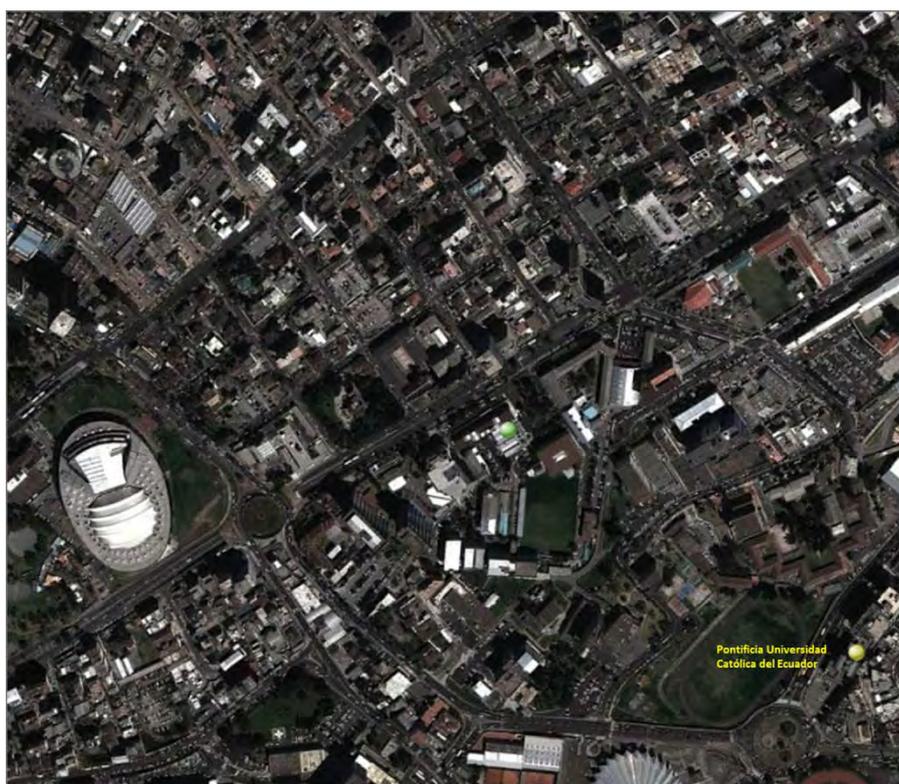
# PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

---

Código: ECU\_001



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

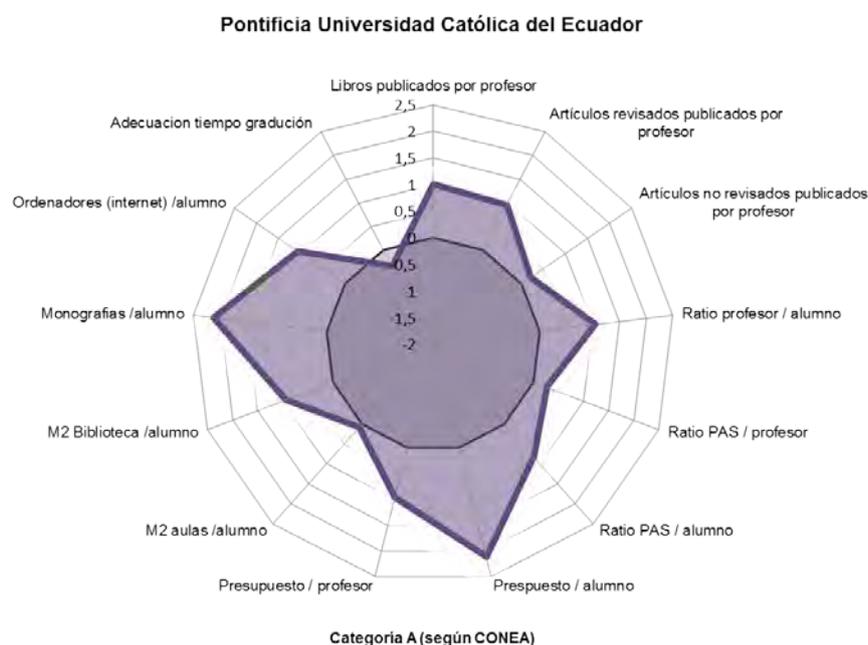
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La sede de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador se ubica en el centro del área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país. Fue creada en 1948, y cuenta con una sede matriz y ocho sedes de extensión. Es una universidad privada de carácter confesional ligada a la Iglesia católica.

Su personal docente lo conforman 1.268 profesores (equivalentes a 777 a tiempo completo) de los cuales un tercio son mujeres. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por encima de la media nacional, triplicando el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas.

El número de alumnos de esta universidad, que se acercan a los 8.000, la coloca en el percentil 72 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 10% que es la mitad de la del conjunto de Ecuador. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 10, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son muy superiores a los del país, triplicando la media nacional en el caso de la ratio “alumnos por PAS”. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores mucho más favorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría A, esto es las universidades que tanto en indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) como de investigación, entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) y gestión, están muy por encima de los valores medios nacionales. Concretamente las universidades de esta categoría *“registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio.”*

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2991700	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>A</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.puce.edu.ec/		
Parroquia:	Mariscal Sucre	Año creación:	1946		
Dirección:	Avenida 12 de Octubre 1076 y Roca				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	171	115	286	Libros publicados	95	74,92	20,04
Tiempo parcial	645	337	982	Nº artículos-revistas revisadas por pares	86	67,82	23,31
Remunerado por horas	0	0	0	Nº artículos-revistas no revisadas	136	107,25	62,92
Total	816	452	1.268				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	7.565	Presenciales	7.565			
Varones	3.500	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	1	1
Mujeres	4.065	Distancia	0	10 al 30%	2.959	3.301
				30 al 50%	1.242	596
				Más del 50%	918	1.191
Nº de becas		10.209				
Presupuesto total en becas (\$)		1.209.814				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		10,00	20,34			9,73
Tasa de graduación (%)		8,00	37,68			
						Media nacional (alum/prof.) 31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	542	13,95	2,33	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	264	28,65	4,80	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	22.834	3,01	1,27
Pupitres	9.680	1,27	0,68
m2 de bibliotecas	4.752	0,62	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	219.842	29,06	5,95
Nº títulos impresos	124.972	16,51	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	1.600	0,21	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	5		
Ancho de banda/conexión a internet			42.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

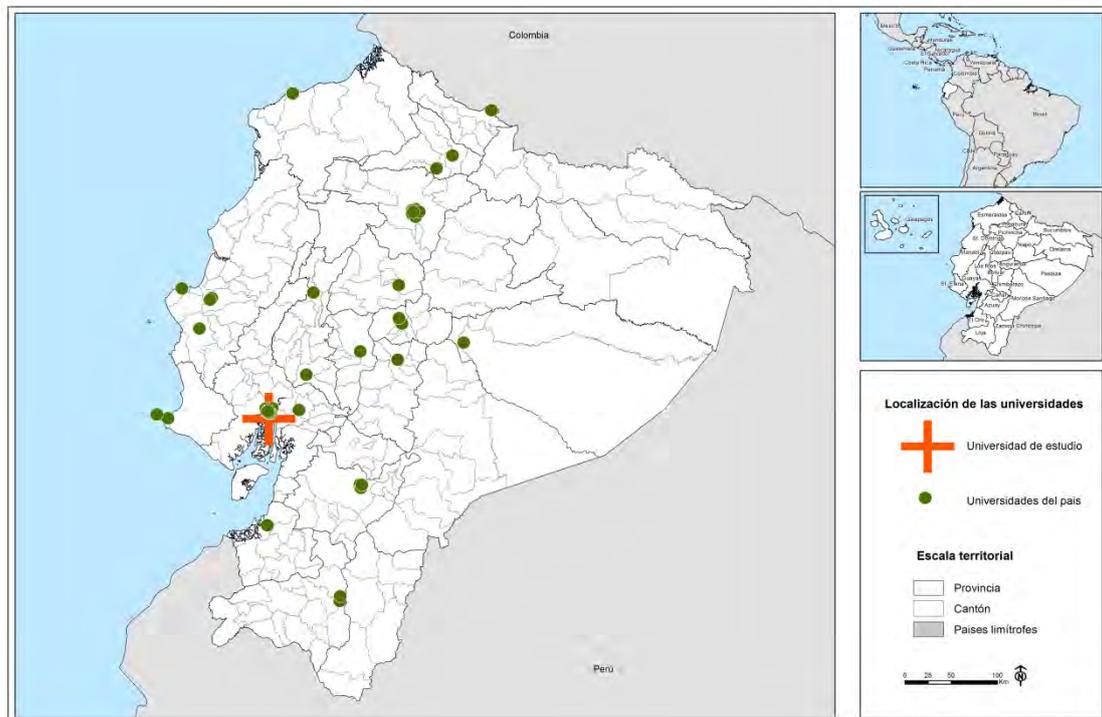
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	49.534.425	6.548	39.065	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	5.087.357	672	4.012	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	89.634.225	11.849	70.689	3.462	50.655

---

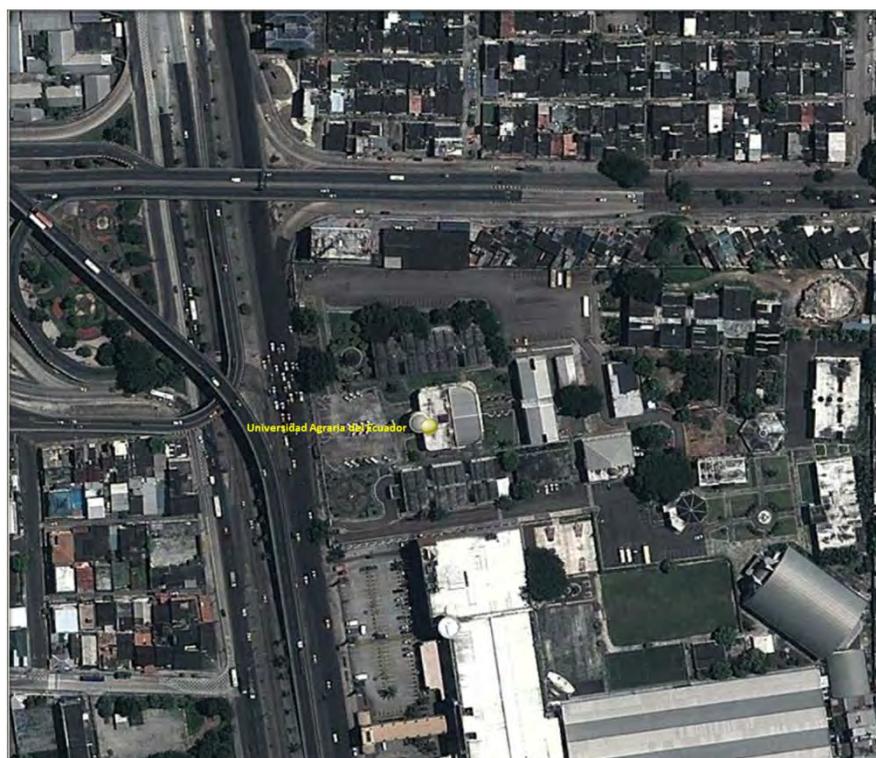
## UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

---

Código: ECU\_002



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

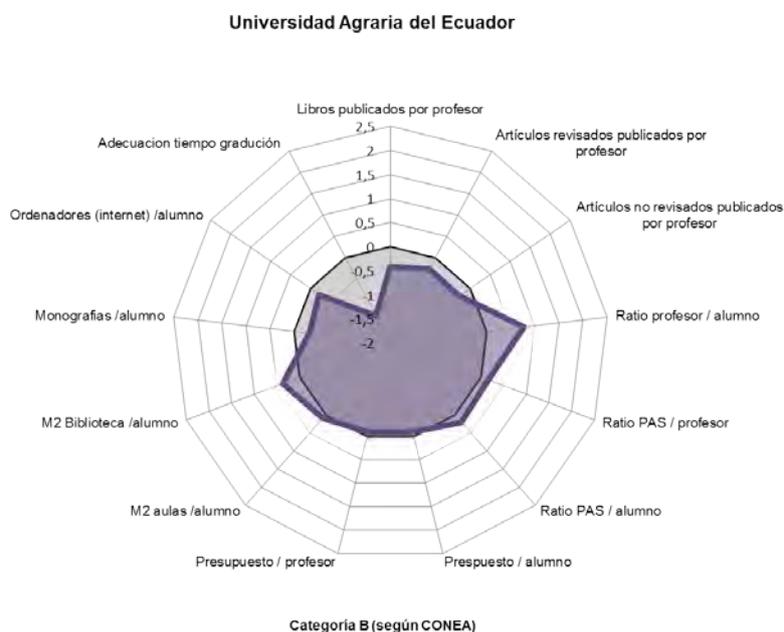
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La sede principal de la Universidad Agraria del Ecuador, institución académica de carácter público, se ubica en el sur del área metropolitana de Guayaquil, siendo, por sus especiales características, única universidad situada en esta área. Fue creada en 1992 y cuenta con dos sedes matrices, cuatro unidades académicas.

Su personal docente lo conforman 336 profesores (equivalentes a 205 a tiempo completo) de los que tan solo un 30% son mujeres. Los indicadores de investigación de este profesorado, cuando ofrecen información, están muy por debajo de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad es de 3.300, lo la lleva hasta el percentil 62 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 10% que es la mitad de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 16, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son levemente superiores a la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores en general más favorable que los de la media nacional, destacando el monto invertido en fondos bibliográficos por alumno que duplica la media nacional. El presupuesto por profesor y por alumno es similar al de la media nacional.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Agraria del Ecuador en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, puede calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado al no alcanzar los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2439995	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.uagraria.edu.ec/		
Parroquia:	Ximena	Año creación:	1992		
Dirección:	Avenida 25 de Julio y Pio Jaramillo (vía Puerto Marítimo)				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	34	9	43	Libros publicados	5	14,88	20,04
Tiempo completo	36	20	56	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Tiempo parcial	151	54	205	Nº artículos-revistas no revisadas	11	32,73	62,92
Remunerado por horas	16	16	32				
Total	237	99	336				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	3.297	Presenciales	3.297			
Varones	1.925	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	1.372	Distancia	0	10 al 30%	21	31
				30 al 50%	110	88
				Más del 50%	1.925	1.372
Nº de becas		3.547				
Presupuesto total en becas (\$)		17.729				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		8,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		10,00	20,34	16,10		
Tasa de graduación (%)		8,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	135	24,42	2,48	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	52	63,40	6,46	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	9.997	3,03	1,27
Pupitres	4.564	1,38	0,68
m2 de bibliotecas	1.288	0,39	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	36.254	10,99	5,95
Nº títulos impresos	9.498	2,88	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	308	0,09	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	5		
Ancho de banda/conexión a internet			2.048

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

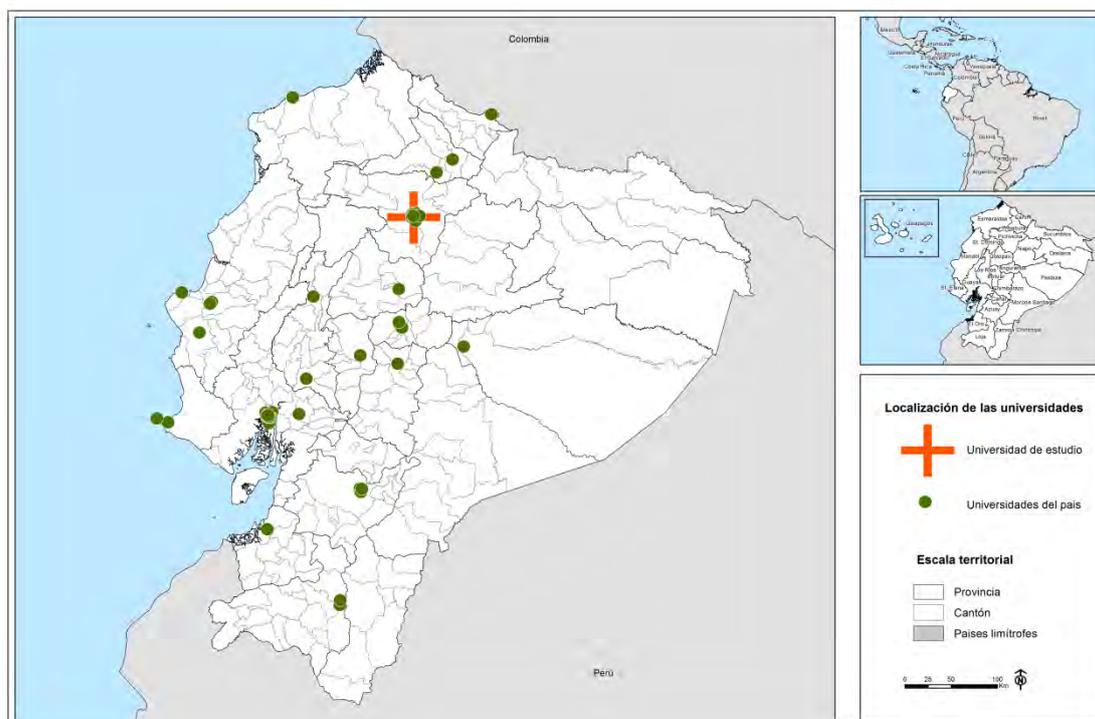
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	8.251.162	2.503	24.557	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	223.882	68	666	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	83.506.259	25.328	248.531	3.462	50.655

---

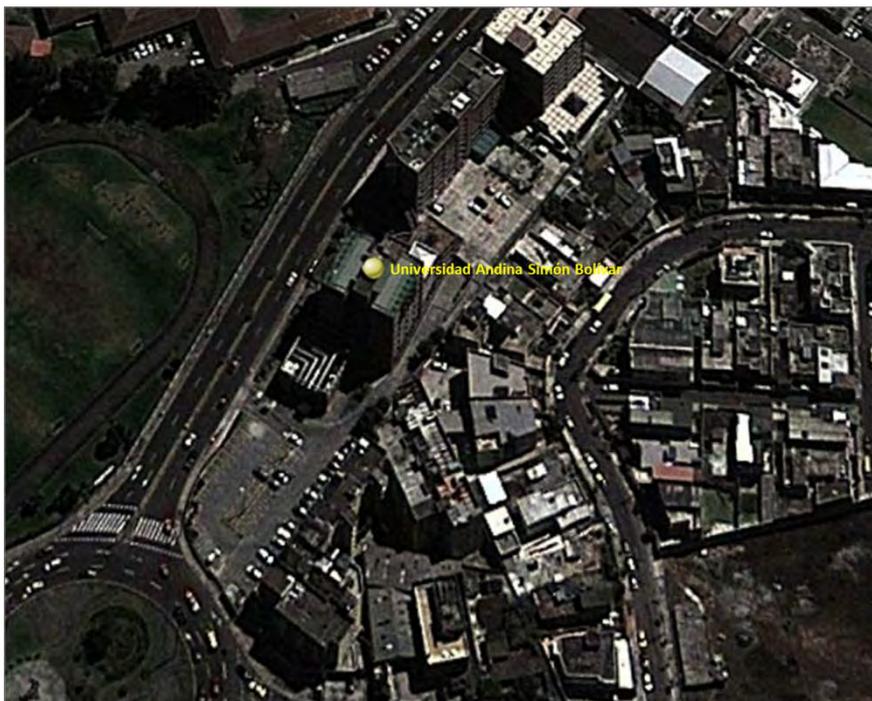
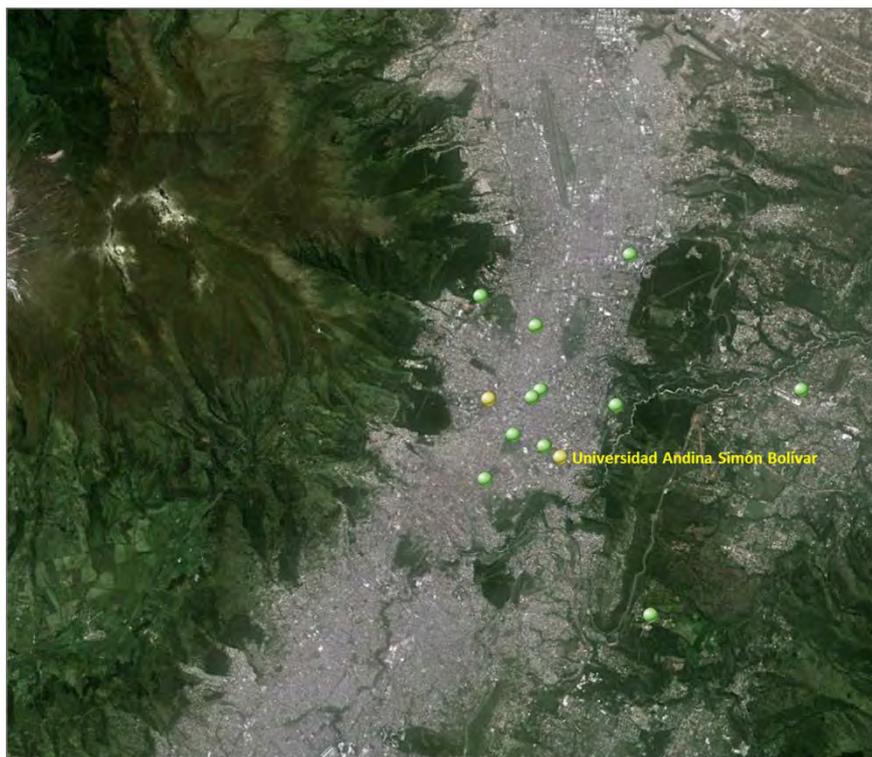
# UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLIVAR

---

Código: ECU\_003



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



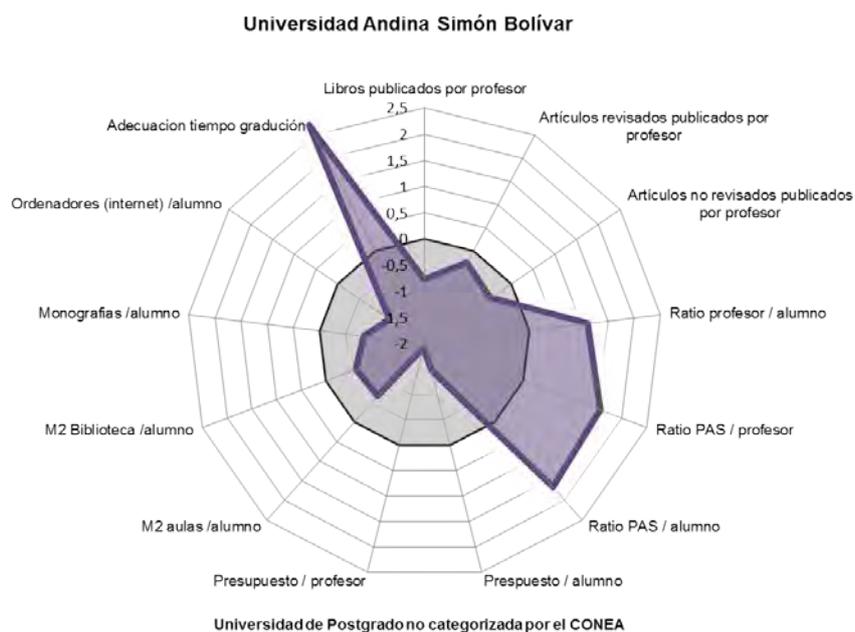
### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La sede principal de la Universidad Andina Simón Bolívar, institución académica de carácter público, se ubica en el centro del área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país. Fue creada en 1992, y cuenta con una sede matriz en la parroquia Mariscal Sucre.

Su personal docente lo conforman 181 profesores. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 8, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

La información referida a esta universidad es escasa al no haberse visto sometida al informe estadístico de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, por tratarse de un centro que imparte tan solo titulaciones de segundo ciclo.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)3228085	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>SC</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.uasb.edu.ec		
Parroquia:	Mariscal Sucre	Año creación:	1992		
Dirección:	Toledo N22-80 (Plaza Brasilia)				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	0	0	0	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	0	0	181				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados	Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)			
Nº Alumnos	0	Presenciales	0	Varones	Mujeres	Total
Varones	0	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	0	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas	0			30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)	0			Más del 50%	0	0
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		0,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		0,00	20,34	8,15		
Tasa de graduación (%)		0,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	0	0,00	0,00	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	0	0,00	0,00	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	0	0,00	1,27
Pupitres	0	0,00	0,68
m2 de bibliotecas	0	0,00	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	0	0,00	5,95
Nº títulos impresos	0	0,00	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	0	0,00	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0	Ancho de banda/conexión a internet 0	

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

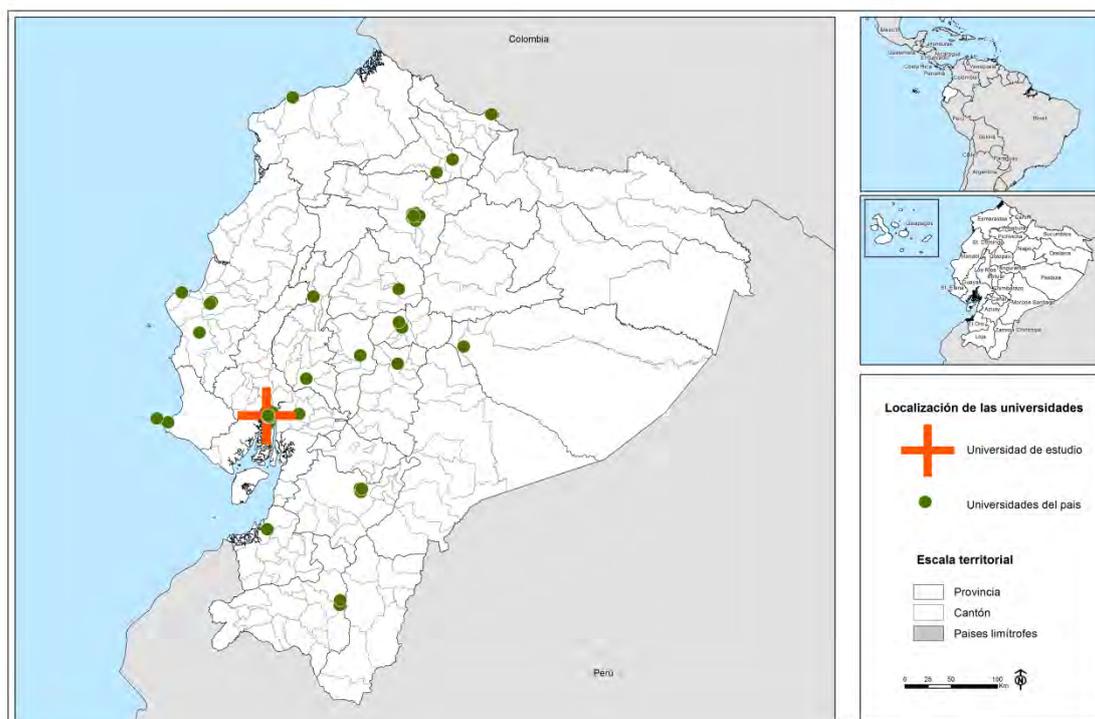
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	0	0	0	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	0	0	0	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	0	0	0	3.462	50.655

---

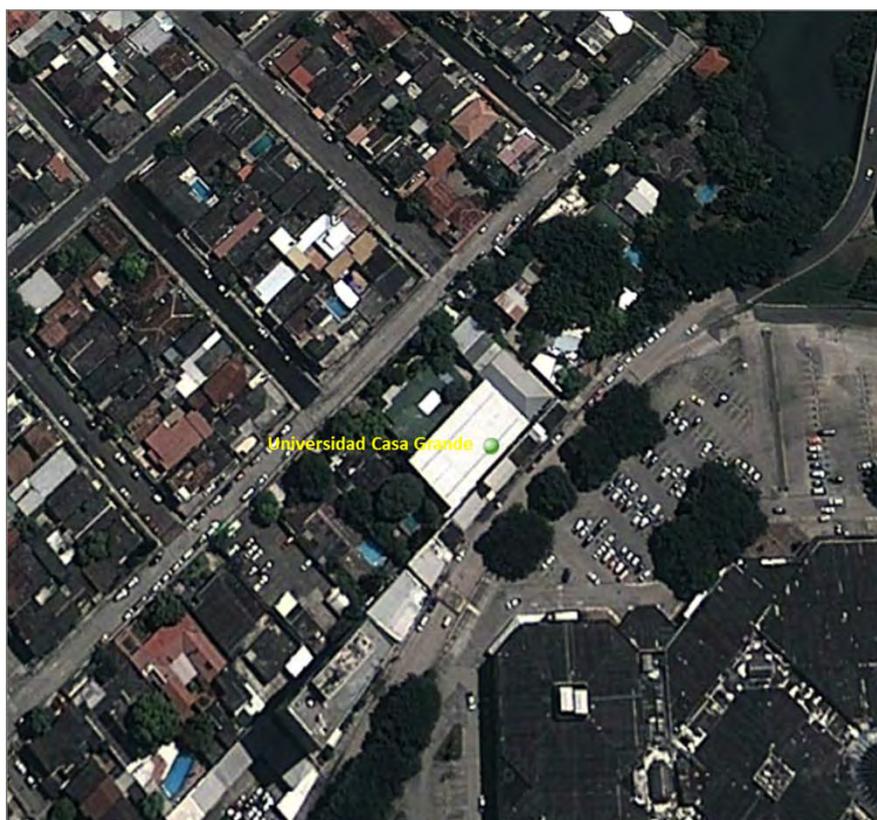
## UNIVERSIDAD CASA GRANDE

---

Código: ECU\_004



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



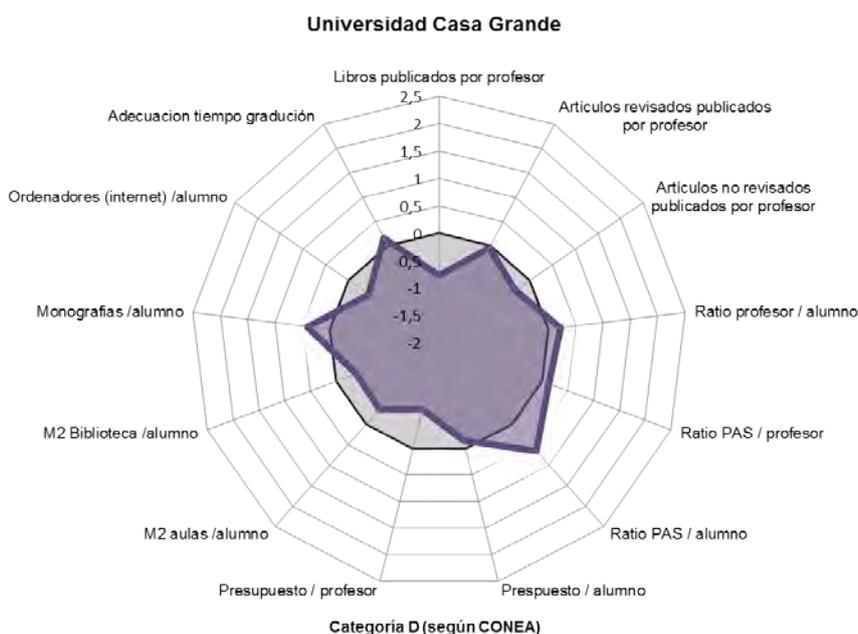
### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Casa Grande, de carácter privado, tiene su sede principal el área metropolitana de la ciudad de Guayaquil, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en este cantón. Fue creada en 1992, y cuenta con una sede matriz en la parroquia de Tarqui.

Su personal docente lo conforman 222 profesores (equivalentes a 50 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son mujeres. El número de alumnos de esta universidad es de 1466, lo que la sitúa en el percentil 30 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 19%, similar al de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 29, equivalente a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

En cuanto a los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) cabe destacar que son superiores a la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores inferiores a la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno. Sin embargo, es necesario destacar el monto invertido en fondos bibliográficos por alumno, que supera la media nacional.

Estos rasgos convierten a la Universidad Casa Grande en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es nula, y la gestión notablemente mejorable.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2202180	Tipo Universidad	<b>D</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.casagrande.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Tarqui	Año creación:	1992		
Dirección:	Avenida Las Palmas, 304 y Calle Cuarta. Miraflores				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	9	22	31	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	1	4,50	23,31
Remunerado por horas	86	105	191	Nº artículos-revistas no revisadas	2	9,00	62,92
Total	95	127	222				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	1.466	Presenciales	0			
Varones	560	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	1	5
Mujeres	906	Distancia	150	10 al 30%	29	72
				30 al 50%	39	60
				Más del 50%	12	18
Nº de becas	236					
Presupuesto total en becas (\$)	196.265					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		19,00	20,34	29,26		
Tasa de graduación (%)		22,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	87	16,85	2,55	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	20	73,30	11,10	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	1.666	1,14	1,27
Pupitres	1.235	0,84	0,68
m2 de bibliotecas	145	0,09	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	13.923	9,49	5,95
Nº títulos impresos	10.198	6,95	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	110	0,07	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet	4.096		

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

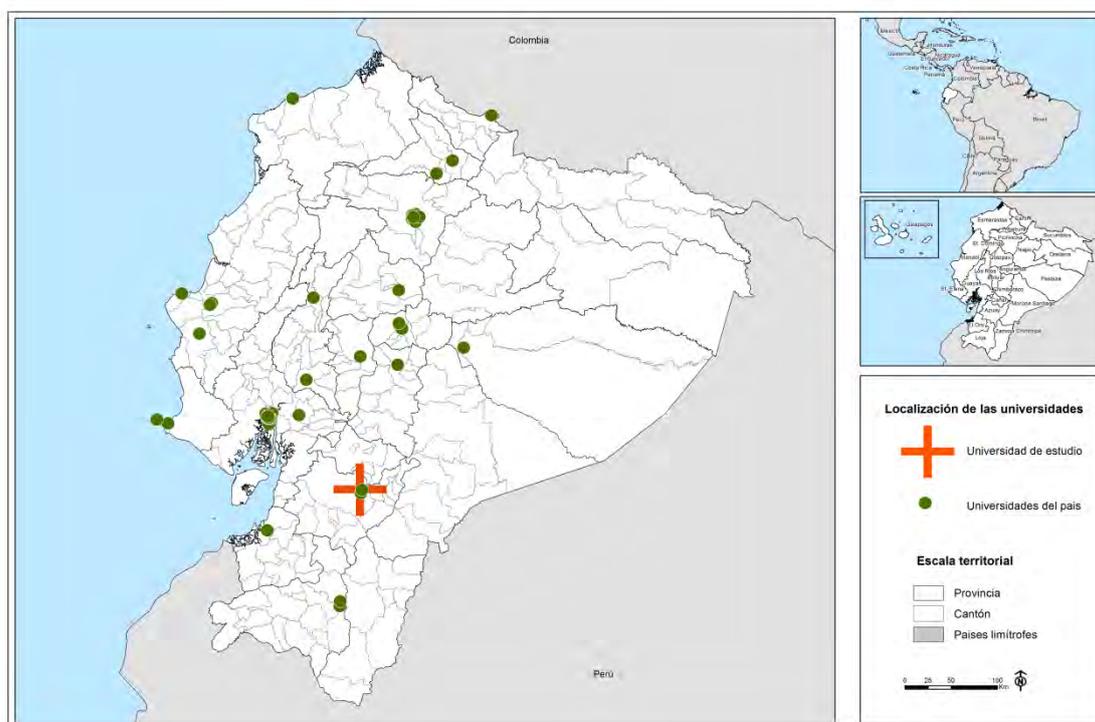
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	3.477.686	2.372	15.665	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	114.991	78	518	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	6.205.904	4.233	27.955	3.462	50.655

---

## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

---

Código: ECU\_005



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

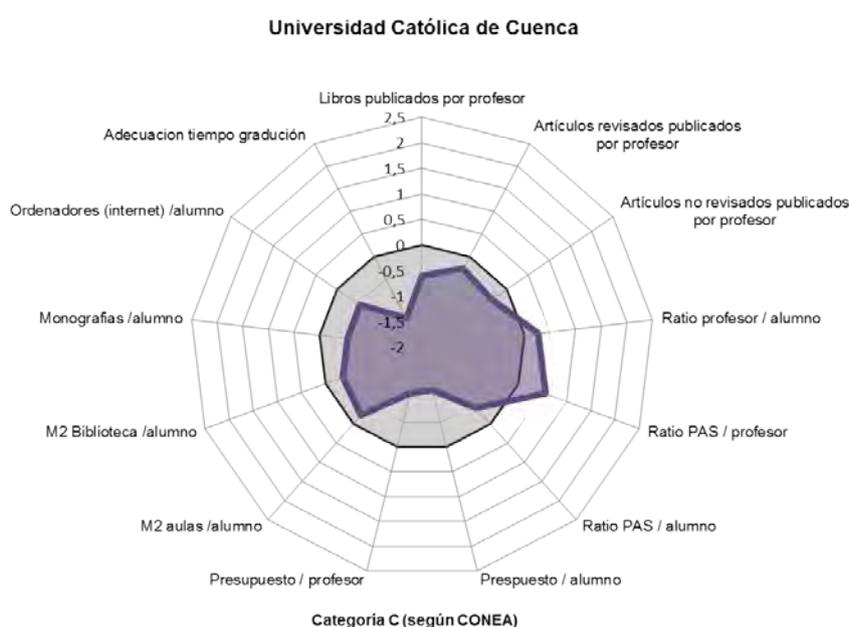
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La sede principal de la Universidad Católica de Cuenca se ubica en el cantón de Bellavista en el cantón de Cuenca. Fue creada en 1970, y cuenta con cinco sedes matrices, cuatro sedes de extensión y seis centros de apoyo. Es una universidad privada de carácter confesional ligada a la Iglesia católica.

Su personal docente lo conforman 613 profesores (equivalentes a 423 a tiempo completo) de los cuales tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por debajo de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 12.000, lo que la sitúa en el percentil 76 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 18% que es cercana a la media nacional. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 28, equivalente a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) están ligeramente por debajo de la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores también inferiores, algo que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno, que es muy inferior a la media.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Católica de Cuenca en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es notablemente mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Azuay	Teléfono:	59(07)2827959	Tipo Universidad	<b>C</b>
Cantón:	Cuenca	WEB:	www.ucaazo.edu.ec/web/	(según CONEA)	
Parroquia:	Bellavista	Año creación:	1970		
Dirección:	Avenida de Las Americas y Humboldt				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	56	22	78				
Tiempo completo	117	45	162	Libros publicados	5	8,15	20,04
Tiempo parcial	293	70	363	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	8	2	10	Nº artículos-revistas no revisadas	13	21,20	62,92
Total	474	139	613				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	11.749	Presenciales	10.739			
Varones	5.818	Semipresenciales	24	Hasta el 10%	8	7
Mujeres	5.931	Distancia	986	10 al 30%	5.031	4.902
				30 al 50%	120	99
				Más del 50%	83	104
Nº de becas		10.354				
Presupuesto total en becas (\$)		3.540.132				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		8,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		18,00	20,34	27,80		
Tasa de graduación (%)		25,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	339	34,65	1,80	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	73	160,94	8,39	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	20.917	1,78	1,27
Pupitres	9.898	0,84	0,68
m2 de bibliotecas	1.284	0,10	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	84.500	7,19	5,95
Nº títulos impresos	19.232	1,63	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	743	0,06	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			21.358

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

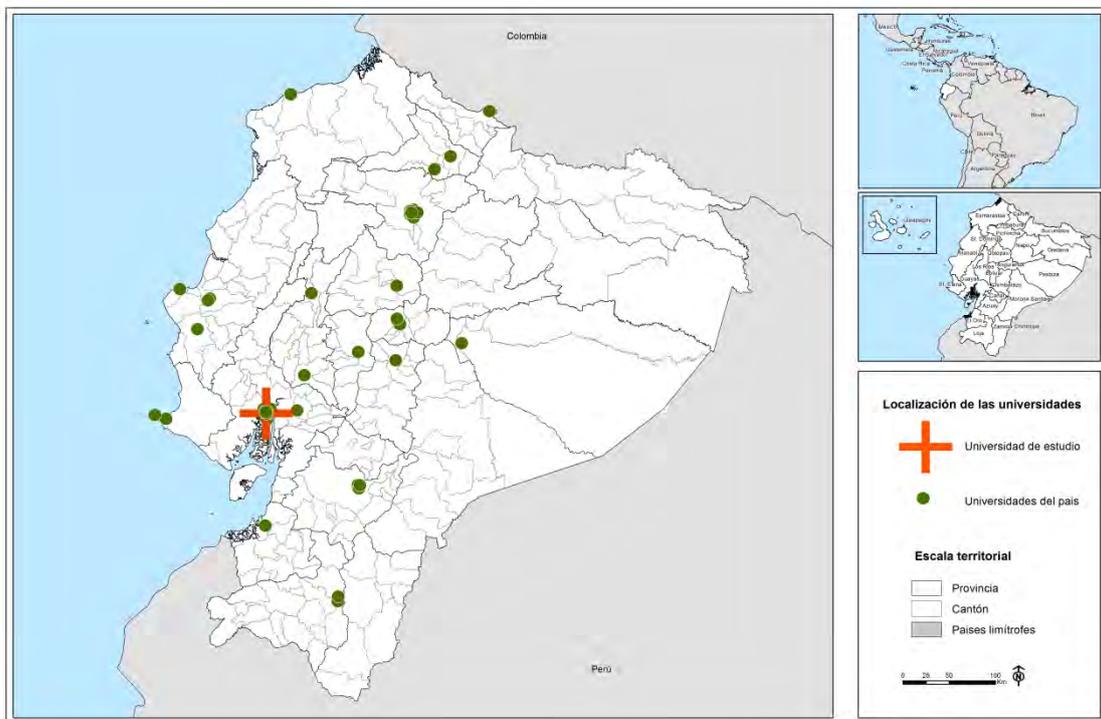
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	6.934.958	590	11.313	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	4.401.174	375	7.180	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	93.803.625	7.984	153.024	3.462	50.655

---

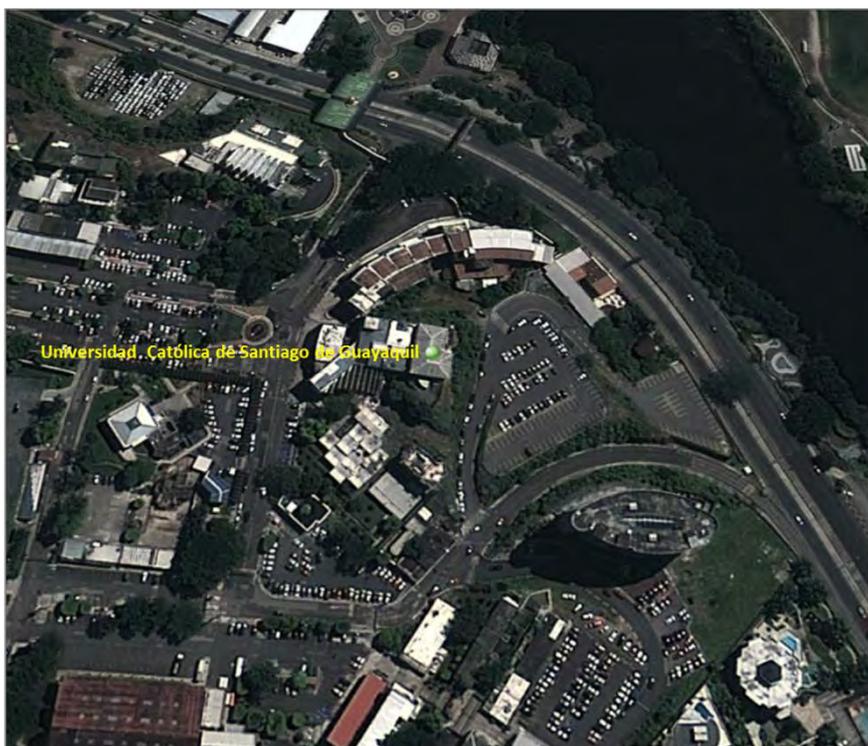
## UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL

---

Código: ECU\_006



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

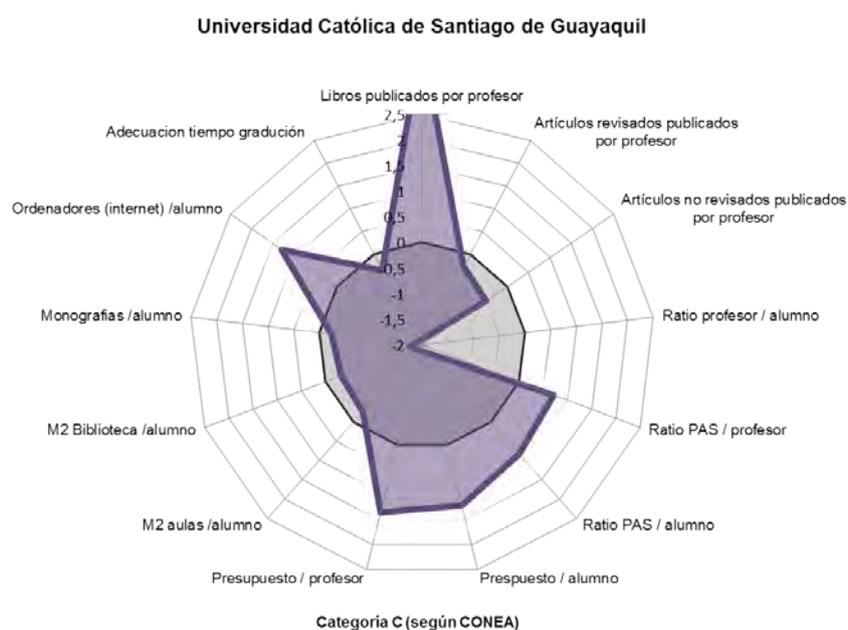
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La sede principal de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil se ubica en el centro del área metropolitana de Guayaquil, espacio que agrupa la mayoría de las universidades. Fue creada en 1962 y cuenta con una sede matriz y 18 centros de apoyo. Es una universidad privada de carácter confesional ligada a la Iglesia católica.

Su personal docente lo conforman 1.158 profesores (equivalentes a 120 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. La ratio de libros publicados por cada 1.000 profesores, como indicador de la calidad de la investigación del profesorado de esta universidad, están por encima de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 10.500, lo que la sitúa en el percentil 66 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 36% por encima de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 87, más del doble que la media del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores en torno a los de la media nacional, sin embargo el presupuesto por profesor y por alumno, que es más favorablemente que la media.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es notablemente mejorable, y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2206951	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.ucsg.edu.ec		
Parroquia:	Tarqui	Año creación:	1962		
Dirección:	Avenida Carlos Julio Arosemena, Km 1.5				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	3	1	4				
Tiempo completo	0	1	1	Libros publicados	39	33,67	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	780	373	1.153	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	783	375	1.158				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	10.493	Presenciales	9.178			
Varones	4.867	Semipresenciales	301	Hasta el 10%	880	902
Mujeres	5.626	Distancia	1.014	10 al 30%	455	430
				30 al 50%	444	764
				Más del 50%	568	874
Nº de becas		5.317				
Presupuesto total en becas (\$)		796.216				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		36,00	20,34	87,22		
Tasa de graduación (%)		31,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	759	13,82	1,52	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	192	54,65	6,03	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	16.139	1,53	1,27
Pupitres	7.229	0,68	0,68
m2 de bibliotecas	1.221	0,11	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	36.736	3,50	5,95
Nº títulos impresos	35.027	3,33	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	2.457	0,23	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	5		
Ancho de banda/conexión a internet			15.782

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

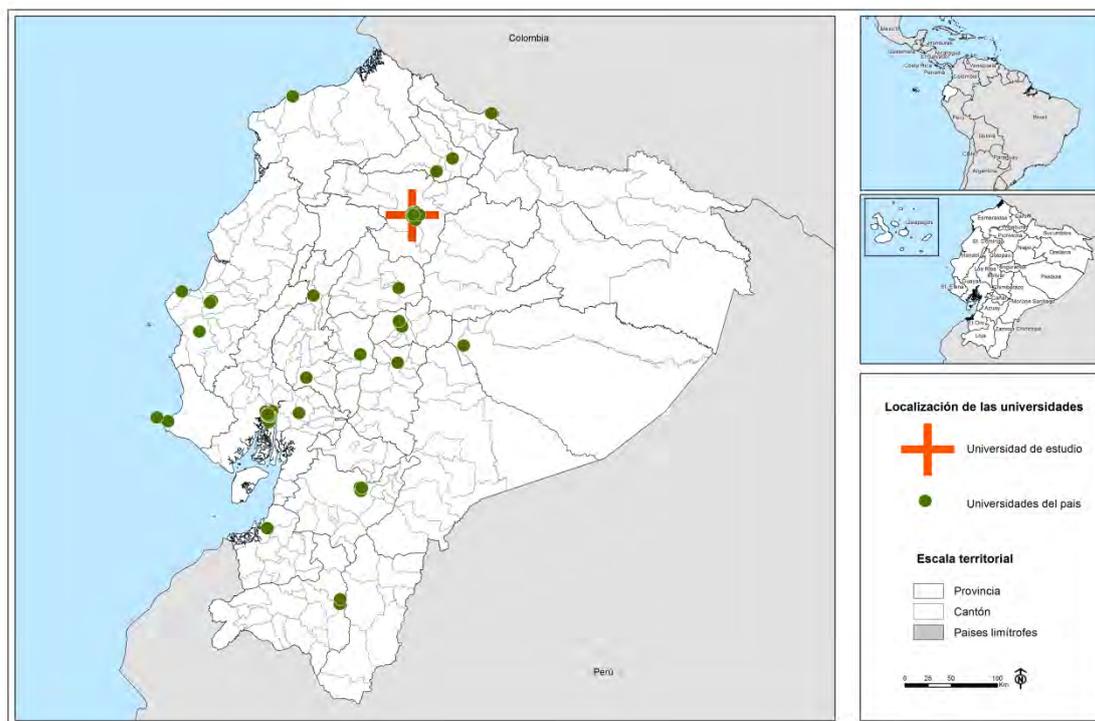
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	51.229.386	4.882	44.240	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	314.823	30	272	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	33.886.683	3.229	29.263	3.462	50.655

---

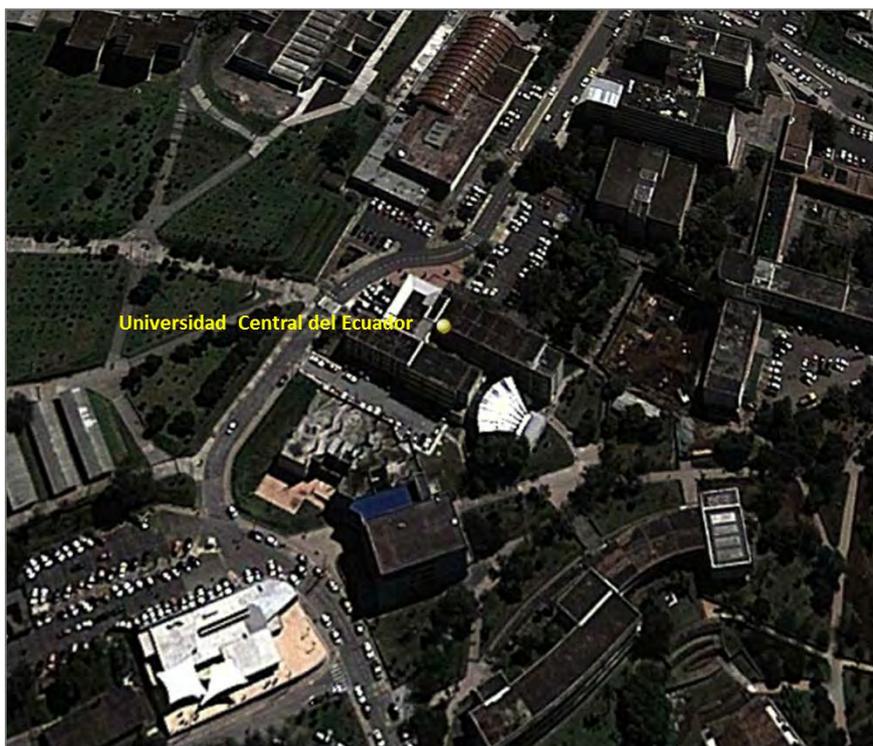
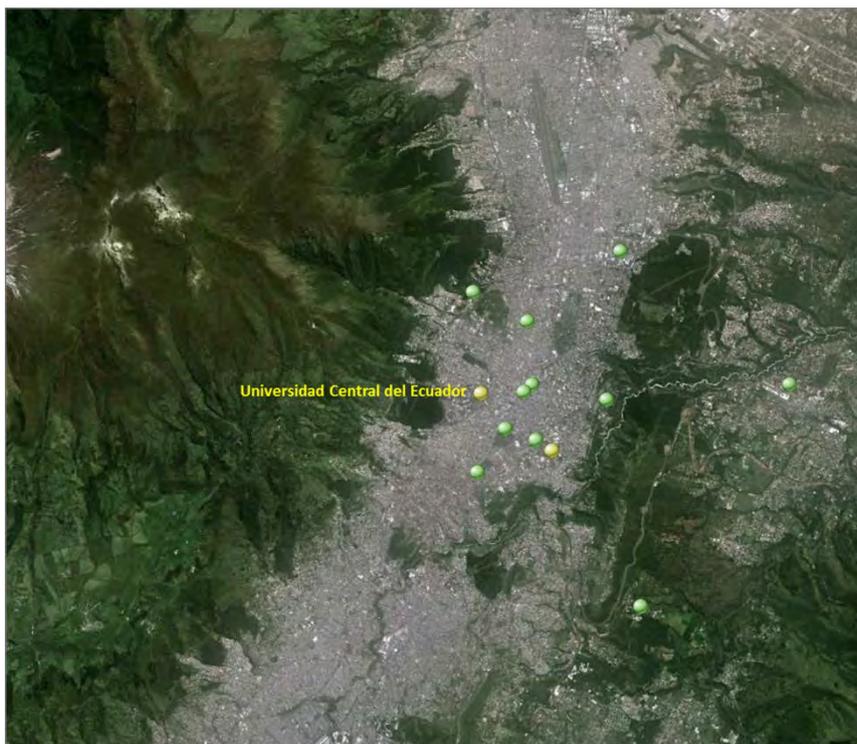
## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

---

Código: ECU\_007



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

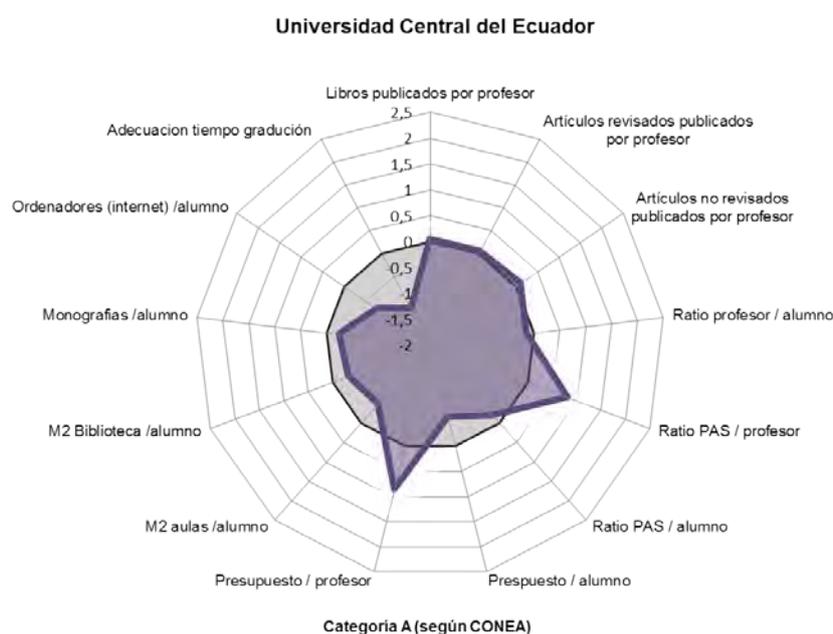
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Central del Ecuador, de carácter público, tiene ubicada su sede principal en el centro del área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país. Fue creada en 1826 y cuenta con una sede matriz, dos unidades académicas y una extensión.

Su personal docente lo conforman 2.104 profesores (equivalentes a 1.289 a tiempo completo) de los cuales un 82% son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están bastante por encima de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas no revisadas.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 49.000, lo que la eleva hasta un destacado percentil 98 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 18% cercana a la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 38, equiparable a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son similares a los del país, salvo el ratio PAS/profesor, que presenta valores superiores. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores inferiores a la media nacional, a excepción del presupuesto por profesor, sin embargo el presupuesto por profesor es superior al de la media del país.

La Universidad Central del Ecuador es una institución de educación superior, según el CONEA de categoría A, esto es las universidades que tanto en indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) como de investigación, entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) y gestión, están muy por encima de los valores medios nacionales. Concretamente las universidades de esta categoría *“registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio.”*

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2521500	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>A</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.uce.edu.ec/		
Parroquia:	Belisario Quevedo	Año creación:	1826		
Dirección:	Avenida America entre Calle Bolivia y Avenida La Gasca				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	516	94	610	Libros publicados	72	34,22	20,04
Tiempo parcial	1.123	190	1.313	Nº articulos-revistas revisadas por pares	36	17,11	23,31
Remunerado por horas	101	119	220	Nº articulos-revistas no revisadas	195	92,68	62,92
Total	1.740	403	2.104				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	48.618	Presenciales	43.370			
Varones	19.550	Semipresenciales	297	Hasta el 10%	11	21
Mujeres	29.068	Distancia	4.951	10 al 30%	0	0
				30 al 50%	3	12
				Más del 50%	19.550	29.068
Nº de becas		48.665				
Presupuesto total en becas (\$)		78.483				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,69	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		18,30	20,34	37,73		
Tasa de graduación (%)		8,80	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	1572	30,92	1,33	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	433	112,28	4,85	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	32.778	0,67	1,27
Pupitres	31.936	0,65	0,68
m2 de bibliotecas	6.264	0,12	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	53.415	1,09	5,95
Nº títulos impresos	162.580	3,34	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	2.052	0,04	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			30.720

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

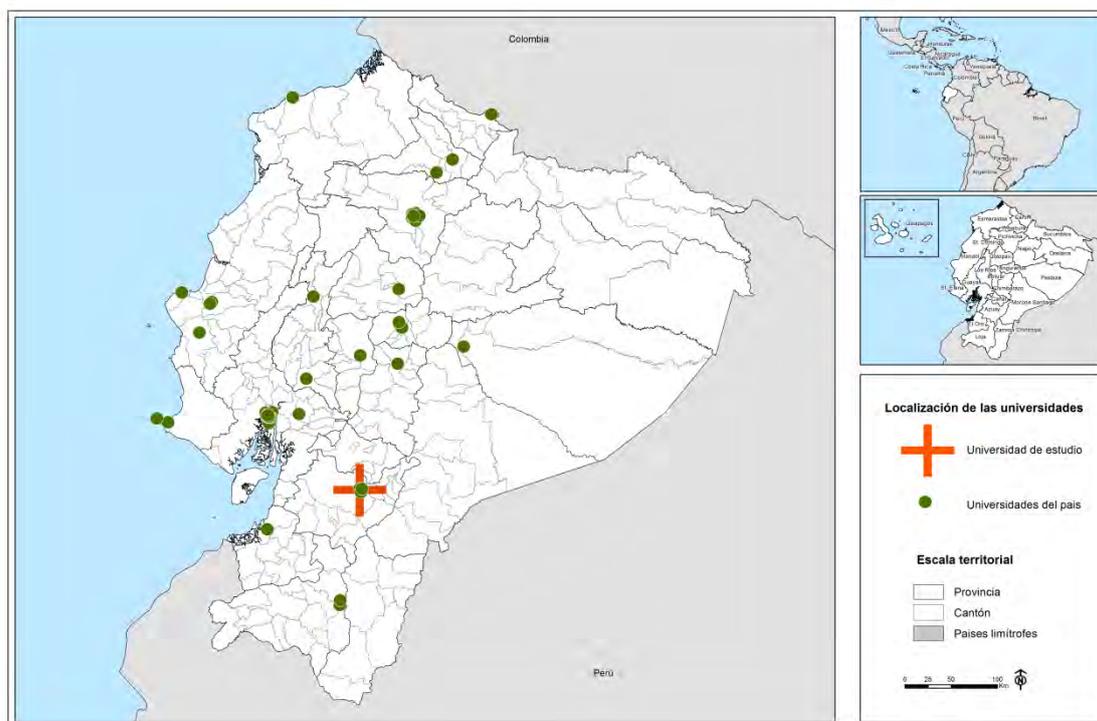
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	79.034.539	1.626	37.564	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	3.436.851	71	1.633	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	263.455.333	5.419	125.216	3.462	50.655

---

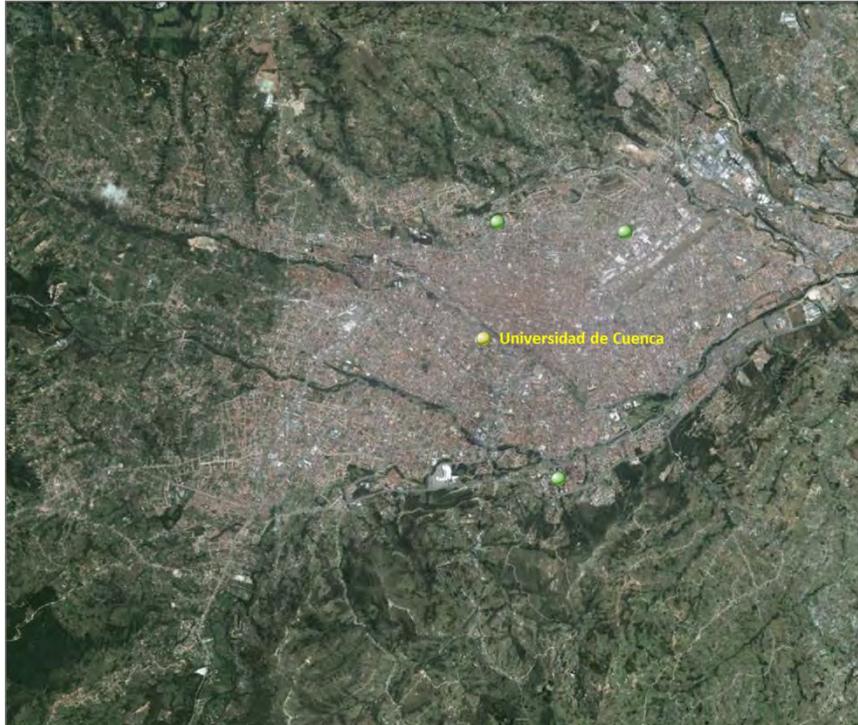
# UNIVERSIDAD DE CUENCA

---

Código: ECU\_008



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

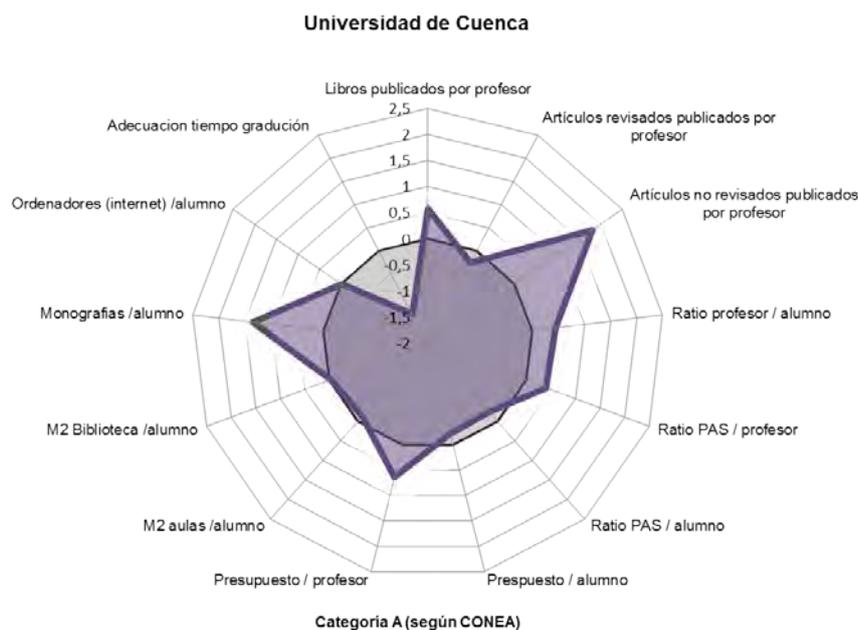
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad de Cuenca, de carácter público, tiene su sede principal ubicada en el centro del área urbana de Cuenca. Fue creada en 1897 y cuenta con cuatro sedes matrices.

Su personal docente lo conforman 2.104 profesores (equivalentes a 1.289 a tiempo completo). Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por encima de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas no revisadas.

El número de alumnos de esta universidad supera los 13.000, lo que la sitúa en el percentil 80 en relación a este parámetro. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 24, ligeramente inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) están en torno a la media de los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) también presenta valores similares a la media. El presupuesto por profesor es muy superior a la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno que es ligeramente superior.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad de Cuenca en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría A, esto es las universidades que tanto en indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) como de investigación, entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) y gestión, están muy por encima de los valores medios nacionales. Concretamente las universidades de esta categoría *“registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio.”*

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Azuay	Teléfono:	59(07)4051000	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>A</b>
Cantón:	Cuenca	WEB:	www.ucuenca.edu.ec/		
Parroquia:	Sucre	Año creación:	1897		
Dirección:	Avenida 12 de Abril y Agustín Cueva				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	156	81	237	Libros publicados	50	58,47	20,04
Tiempo parcial	425	189	614	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	2	0	2	Nº artículos-revistas no revisadas	318	371,92	62,92
Total	583	270	855				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	13.096	Presenciales	13.096			
Varones	5.026	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	8.070	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			13.654	30 al 50%	241	317
Presupuesto total en becas (\$)			1	Más del 50%	5.026	8.070
						13.096
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		8,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		0,00	20,34			24,06
Tasa de graduación (%)		12,00	37,68			
				<b>Media nacional (alum/prof.)</b>		31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	410	31,94	2,08	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	23	569,39	37,17	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	28.558	2,18	1,27
Pupitres	7.103	0,54	0,68
m2 de bibliotecas	3.033	0,23	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	100.000	7,63	5,95
Nº títulos impresos	160.000	12,21	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	1.500	0,11	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			6.144

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

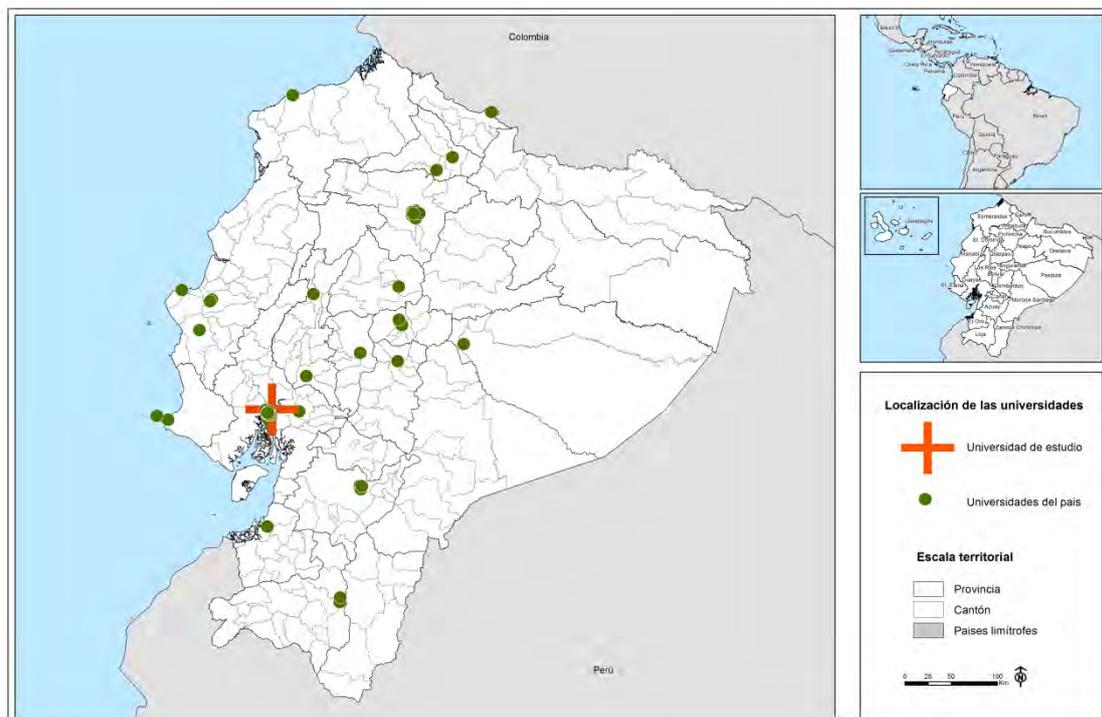
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	29.587.336	2.259	34.605	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	4.545.955	347	5.317	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	150.000.000	11.454	175.439	3.462	50.655

---

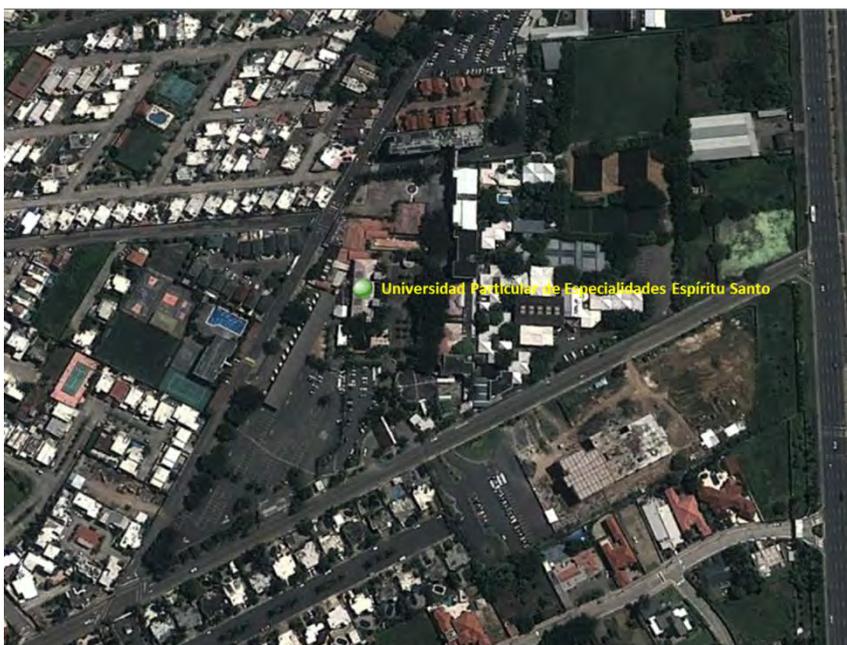
# UNIVERSIDAD PARTICULAR DE ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO

---

Código: ECU\_009



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

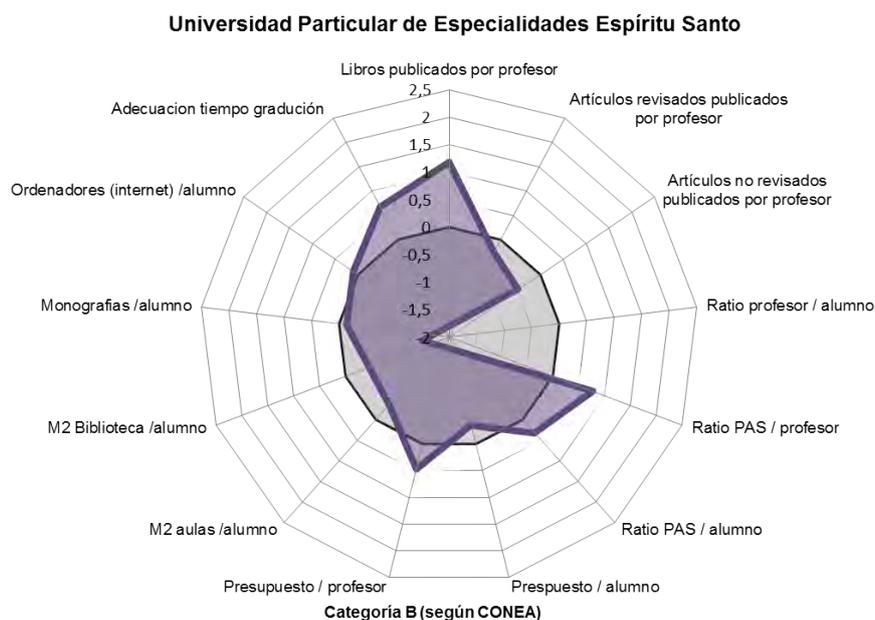
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Particular de Especialidades Espíritu Santo, de carácter privado, está ubicada en el cantón de Samborondón, provincia de Guayas y fue creada en 1993.

Su personal docente lo conforman 309 profesores (equivalentes a 53 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores sobre el número de libros publicados por de este profesorado están ligeramente por encima de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad 4.883, lo que la sitúa en el percentil 56 en relación a este parámetro. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 93, muy superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores similares a la media nacional, destacando el monto invertido en fondos bibliográficos que triplica la media del país. El presupuesto por profesor es superior a la media, mientras que el presupuesto por alumno es igual a esta.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Particular de Especialidades Espíritu Santo en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, puede calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2835630	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Samborondon	WEB:	www.uees.edu.ec/		
Parroquia:	Tarifa	Año creación:	1993		
Dirección:	Kilometro 2.5 vía La Puntilla, Ciudadela Tornero				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Univ.	Univ.	Media nacional
Exclusiva	12	9	21				
Tiempo completo	2	1	3	Libros publicados	7	22,65	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	198	87	285	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	212	97	309				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	4.883	Presenciales	4.831			
Varones	2.295	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	2.588	Distancia	52	10 al 30%	9	15
				30 al 50%	58	176
				Más del 50%	97	211
Nº de becas		566				
Presupuesto total en becas (\$)		12				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		4,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		0,00	20,34	93,00		
Tasa de graduación (%)		100,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	217	22,50	1,42	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	109	44,79	2,83	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	5.704	1,16	1,27
Pupitres	2.352	0,48	0,68
m2 de bibliotecas	296	0,06	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	95.160	19,48	5,95
Nº títulos impresos	19.064	3,90	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	629	0,12	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	7		
Ancho de banda/conexión a internet			3.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

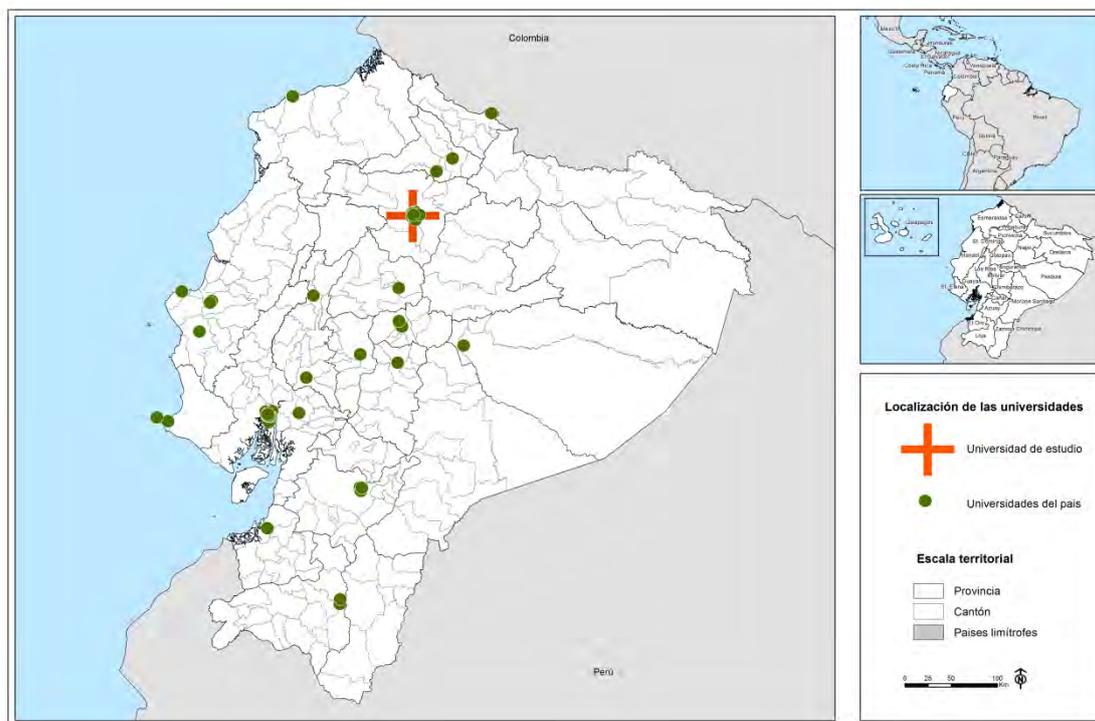
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	9.956.872	2.039	32.223	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	5.034.737	1.031	16.294	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	13.450.129	2.754	43.528	3.462	50.655

---

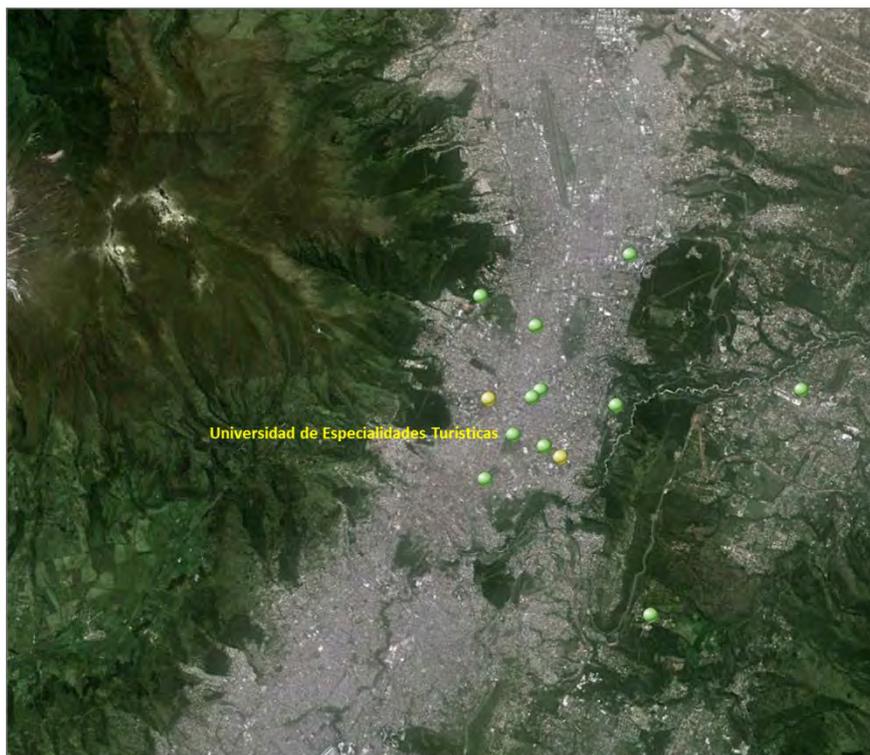
# UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS

---

Código: ECU\_010



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

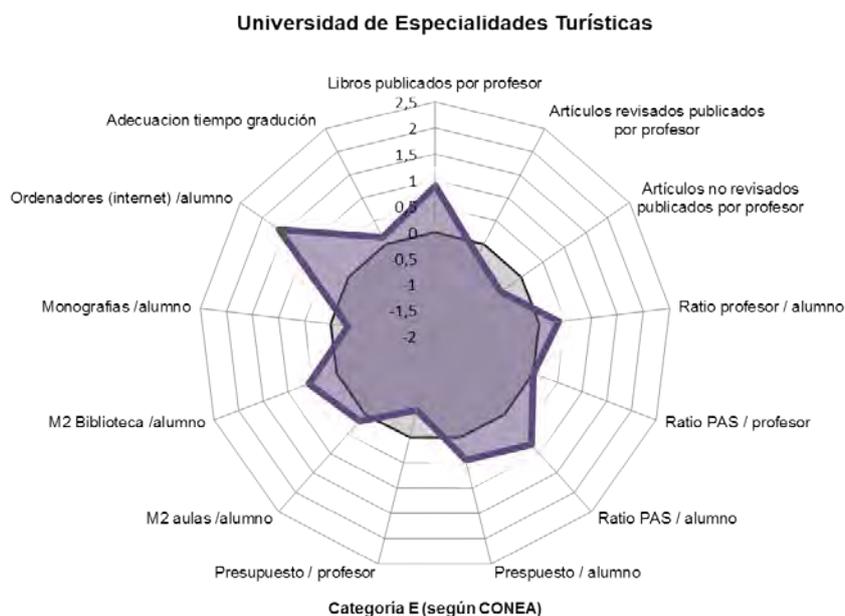
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad de Especialidades Turísticas, de carácter privado, tiene su sede principal en el centro del área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país y fue creada en 2000.

Su personal docente lo conforman 84 profesores (equivalentes a 17 a tiempo completo) de los cuales casi dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado que hacen referencia al número de libros publicados superan ligeramente la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 500, lo que la sitúa en el percentil 10 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 11% que es la mitad de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 26, ligeramente inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) están ligeramente por encima de la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) destaca el monto invertido en fondos bibliográficos que quintuplica a la media nacional, algo que no ocurre con el presupuesto por profesor que es bastante inferior a la media.

El perfil de la Universidad de Especialidades Turísticas permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierten en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, con escaso impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2544100	Tipo Universidad	<b>E</b>
Cantón:	Quito	WEB:	uct.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Mariscal Sucre	Año creación:	2000		
Dirección:	Avenida Patria E3-67 y 9 de Octubre Barrio La Mariscal				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	5	5	10				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	2	23,80	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	47	27	74	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	52	32	84				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos				Varones	Mujeres	Total
446	Presenciales	446				
160	Semipresenciales	0				
286	Distancia	0				
Nº de becas		79				
Presupuesto total en becas (\$)		31.566				
				Hasta el 10%	0	2
				10 al 30%	6	13
				30 al 50%	9	15
				Más del 50%	9	25
						34
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		11,00	20,34	25,63		
Tasa de graduación (%)		29,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	30	14,86	2,80	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	26	17,15	3,23	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	1.505	3,37	1,27
Pupitres	224	0,50	0,68
m2 de bibliotecas	212	0,47	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	12.764	28,61	5,95
Nº títulos impresos	1.278	2,86	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	117	0,26	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			1.024

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

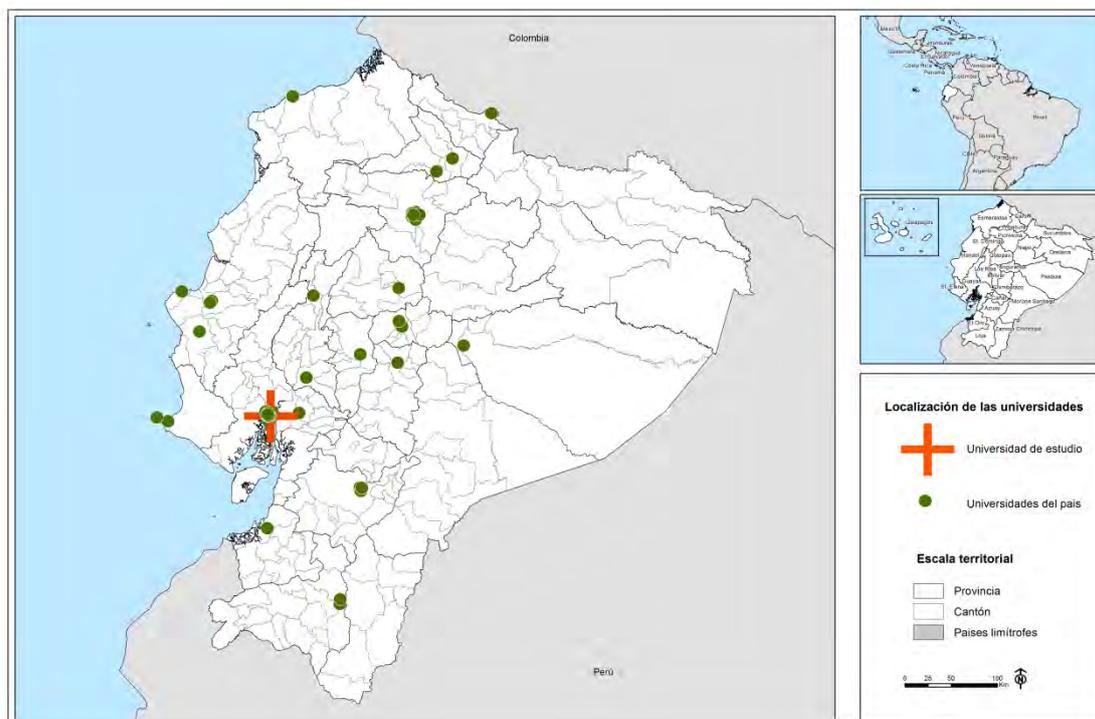
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	1.551.173	3.478	18.466	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	24.007	54	286	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	1.475.211	3.308	17.562	3.462	50.655

---

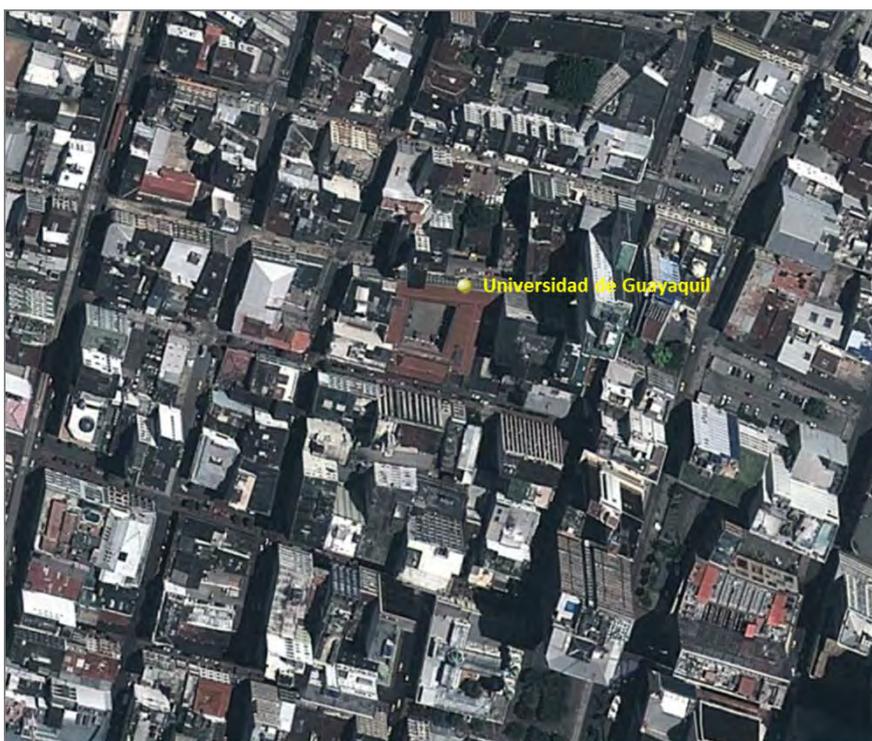
# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

---

Código: ECU\_011



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

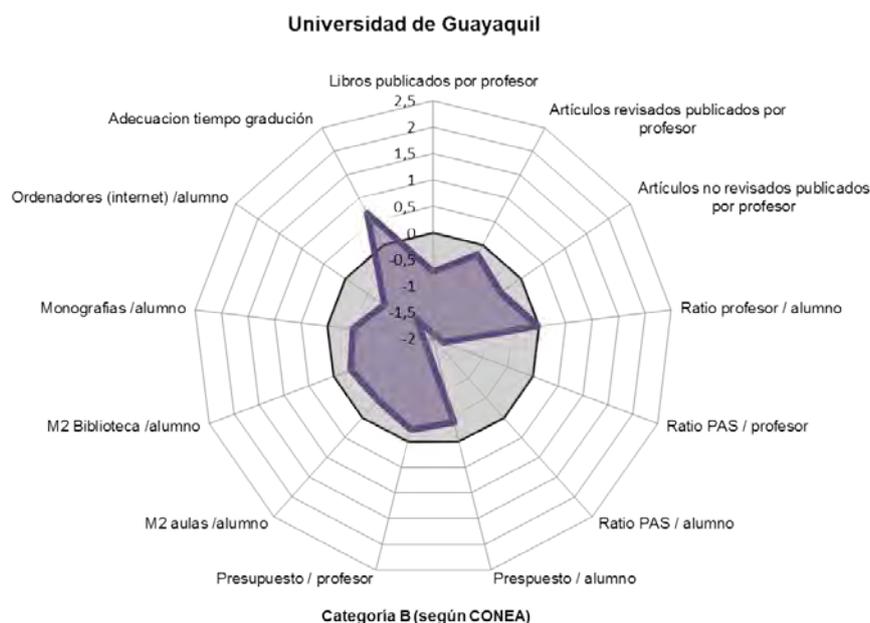
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad de Guayaquil, de carácter público, tiene ubicada su sede principal en el centro del área metropolitana de Guayaquil, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en este espacio. Fue creada en 1897 y cuenta con cuatro sedes matrices, dos sedes de extensión y 25 unidades académicas.

Su personal docente lo conforman 6.071 profesores (equivalentes a 1.989 a tiempo completo) de los cuales cerca de tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas.

El número de alumnos de esta universidad supera los 69.000, lo que la convierte en la institución académica más grande del país en relación a este parámetro (la segunda es la histórica Universidad Central del Ecuador, con 48.618 alumnos), lejos ambas de la tercera (la Universidad Técnica Particular de Loja, con 21.634 o la Nacional de Loja, con 20.129 estudiantes). Los universitarios de la Universidad de Guayaquil, presenta una tasa de deserción del 58% que duplica la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 37, ligeramente superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son muy inferiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan también valores inferiores que los de la media nacional, asimismo, el monto invertido en fondos bibliográficos es muy inferior a la media nacional.

Este conjunto de rasgos convierten a la Universidad de Guayaquil en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, pueden calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2288133	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.ug.edu.ec/		
Parroquia:	Rocafuerte	Año creación:	1897		
Dirección:	Ciudadela Universitaria. Avenida Kennedy s/n y Avenida Delta				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	162	44	206				
Tiempo completo	574	178	752	Libros publicados	5	0,82	20,04
Tiempo parcial	959	341	1.300	Nº artículos-revistas revisadas por pares	10	1,64	23,31
Remunerado por horas	2.618	1.195	3.813	Nº artículos-revistas no revisadas	6	0,98	62,92
Total	4.313	1.758	6.071				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos				Varones	Mujeres	Total
Nº Alumnos	69.627	Presenciales	61.091	Hasta el 10%	0	0
Varones	28.037	Semipresenciales	8.536	10 al 30%	1.824	2.241
Mujeres	41.590	Distancia	0	30 al 50%	2.505	3.599
Nº de becas			79.796	Más del 50%	28.037	41.590
Presupuesto total en becas (\$)			123.389			69.627
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		4,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		58,00	20,34	35,00		
Tasa de graduación (%)		41,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	1012	68,80	5,99	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	339	205,38	17,90	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	63.639	0,91	1,27
Pupitres	35.747	0,51	0,68
m2 de bibliotecas	8.075	0,11	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	13.000	0,18	5,95
Nº títulos impresos	140.027	2,01	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	2.500	0,03	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			23.266

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

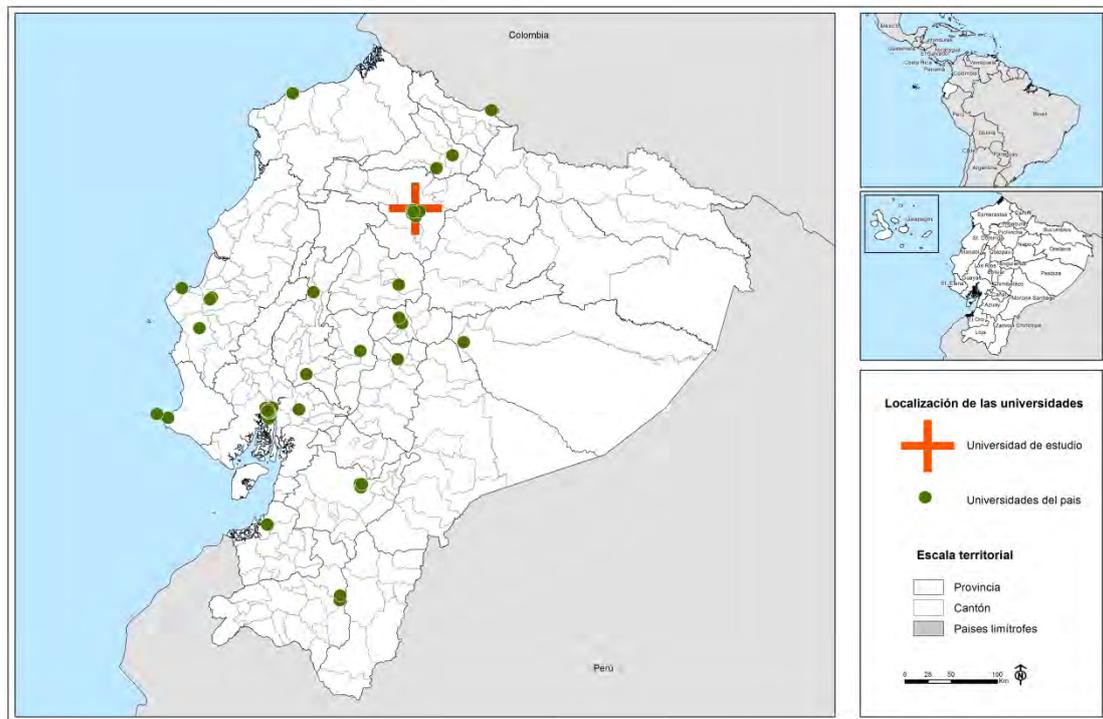
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	138.607.280	1.991	22.831	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	3.077.212	44	507	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	142.141.712	2.041	23.413	3.462	50.655

---

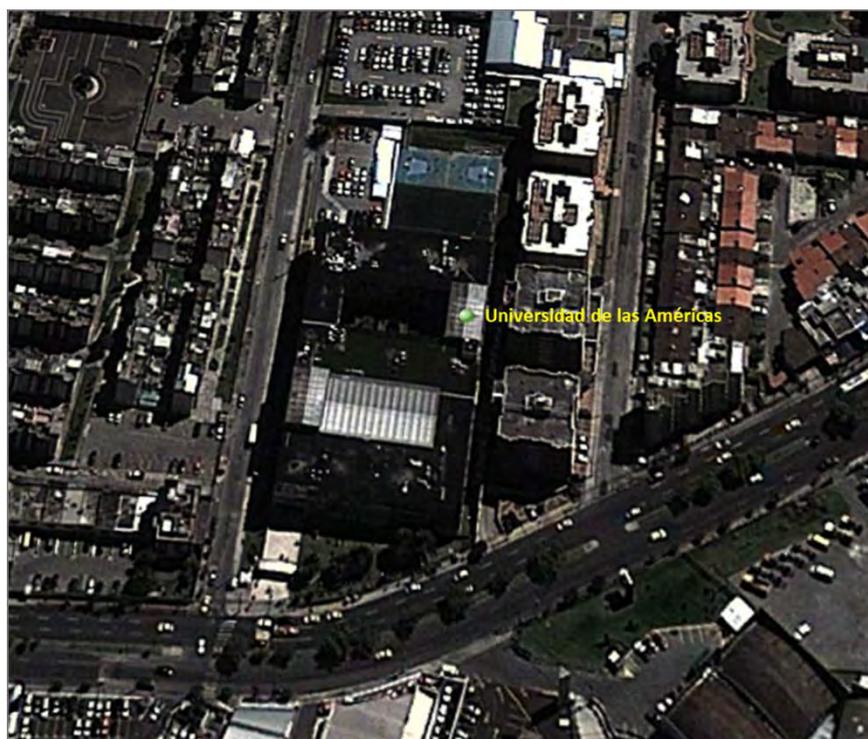
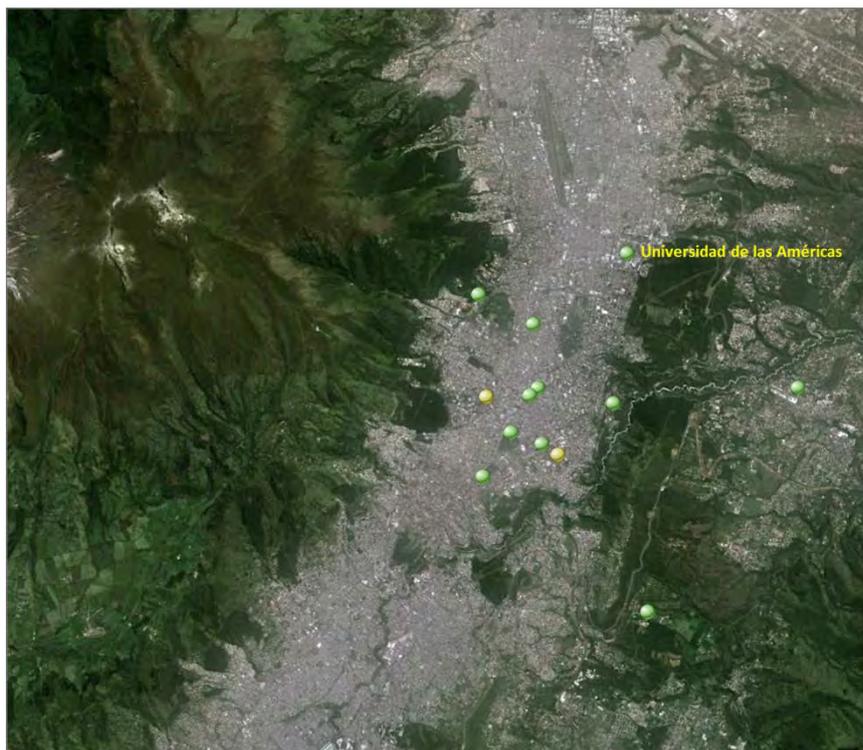
# UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

---

Código: ECU\_012



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad de las Américas, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país. Fue creada en 1995 y cuenta con dos sedes matrices.

Su personal docente lo conforman 512 profesores (equivalentes a 114 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas.

El número de alumnos de esta universidad supera los 4.000, lo que la sitúa en el percentil 50 (hay tantas mayores como menores) en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 22% cercano a la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 37, ligeramente superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) presentan valores inferiores a la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores similares a la media nacional.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad de las Américas en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, puede calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)3981000	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.udla.edu.ec/		
Parroquia:	Rumipamba	Año creación:	1995		
Dirección:	Granados E12-41 y Colimes				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	35	9	44	Libros publicados	7	13,67	20,04
Tiempo parcial	42	15	57	Nº artículos-revistas revisadas por pares	9	17,57	23,31
Remunerado por horas	287	124	411	Nº artículos-revistas no revisadas	5	9,76	62,92
Total	364	148	512				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	4.227	Presenciales	4.227			
Varones	2.059	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	503	451
Mujeres	2.168	Distancia	0	10 al 30%	934	1.114
				30 al 50%	156	330
				Más del 50%	167	166
Nº de becas	3.821					
Presupuesto total en becas (\$)	1.552.413					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		22,00	20,34	37,20		
Tasa de graduación (%)		40,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	113	37,40	4,53	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	77	54,89	6,64	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	6.531	1,54	1,27
Pupitres	4.998	1,18	0,68
m2 de bibliotecas	1.050	0,24	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	102.488	24,24	5,95
Nº títulos impresos	9.785	2,31	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	560	0,13	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	11		
Ancho de banda/conexión a internet			12.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

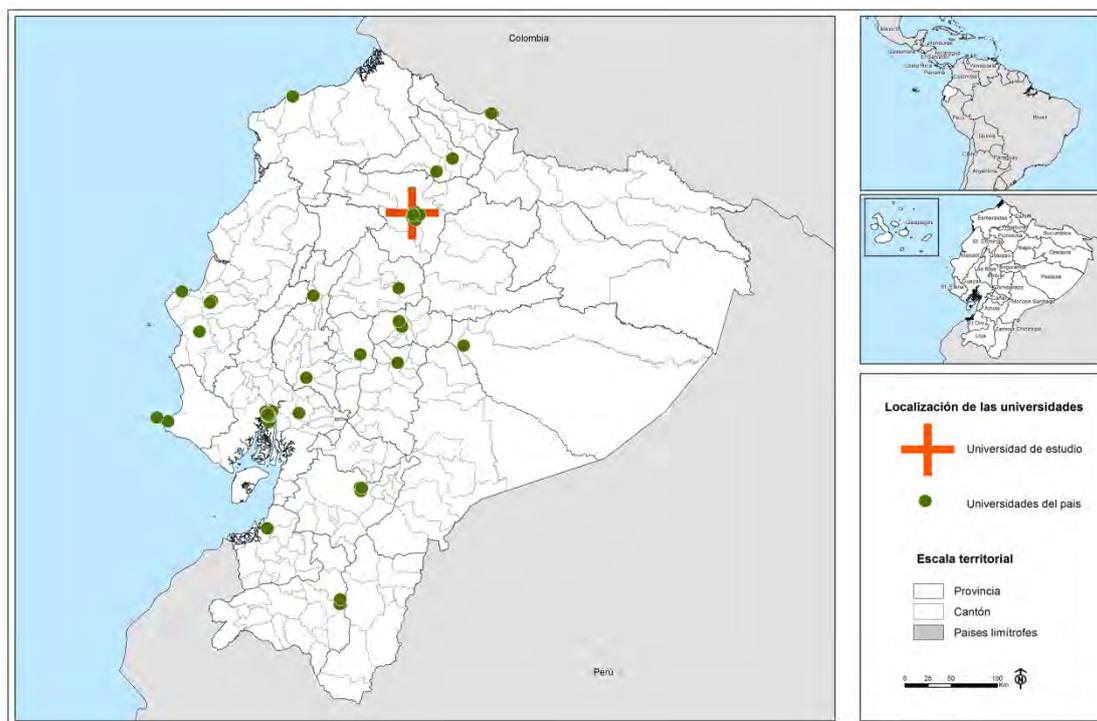
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	12.957.570	3.065	25.308	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	3.572.288	845	6.977	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	8.612.599	2.038	16.821	3.462	50.655

---

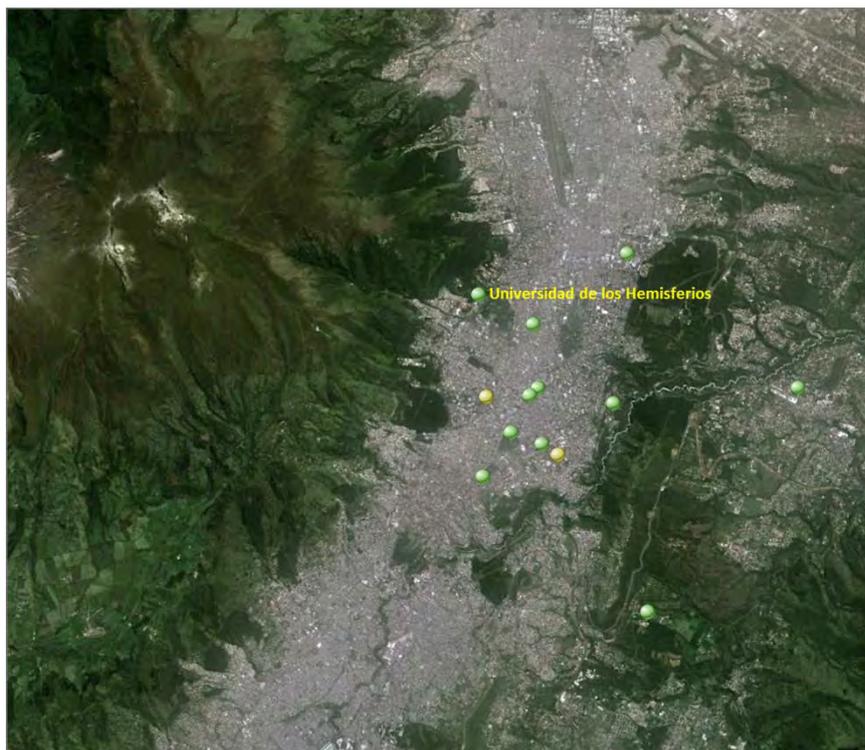
# UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS

---

Código: ECU\_013



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

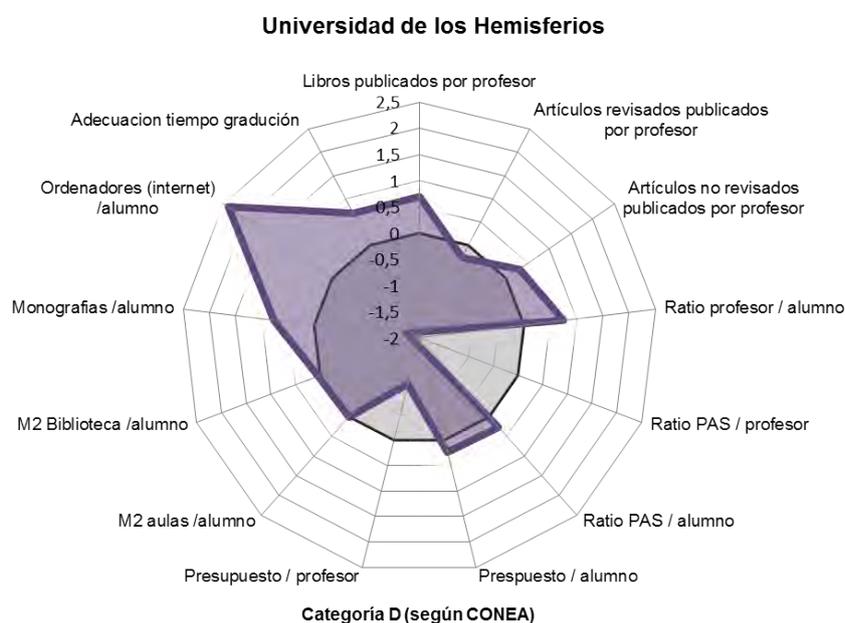
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La sede de la Universidad de los Hemisferios, de carácter privado, se ubica en el área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país y fue creada en 2004.

Su personal docente lo conforman 143 profesores (equivalentes a 30 a tiempo completo) de los cuales casi dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están en torno a la media nacional, en relación a los libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 500, lo que la sitúa en el percentil 12 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 33% superando la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 16, notablemente inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) presentan valores contrapuestos, el indicador PAS/alumno tiene un valor superior a la media, mientras que el ratio PAS/profesor cuenta con unos datos muy inferiores a la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores similares a la media nacional, destacando el valor positivo del ratio de ordenadores con conexión a internet por alumno.

Estos rasgos convierten a la Universidad de los Hemisferios en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es nula y la gestión notablemente mejorable.

**INFORMACIÓN BÁSICA**

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2544100	Tipo Universidad	<b>D</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.uhemisferios.edu.ec	(según CONEA)	
Parroquia:	Iñaquito	Año creación:	2004		
Dirección:	Paseo de La Universidad 300 y Juan Diaz				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Privada		

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	8	4	12	Libros publicados	3	20,97	20,04
Tiempo parcial	4	8	12	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	77	42	119	Nº articulos-revistas no revisadas	6	41,95	62,92
Total	89	54	143				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

**ALUMNOS**

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	493	Presenciales	493			
Varones	229	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	2	5
Mujeres	264	Distancia	0	10 al 30%	51	55
				30 al 50%	34	28
				Más del 50%	3	6
Nº de becas	184					
Presupuesto total en becas (\$)	190.389					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		4,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		33,00	20,34	16,48		
Tasa de graduación (%)		22,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	21	23,47	6,80	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	9	54,77	15,88	80,24	5,79

**SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS**

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	1.330	2,69	1,27
Pupitres	677	1,37	0,68
m2 de bibliotecas	130	0,26	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	20.013	40,59	5,95
Nº títulos impresos	4.403	8,93	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	165	0,33	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			5.120

**GESTIÓN - PRESUPUESTO**

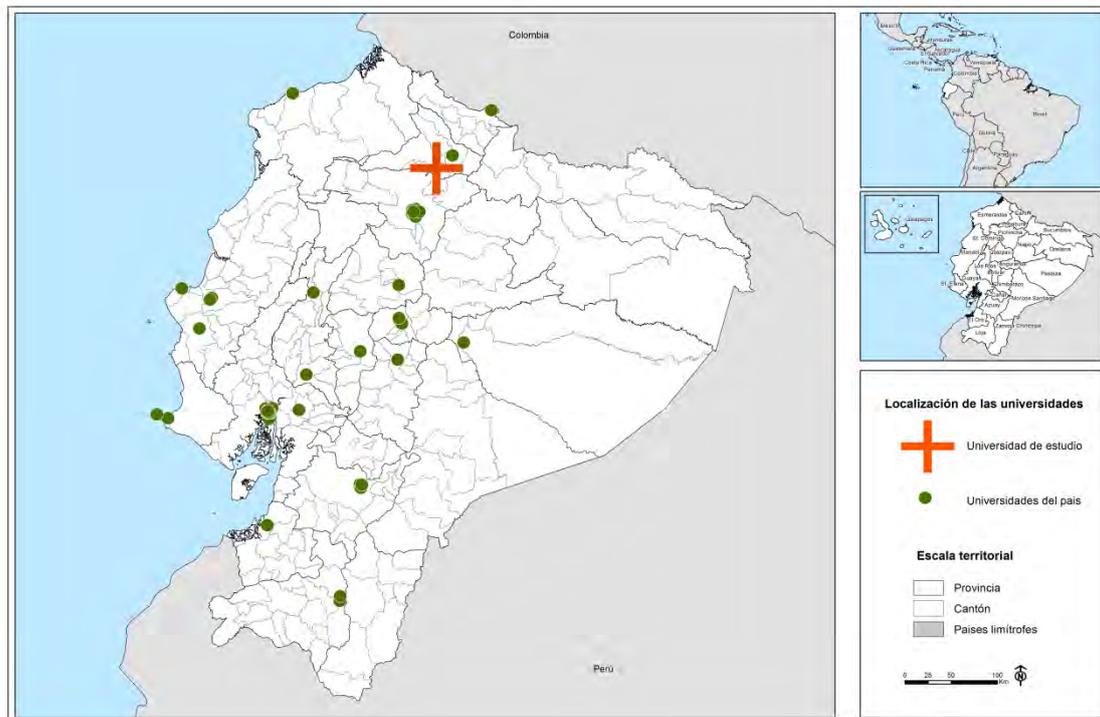
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	1.535.000	3.114	10.734	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	250.000	507	1.748	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	4.226.199	8.572	29.554	3.462	50.655

---

## UNIVERSIDAD DE OTAVALO

---

Código: ECU\_014



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

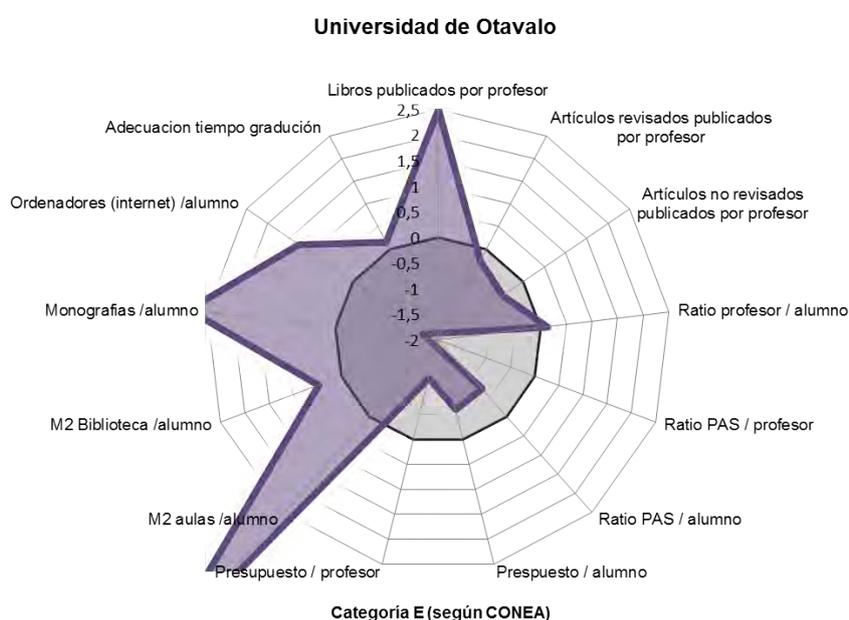
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad de Otavalo, de carácter público, presenta su sede en la parroquia San Luis, cantón de Otavalo y fue creada en 2002.

Su personal docente lo conforman 97 profesores (equivalentes a 18 a tiempo completo) de los cuales más de dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de su profesorado, si se miden a través del número de libros publicados, están muy por encima de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 600, lo que la sitúa en el percentil 11 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 58% que triplica la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 31, la misma que la del país.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son inferiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores mucho más favorable que los de la media nacional.

El perfil de la Universidad de Otavalo permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y la convierten en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Imbabura	Teléfono:	59(06)2920461	Tipo Universidad	<b>E</b>
Cantón:	Otavaló	WEB:	www.uotavaló.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	San Luis	Año creación:	2002		
Dirección:	Ciudadela Imbaya, Av. de Los Sarances s/n, y Pendoneros				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	5	4	9	Libros publicados	4	41,23	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	71	17	88	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	76	21	97				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	558	Presenciales	551			
Varones	229	Semipresenciales	7	Hasta el 10%	27	38
Mujeres	329	Distancia	0	10 al 30%	7	22
				30 al 50%	1	2
				Más del 50%	1	2
Nº de becas		100				
Presupuesto total en becas (\$)		7.358				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		58,00	20,34	31,34		
Tasa de graduación (%)		42,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	14	39,85	6,92	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	14	39,85	6,92	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	15.100	27,06	1,27
Pupitres	640	1,14	0,68
m2 de bibliotecas	240	0,43	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	10.000	17,92	5,95
Nº títulos impresos	11.500	20,60	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	130	0,23	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			1.024

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

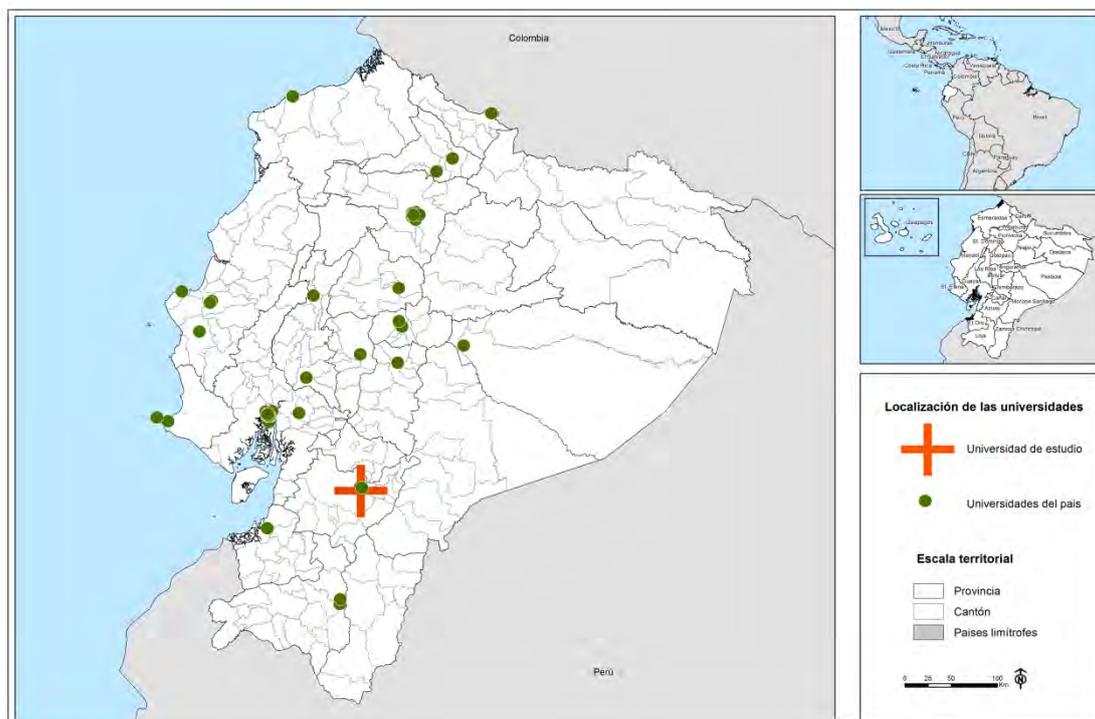
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	871.547	1.562	8.985	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	172.442	309	1.778	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	1.798.762	3.224	18.544	3.462	50.655

---

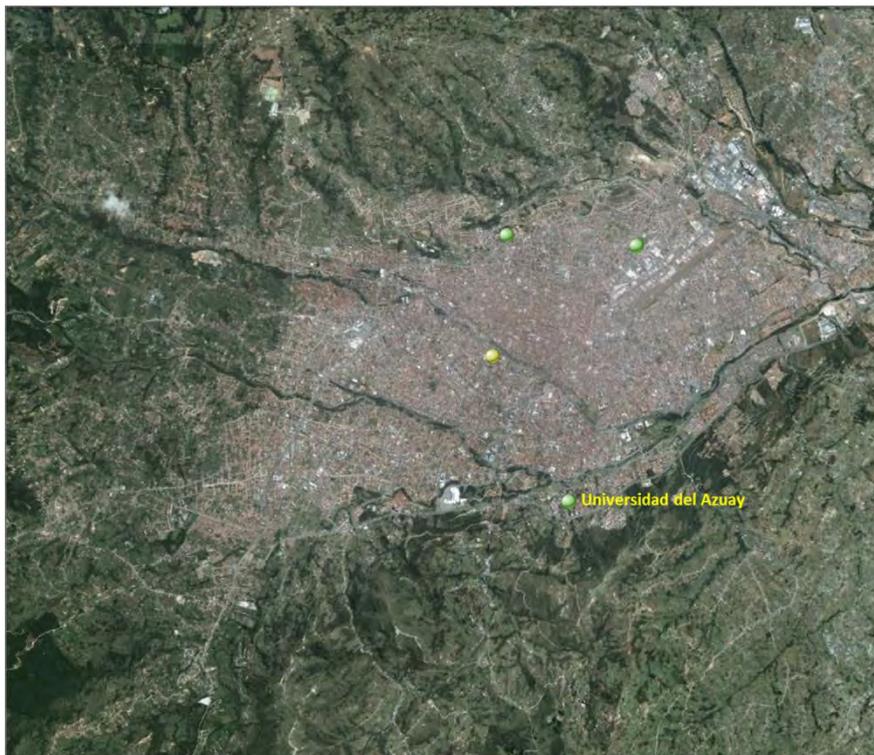
# UNIVERSIDAD DEL AZUAY

---

Código: ECU\_015



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

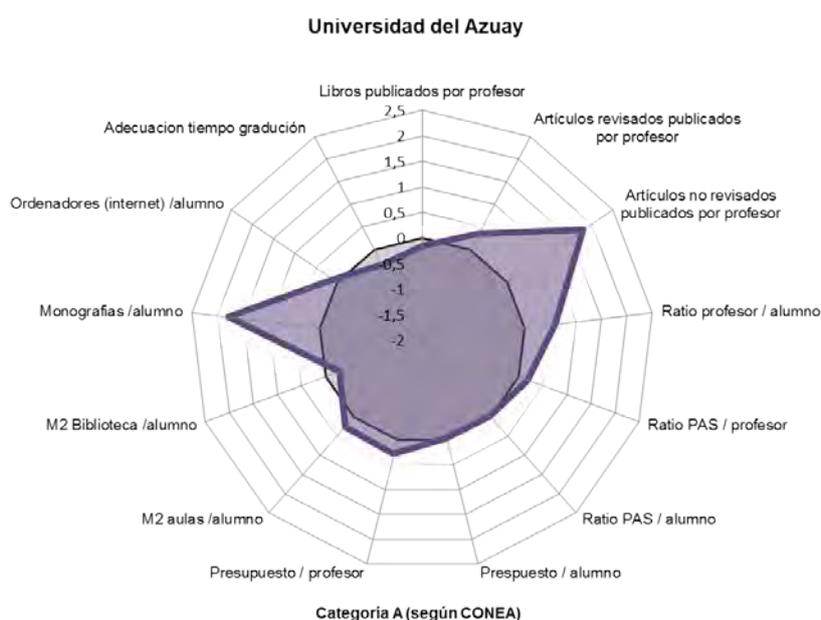
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad del Azuay, de carácter privada, tiene su sede ubicada en la parroquia de Huaynacapac, cantón de Cuenca y fue creada en 1990.

Su personal docente lo conforman 417 profesores (equivalentes a 236 a tiempo completo) de los cuales tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por encima de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad es de 4.772, lo que la sitúa en el percentil 52 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 54% muy por encima de la media nacional. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 20, inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son similares a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores un poco más favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad del Azuay en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría A, esto es las universidades que tanto en indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) como de investigación, entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) y gestión, están muy por encima de los valores medios nacionales. Concretamente las universidades de esta categoría *“registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio.”*

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Azuay	Teléfono:	59(07)2881333	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>A</b>
Cantón:	Cuenca	WEB:	www.uazuay.edu.ec/		
Parroquia:	Huaynacapac	Año creación:	1990		
Dirección:	Avenida 24 de Mayo				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	48	7	55	Libros publicados	10	23,98	20,04
Tiempo parcial	265	97	362	Nº artículos-revistas revisadas por pares	13	31,17	23,31
Remunerado por horas	0	0	0	Nº artículos-revistas no revisadas	137	328,53	62,92
Total	313	104	417				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	4.772	Presenciales	4.669			
Varones	2.385	Semipresenciales	103	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	2.387	Distancia	0	10 al 30%	333	432
				30 al 50%	614	717
				Más del 50%	1.271	1.392
Nº de becas	4.759					
Presupuesto total en becas (\$)	397.463					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		54,00	20,34	20,22		
Tasa de graduación (%)		46,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	170	28,07	2,45	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	26	183,53	16,03	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	17.500	3,66	1,27
Pupitres	4.601	0,96	0,68
m2 de bibliotecas	625	0,13	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	16	0,00	5,95
Nº títulos impresos	69.644	14,59	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	600	0,12	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	7		
Ancho de banda/conexión a internet			10.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

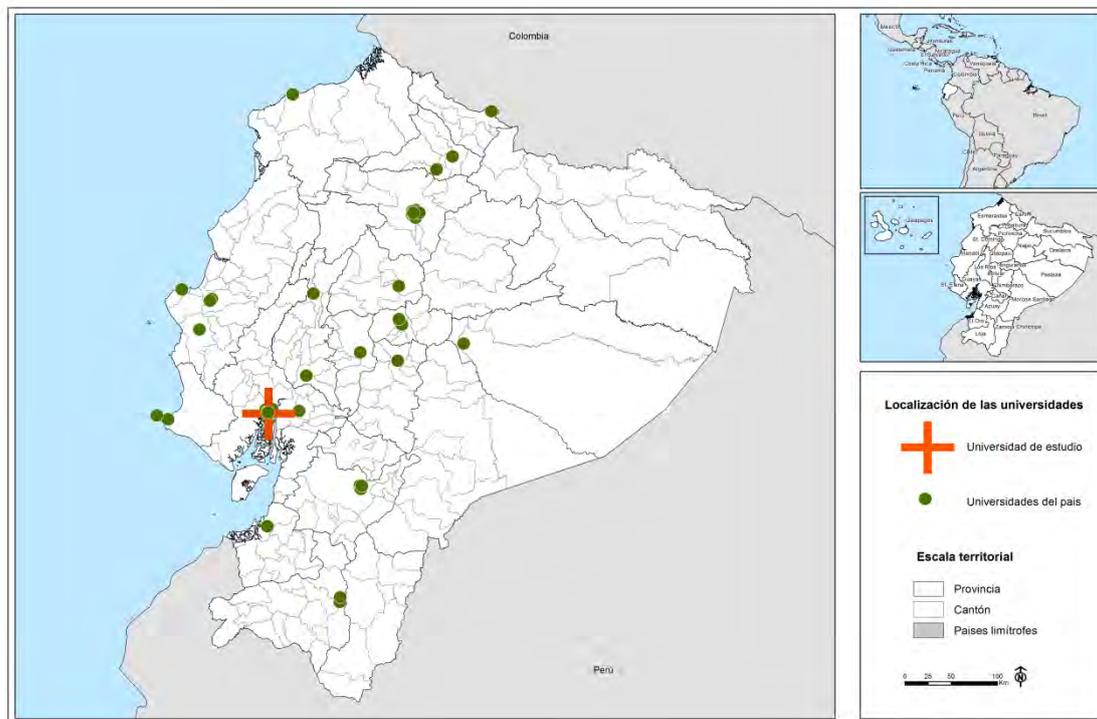
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	12.394.986	2.597	29.724	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	927.074	194	2.223	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	14.523.719	3.044	34.829	3.462	50.655

---

# UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ESCUELA DE NEGOCIOS

---

Código: ECU\_016



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



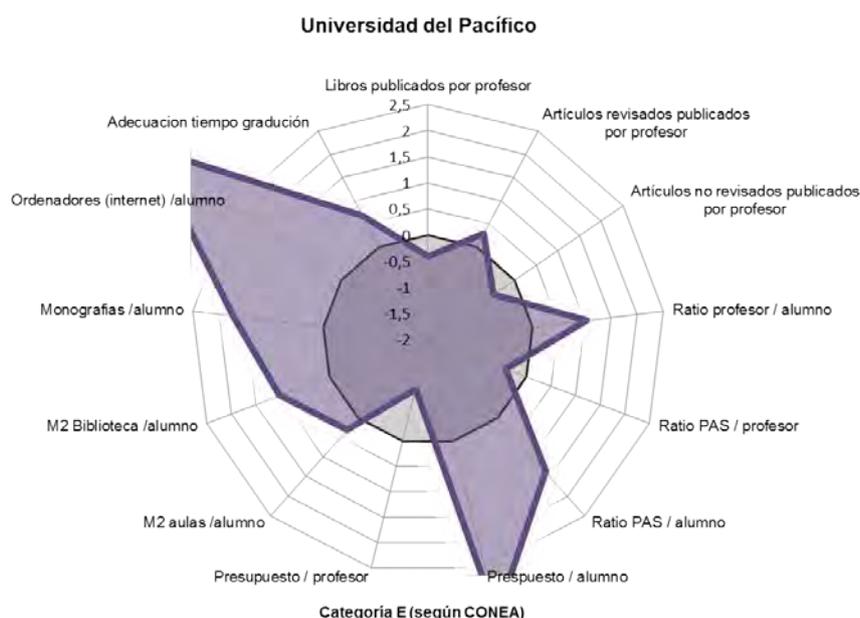
### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad del Pacífico, de carácter privado, tiene su sede principal ubicada en el centro del área metropolitana de Guayaquil, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en esta ciudad. Fue creada en 1997 y cuenta con una sede matriz, una sede de extensión y una unidad académica.

Su personal docente lo conforman 297 profesores (equivalentes a 41 a tiempo completo) de los cuales más de tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por debajo de la media nacional, en relación a los libros publicados y a los artículos en revistas científicas. El número de alumnos de esta universidad es de 400, lo que la sitúa en el percentil 6 en relación a este parámetro. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 10, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) presentan valores favorables en el ratio PAS/alumnos, no así en el ratio PAS/profesor. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores en general más favorables que los de la media nacional, destacando el monto invertido en fondos bibliográficos. El presupuesto por profesor es muy inferior, la mitad de la media nacional, mientras que el presupuesto por alumnos es superior a la media.

Los rasgos que presenta de la Universidad del Pacífico permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierte en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2873387	Tipo Universidad	<b>E</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.upacifico.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Tarqui	Año creación:	1997		
Dirección:	Kilometro 7.5 via a la costa (a 1km de Riocentro los Ceibos)				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	8	2	10				
Tiempo completo	1	1	2	Libros publicados	1	3,36	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº articulos-revistas revisadas por pares	2	6,73	23,31
Remunerado por horas	222	63	285	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	231	66	297				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	400	Presenciales	400			
Varones	231	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	51	60
Mujeres	169	Distancia	0	10 al 30%	264	295
				30 al 50%	0	3
				Más del 50%	30	35
Nº de becas	738					
Presupuesto total en becas (\$)	542.766					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		4,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		0,00	20,34	9,87		
Tasa de graduación (%)		69,90	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	84	4,76	3,53	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	71	5,63	4,18	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	1.599	3,99	1,27
Pupitres	1.028	2,57	0,68
m2 de bibliotecas	263	0,65	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	42.089	105,22	5,95
Nº títulos impresos	5.686	14,21	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	208	0,52	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	2		
Ancho de banda/conexión a internet			11.776

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

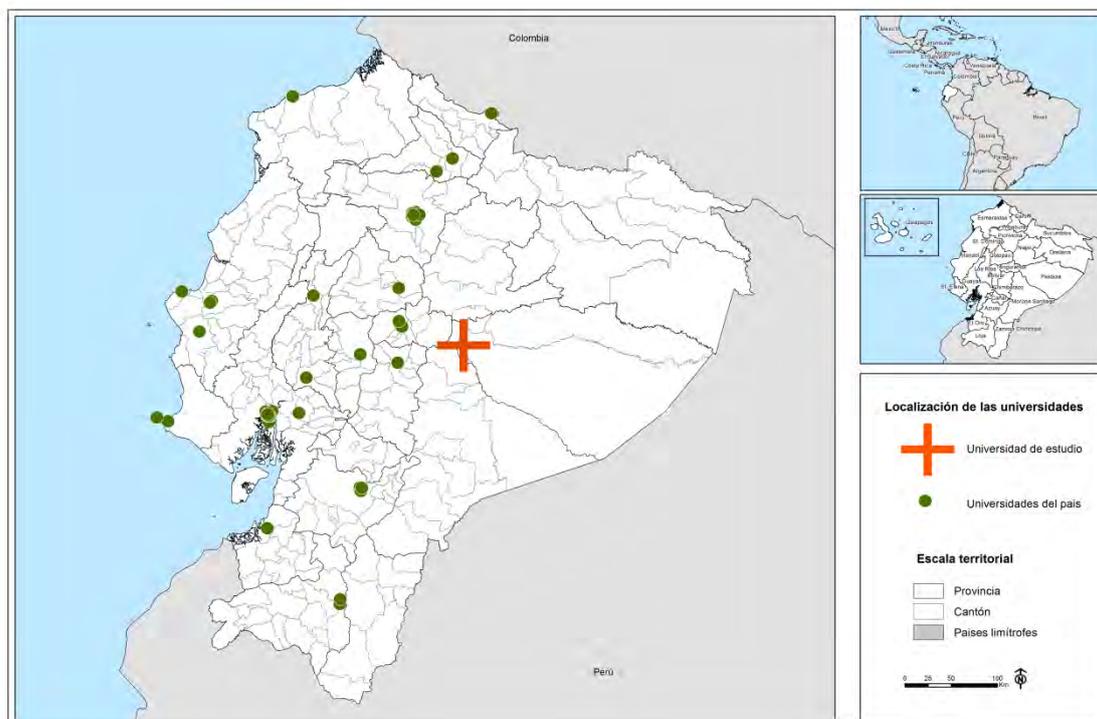
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	3.614.392	9.036	12.170	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.191.180	2.978	4.011	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	2.772.061	6.930	9.334	3.462	50.655

---

# UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

---

Código: ECU\_017



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

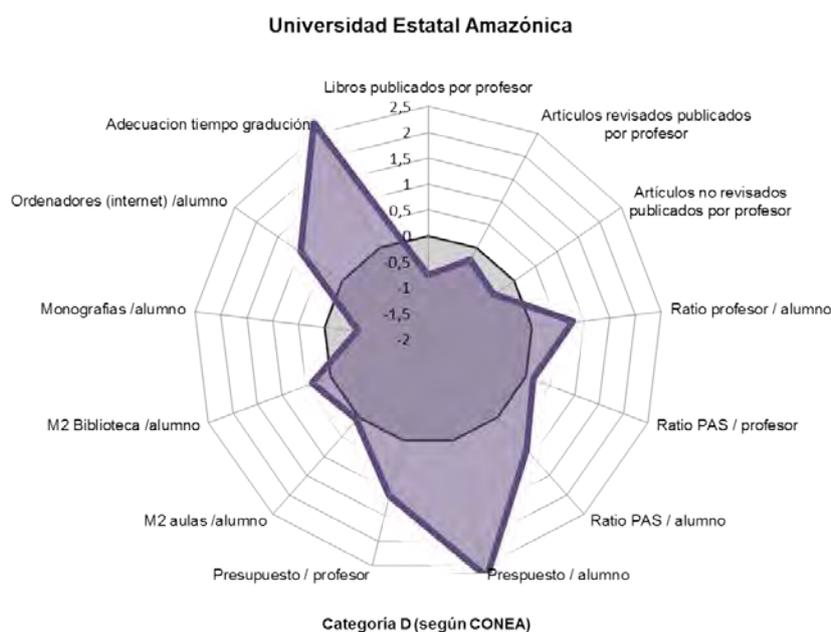
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Estatal Amazónica, de carácter público, tiene su sede principal se ubica en la parroquia de Puyo, cantón de Pastaza. Fue creada en 2002.

Su personal docente lo conforman 53 profesores (equivalentes a 18 a tiempo completo) de los cuales tres cuartas partes son varones. Esta universidad no ofrece información sobre la investigación de su profesorado.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 300 (283, exactamente), lo que la sitúa en el percentil 8 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 12% que es casi la mitad de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 16, notablemente inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son más favorables que la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan también valores más favorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor.

Estos rasgos convierten a la Universidad Estatal Amazónica en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es casi nula y la gestión notablemente mejorable.

INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pastaza	Teléfono:	59(03)2888118	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>D</b>
Cantón:	Pastaza	WEB:	www.uea.edu.ec/		
Parroquia:	Puyo	Año creación:	2002		
Dirección:	Paso Lateral Km 2.5 via Napo				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	21	11	32	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	19	2	21	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	40	13	53				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	283	Presenciales	283			
Varones	149	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	134	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas	283			30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)	0			Más del 50%	149	134
						283
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		0,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		12,00	20,34	15,63		
Tasa de graduación (%)		87,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	21	13,47	2,52	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	8	35,37	6,62	80,24	5,79

SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	840	2,96	1,27
Pupitres	642	2,26	0,68
m2 de bibliotecas	111	0,39	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	5.000	17,66	5,95
Nº títulos impresos	306	1,08	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	59	0,20	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	1		
Ancho de banda/conexión a internet			512

GESTIÓN - PRESUPUESTO

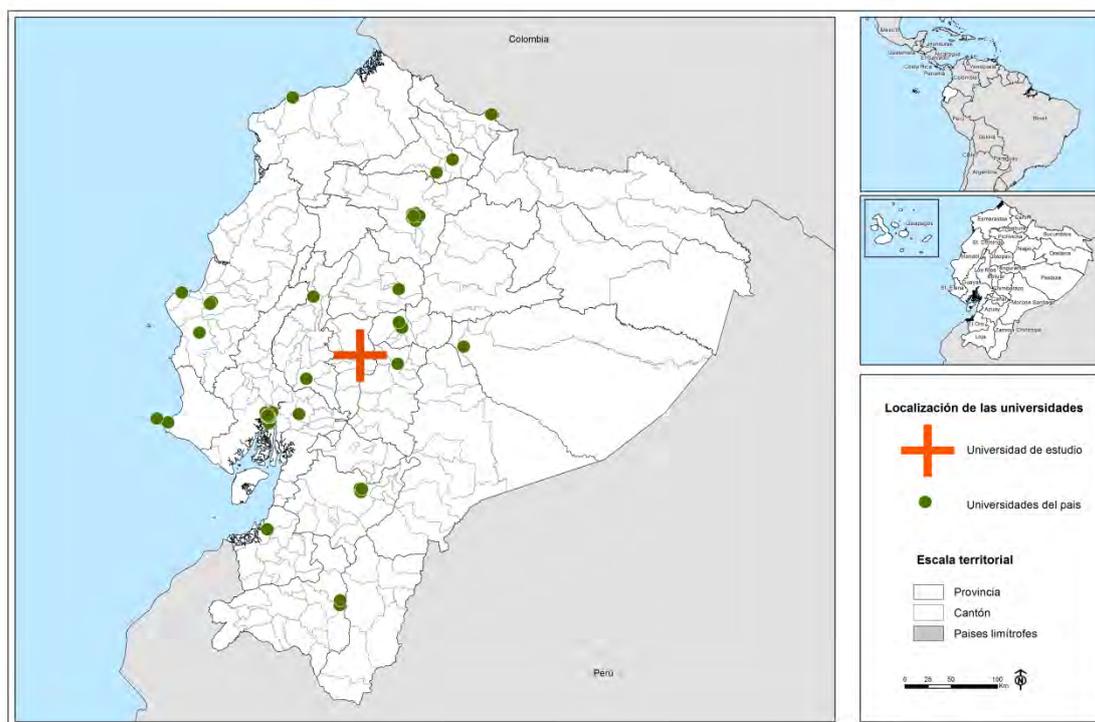
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	2.169.042	7.664	40.925	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	904.403	3.196	17.064	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	5.091.147	17.990	96.059	3.462	50.655

---

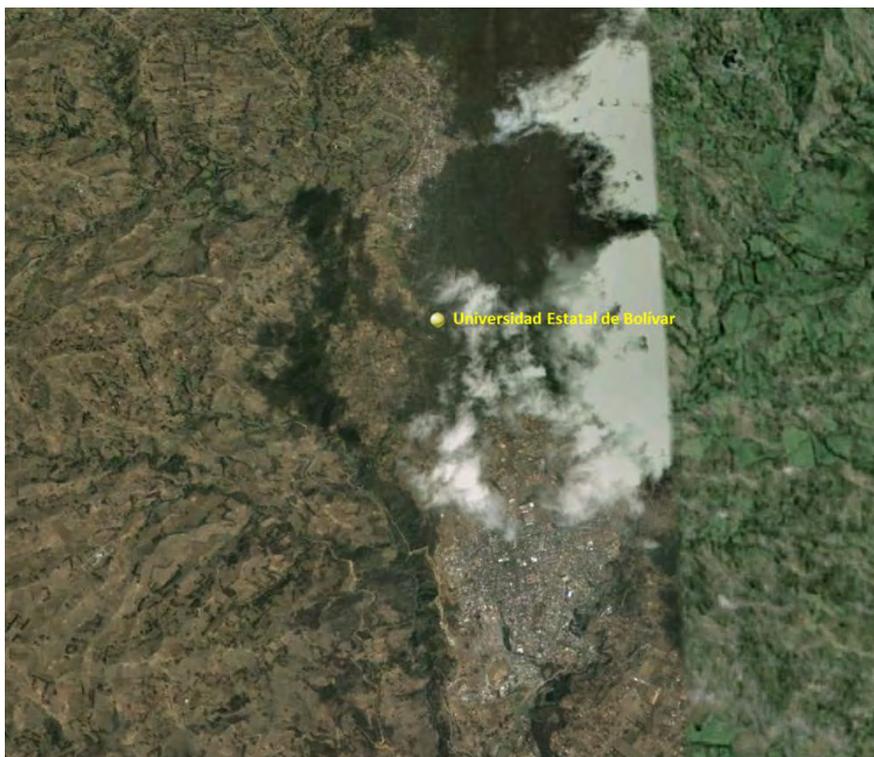
## UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

---

Código: ECU\_018



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

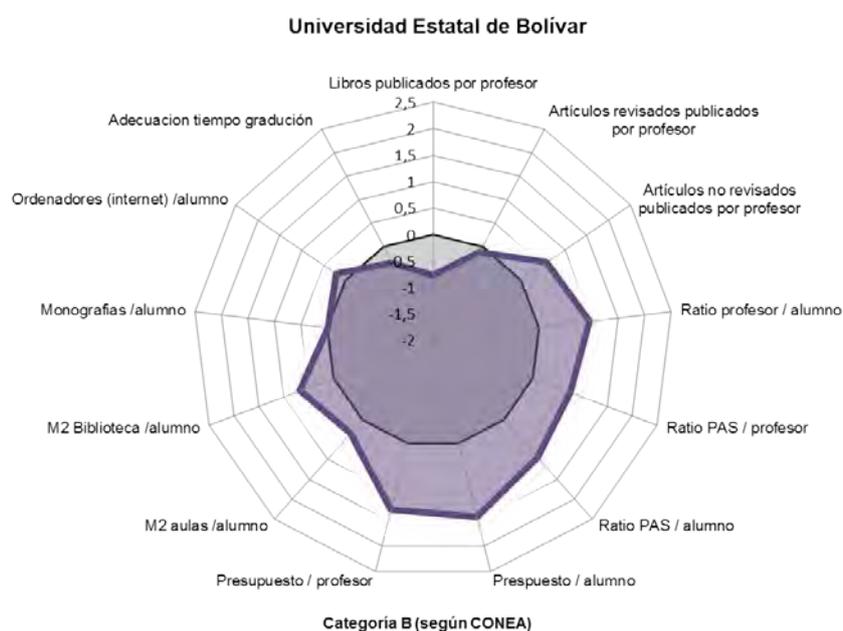
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Estatal de Bolívar, de carácter público, presenta su sede principal ubicada en la parroquia de Guanujo, cantón de Guaranda, fue creada en 1989 y cuenta con una sede matriz, una sede de extensión y cinco unidades académicas.

Su personal docente lo conforman 335 profesores (equivalentes a 233 a tiempo completo) de los cuales tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado presentan valores muy inferiores en relación a los artículos en revistas científicas revisadas por pares, no así en los artículos no revisados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 2.800, lo que la sitúa en el percentil 38 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 53% muy por encima de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 12, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son muy superiores a los del país, tanto el indicador “alumnos por PAS” como “profesor por PAS”. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan también valores mucho más favorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Estatal de Bolívar en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, pueden calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Bolívar	Teléfono:	59(03)2206010	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Guaranda	WEB:	www.ueb.edu.ec/		
Parroquia:	Guanujo	Año creación:	1989		
Dirección:	Avenida Ernesto Che Guevara y Avenida Gabriel Secaira				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	107	32	139				
Tiempo completo	55	17	72	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	16	8	24	Nº artículos-revistas revisadas por pares	3	8,95	23,31
Remunerado por horas	72	28	100	Nº artículos-revistas no revisadas	64	191,04	62,92
Total	250	85	335				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	2.743	Presenciales	1.904			
Varones	1.192	Semipresenciales	839	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	1.551	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas	2.743			30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)	1			Más del 50%	1.192	1.551
						2.743
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		53,00	20,34	11,77		
Tasa de graduación (%)		47,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	232	11,82	1,44	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	110	24,93	3,04	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	11.185	4,07	1,27
Pupitres	3.144	1,14	0,68
m2 de bibliotecas	1.400	0,51	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	120.187	43,81	5,95
Nº títulos impresos	12.549	4,57	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	377	0,13	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	2		
Ancho de banda/conexión a internet			10.320

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

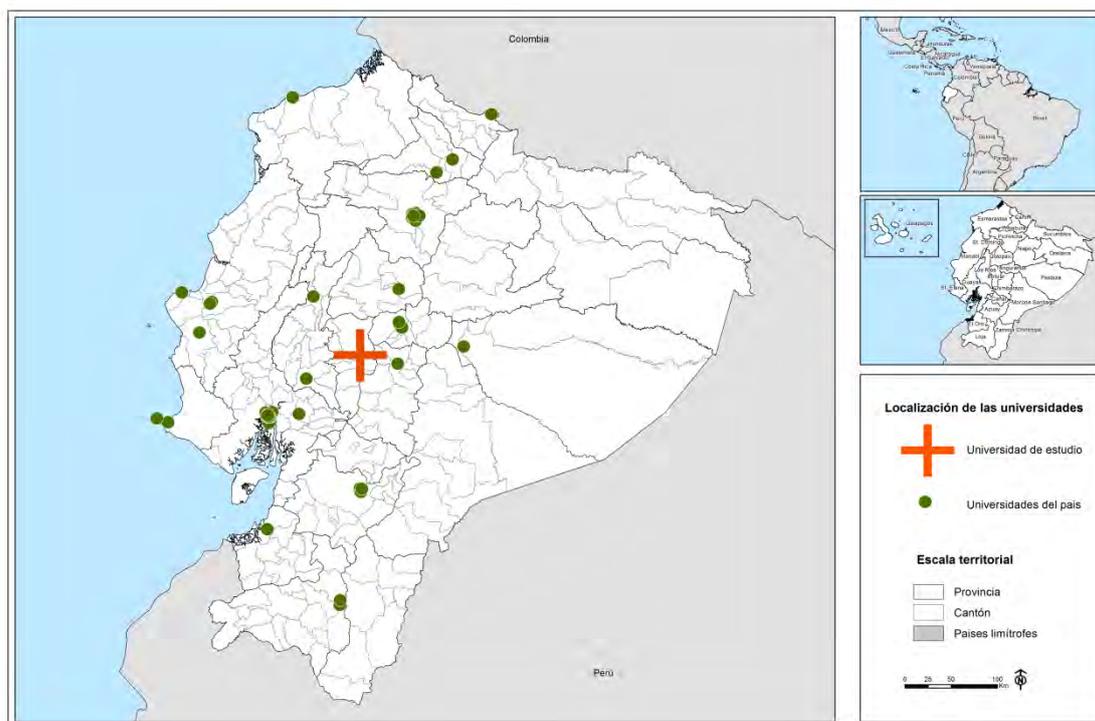
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	14.546.091	5.303	43.421	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	3.514.235	1.281	10.490	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	12.380.227	4.513	36.956	3.462	50.655

---

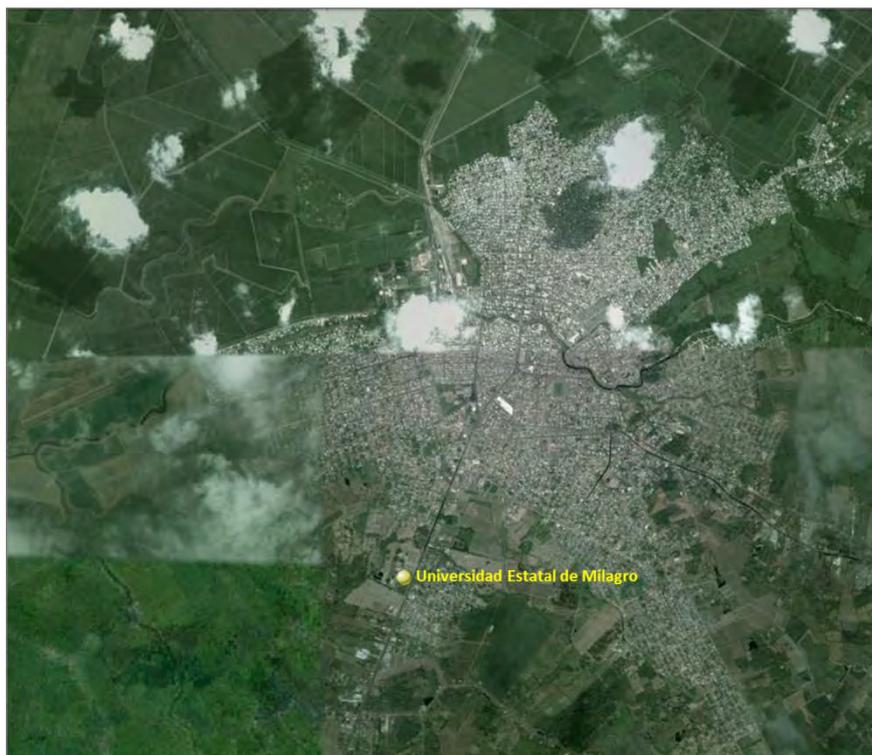
## UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

---

Código: ECU\_019



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

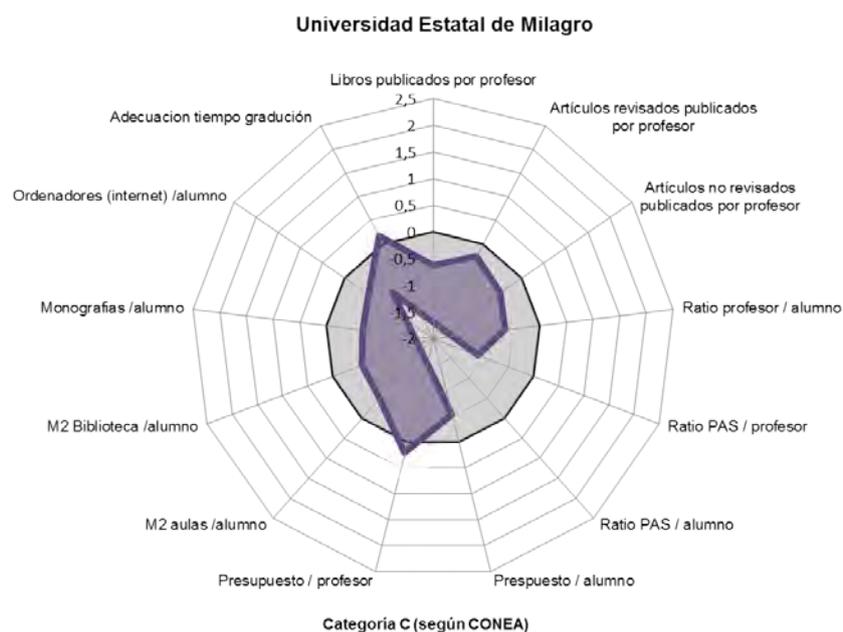
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Estatal de Milagro, de carácter público, cuya sede principal se ubica en el catón de Milagro, fue creada en 2001.

Su personal docente lo conforman 304 profesores (equivalentes a 102 a tiempo completo) repartidos equitativamente por género. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad es de 5.100, lo que la sitúa en el percentil 58 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 3% muy inferior al de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 50, notablemente superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son muy inferiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) los valores son también muy inferiores a los del país, tan solo destaca el monto invertido en fondos bibliográficos. Los presupuestos por profesor sin embargo presenta valores semejantes a la media nacional.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Estatal de Milagro en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2970881	Tipo Universidad	<b>C</b>
Cantón:	Milagro	WEB:	www.unemi.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Milagro	Año creación:	2001		
Dirección:	Kilometro 1.5 via Milagro (Km 26)				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	6	0	6				
Tiempo completo	41	28	69	Libros publicados	1	3,28	20,04
Tiempo parcial	6	5	11	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	111	107	218	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	164	140	304				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	5.100	Presenciales	4.285			
Varones	1.744	Semipresenciales	815	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	3.356	Distancia	0	10 al 30%	0	0
				30 al 50%	0	0
				Más del 50%	1.744	3.356
Nº de becas	5.100					
Presupuesto total en becas (\$)	1.303					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		3,00	20,34	49,85		
Tasa de graduación (%)		66,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	64	79,68	4,75	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	48	106,25	6,33	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	3.292	0,64	1,27
Pupitres	3.061	0,60	0,68
m2 de bibliotecas	80	0,01	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	111.667	21,89	5,95
Nº títulos impresos	4.605	0,90	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	349	0,06	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			11.469

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

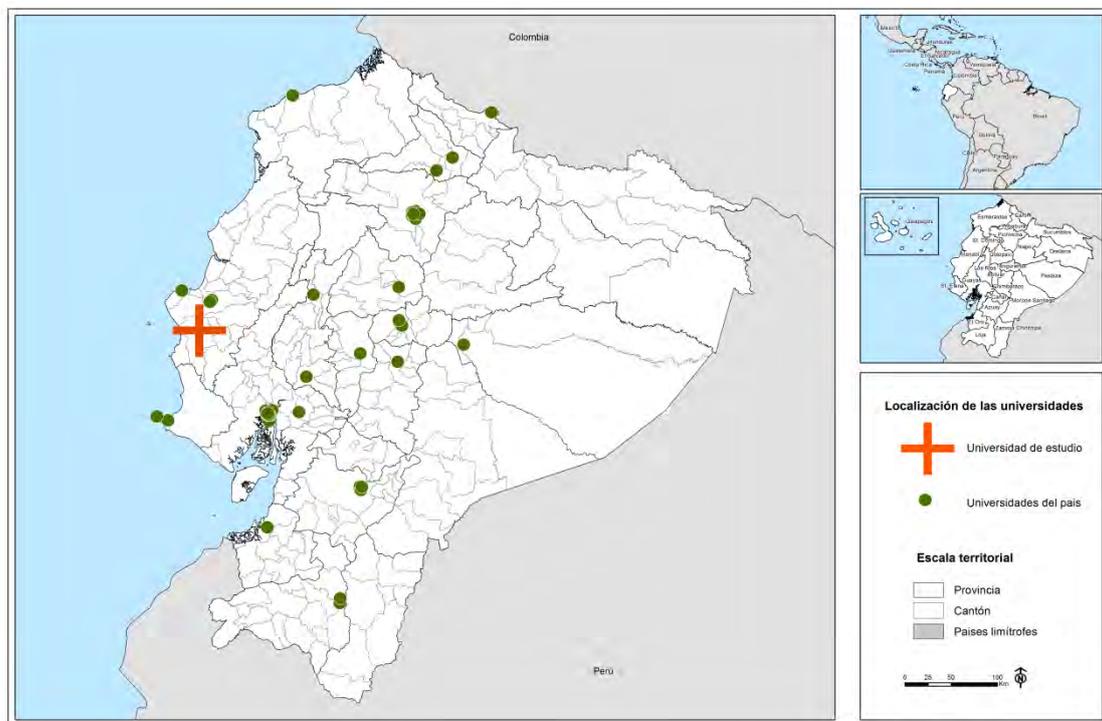
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	8.746.016	1.715	28.770	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	2.015.935	395	6.631	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	5.181.639	1.016	17.045	3.462	50.655

---

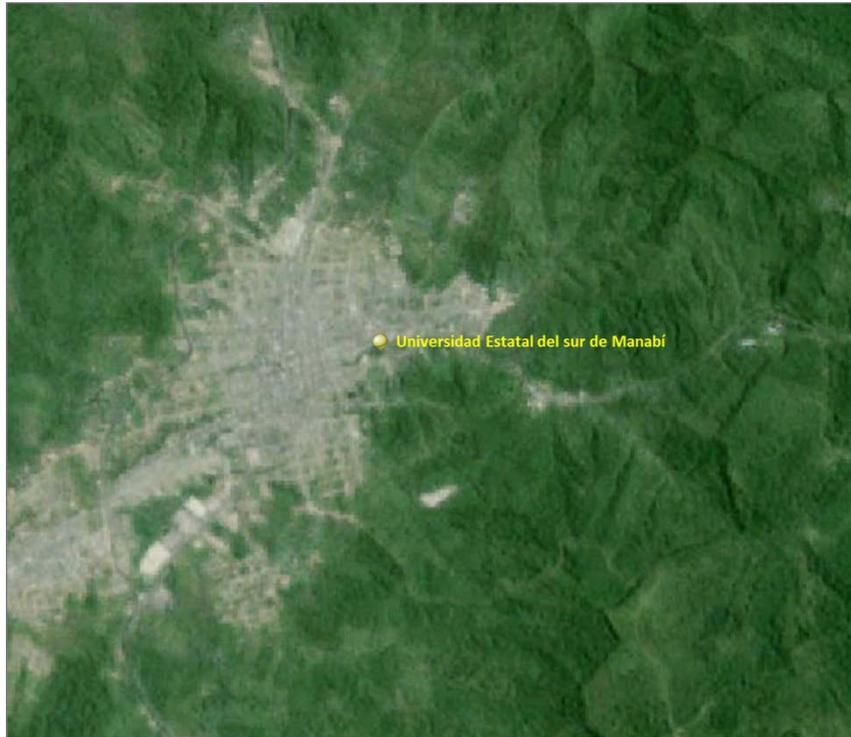
## UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ

---

Código: ECU\_020



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



#### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

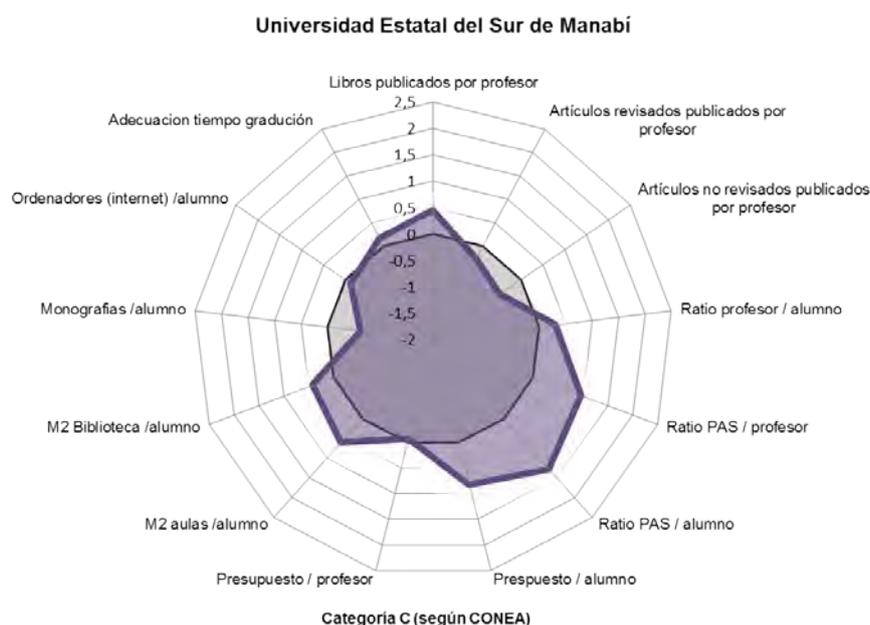
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Estatal del Sur de Manabí, de carácter público, cuya sede principal se ubica en el cantón de Jipijapa, fue creada en 2001.

Su personal docente lo conforman 217 profesores (equivalentes a 48 a tiempo completo, de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado son similares a la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad es de 1.292, lo que la sitúa en el percentil 26 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 8% muy por debajo de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 27, equivalente a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores más favorable que los de la media nacional.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Estatal del Sur de Manabí en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Manabi	Teléfono:	59(05)2602237	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Jipijapa	WEB:	unesum.edu.ec/		
Parroquia:	Dr. Miguel Moran Lucio	Año creación:	2001		
Dirección:	Santistevan entre Alejo Lascano y Mejia				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	1	1	2				
Tiempo completo	19	3	22	Libros publicados	4	18,43	20,04
Tiempo parcial	7	4	11	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	111	71	182	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	138	79	217				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	1.292	Presenciales	1.292			
Varones	649	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	643	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			1.292	30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)			14.179	Más del 50%	649	643
						1.292
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		8,00	20,34	27,08		
Tasa de graduación (%)		69,50	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	201	6,42	1,07	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	27	47,85	8,03	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	6.609	5,11	1,27
Pupitres	1.655	1,28	0,68
m2 de bibliotecas	535	0,41	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	57.801	44,73	5,95
Nº títulos impresos	1.492	1,15	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	138	0,10	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			3.072

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

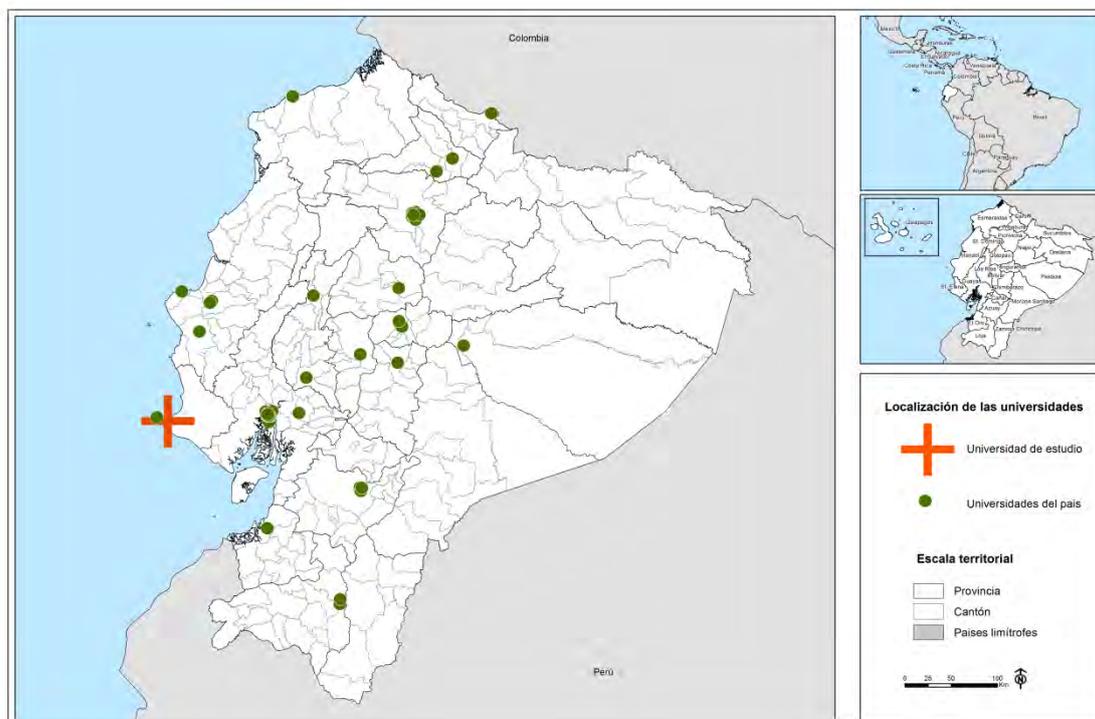
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	5.418.589	4.194	24.970	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	232.365	180	1.071	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	9.878.717	7.646	45.524	3.462	50.655

---

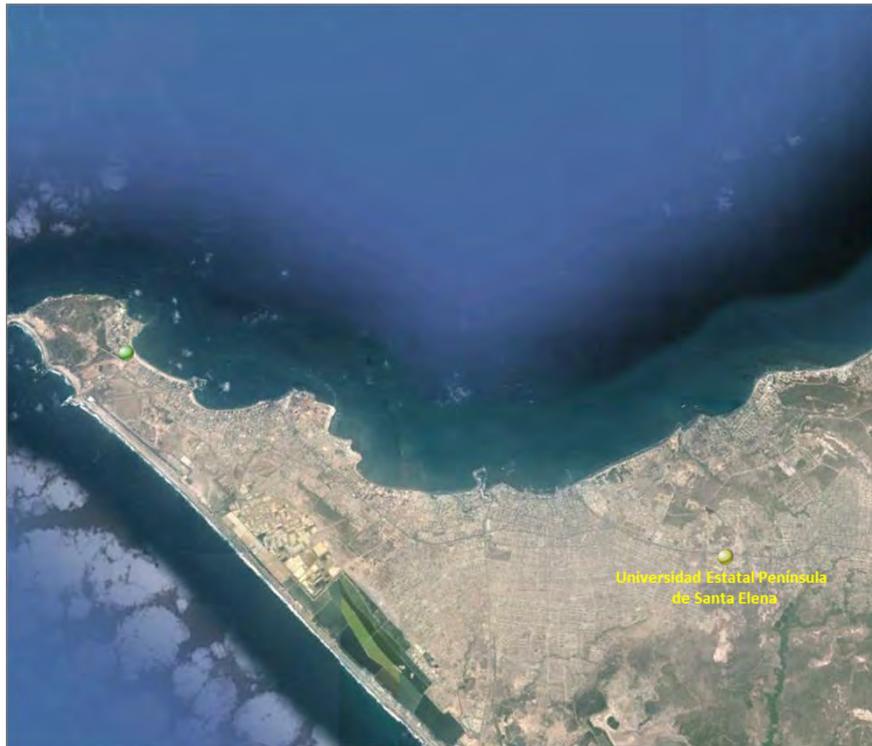
## UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

---

Código: ECU\_021



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

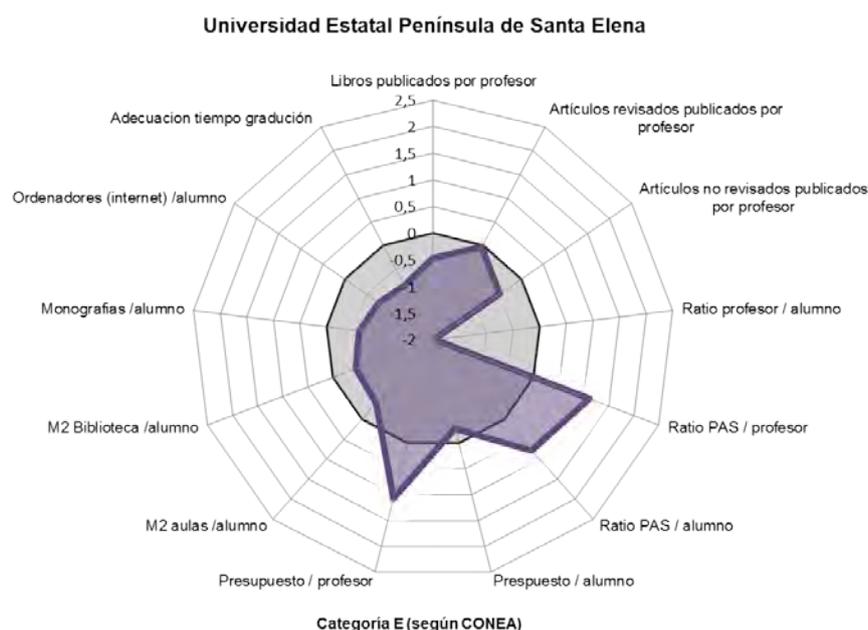
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Estatal Península de Santa Elena, de carácter público, cuya sede principal se ubica en el cantón La Libertad, fue creada en 1998.

Su personal docente lo conforman 213 profesores (equivalentes a 47 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado por debajo de la media nacional, en número de libros publicados y de artículos en revistas científicas.

El número de alumnos de esta universidad es de 3.803, lo que la sitúa en el percentil 46 en relación a este parámetro. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 81, muy superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son muy superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores mucho más desfavorable que los de la media nacional, algo que no ocurre con el presupuesto por profesor.

El perfil de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales, lo que la convierte en una institución neutra, bastante desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Santa Elena	Teléfono:	59(04)2780018	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>E</b>
Cantón:	La Libertad	WEB:	www.upse.edu.ec/		
Parroquia:	La Libertad	Año creación:	1998		
Dirección:	Via La Libertad - Santa Elena				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	14	11	25	Libros publicados	1	4,92	20,04
Tiempo parcial	7	3	10	Nº artículos-revistas revisadas por pares	1	4,92	23,31
Remunerado por horas	104	64	168	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	125	78	203				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	3.803	Presenciales	3.711			
Varones	1.872	Semipresenciales	92	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	1.931	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas	3.803			30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)	0			Más del 50%	1.872	1.931
						3.803
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		90,00	20,34			81,26
Tasa de graduación (%)		10,20	37,68			
						Media nacional (alum/prof.)
						31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	256	14,85	0,79	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	304	12,50	0,66	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	4.024	1,05	1,27
Pupitres	3.083	0,81	0,68
m2 de bibliotecas	232	0,06	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	6.712	1,76	5,95
Nº títulos impresos	4.833	1,27	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	171	0,04	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			3.584

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

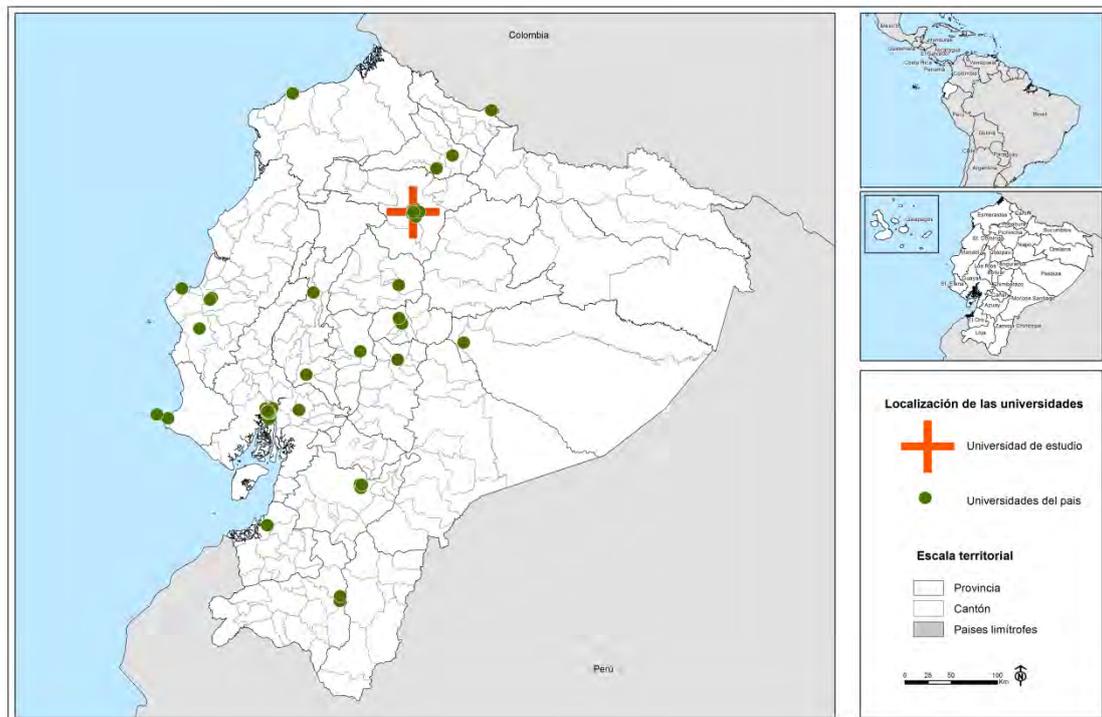
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	8.206.705	2.158	40.427	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.426.654	375	7.028	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	0	0	0	3.462	50.655

---

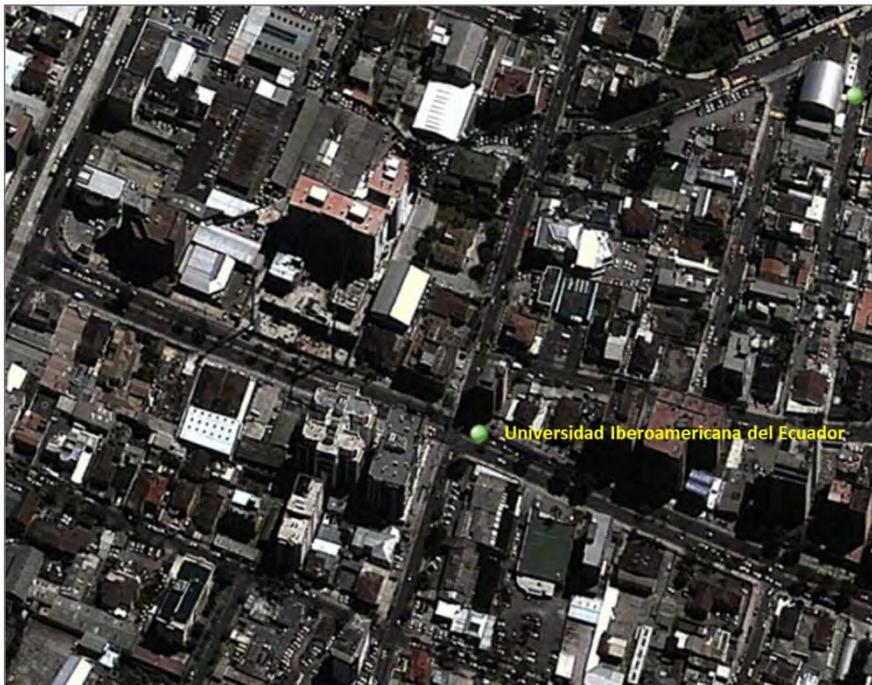
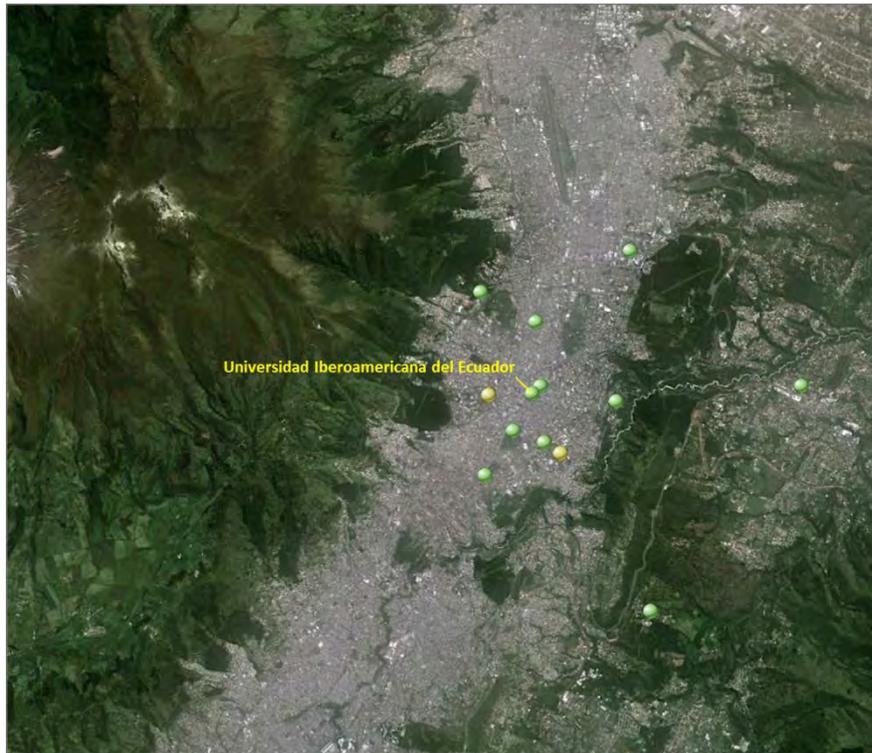
# UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR

---

Código: ECU\_022



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

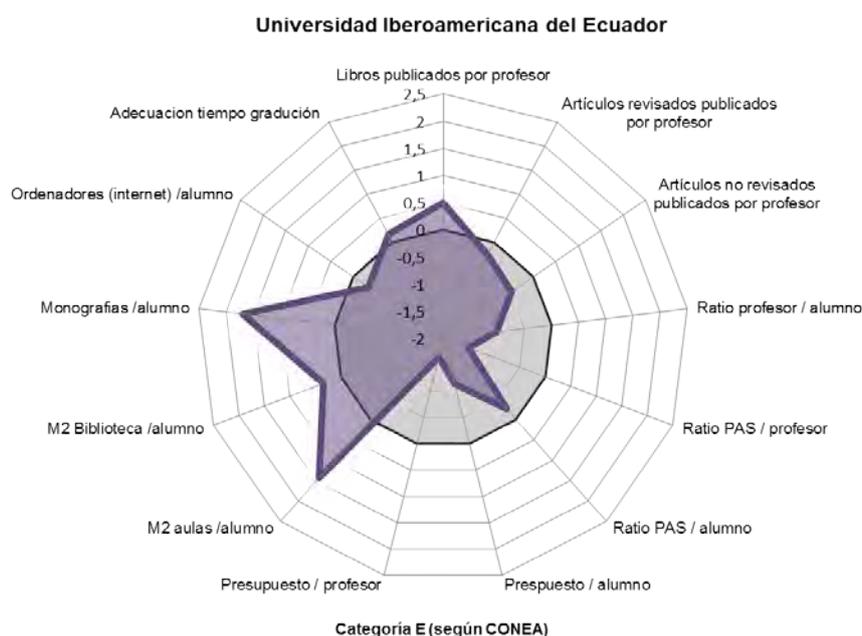
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Iberoamericana del Ecuador, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el centro del área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país. Fue creada en 2005 y cuenta con 2 sedes matrices.

Su personal docente lo conforman 115 profesores (equivalentes a 12 a tiempo completo) de los cuales casi dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en cuanto al número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 700, lo que la sitúa en el percentil 16 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 39% por encima de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 58, notablemente superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son inferiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan en general valores más favorable que los de la media nacional, sin embargo el presupuesto por profesor y por alumno es muy reducido en comparación con la media.

El perfil de la Universidad Iberoamericana del Ecuador, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierten en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2555657	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>E</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.unibe.edu.ec/		
Parroquia:	Mariscal Sucre	Año creación:	2005		
Dirección:	9 De Octubre N 25-12 y Colon				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	1	8,69	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	73	42	115	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	73	42	115				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	672	Presenciales	422			
Varones	315	Semipresenciales	250	Hasta el 10%	0	4
Mujeres	357	Distancia	0	10 al 30%	150	45
				30 al 50%	3	3
				Más del 50%	4	3
Nº de becas	212					
Presupuesto total en becas (\$)	46.810					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		39,00	20,34	58,43		
Tasa de graduación (%)		26,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	21	32,00	5,47	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	21	32,00	5,47	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	5.700	8,48	1,27
Pupitres	750	1,11	0,68
m2 de bibliotecas	260	0,38	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	968	1,44	5,95
Nº títulos impresos	9.477	14,10	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	54	0,08	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			2.816

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

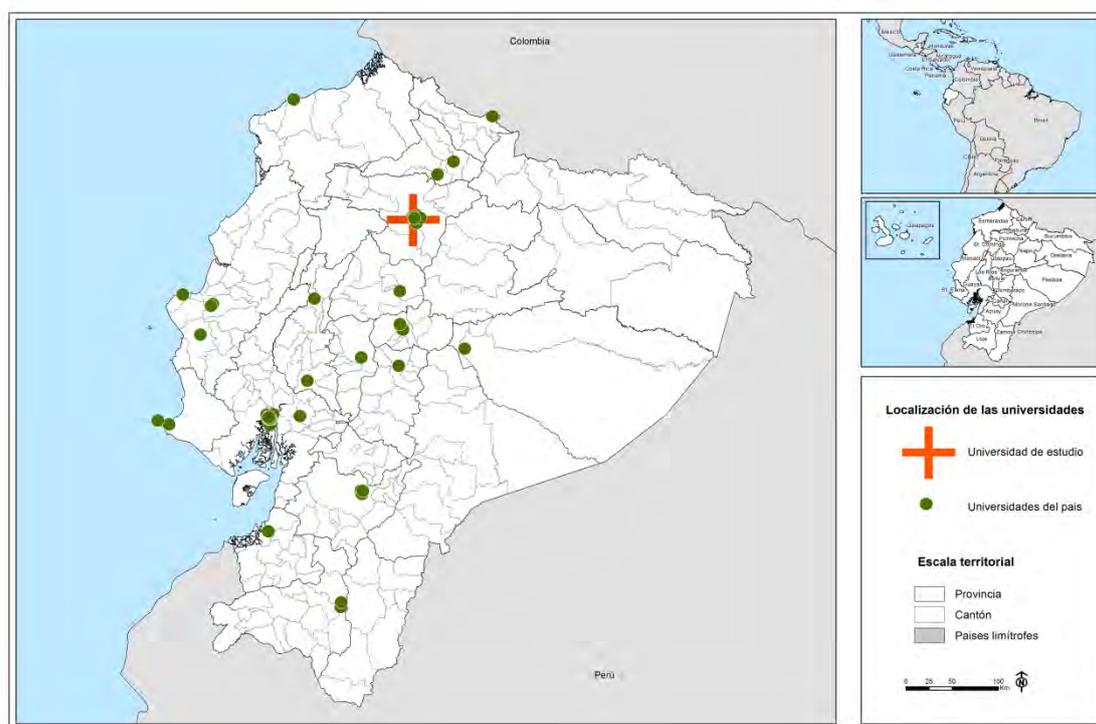
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	416.032	619	3.618	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	138.700	206	1.206	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	1.293.441	1.925	11.247	3.462	50.655

---

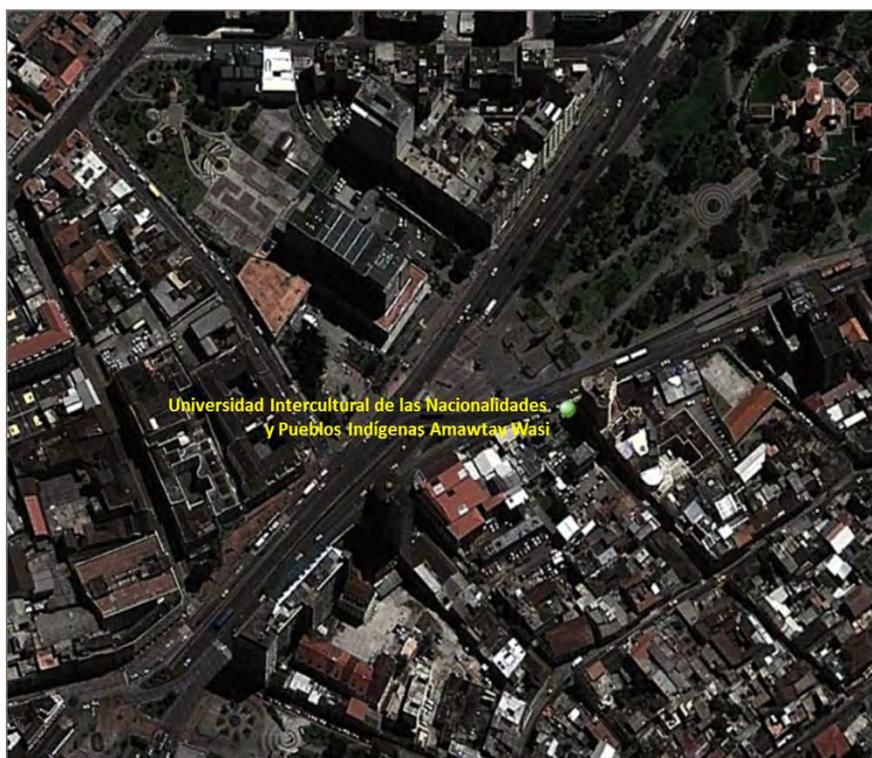
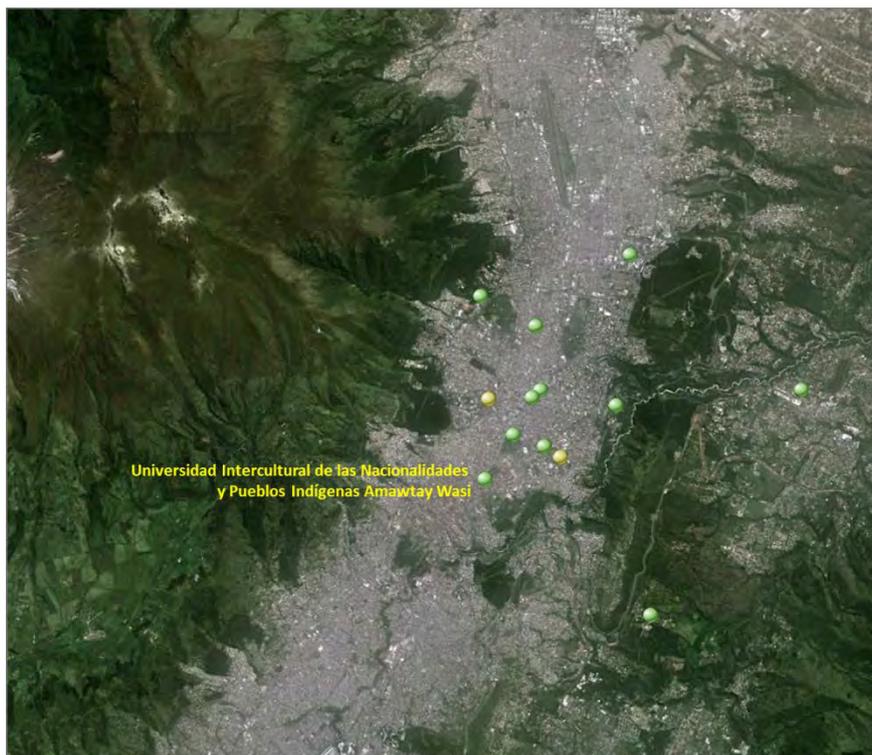
## UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS AMAWTAY WASI

---

Código: ECU\_023



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

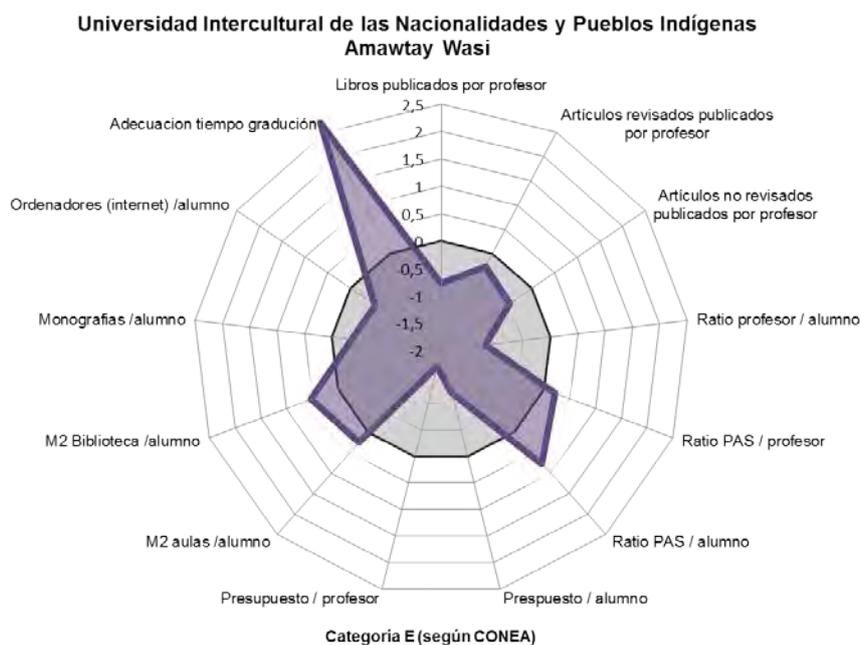
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, de carácter privado, presenta su sede principal en el área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país y fue creada en 2004.

Su personal docente lo conforman 24 profesores (equivalentes a 2 a tiempo completo) de los cuales 21 son varones. Los datos en relación a la investigación que realizan son inexistentes.

El número de alumnos de esta universidad es de 150. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 62, el doble de la media del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) entorno a la media nacional. Los presupuestos por profesor y por alumno son muy inferiores a la inversión media.

El perfil de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2957790	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>E</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.amawtaywasi.edu.ec/		
Parroquia:	Centro Historico	Año creación:	2004		
Dirección:	Avenida Gran Colombia N12-30 y Antonio Elizalde				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Univ.	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	21	3	24	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	21	3	24				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	150	Presenciales	150			
Varones	103	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	47	Distancia	0	10 al 30%	7	4
				30 al 50%	0	0
				Más del 50%	2	0
Nº de becas			13			
Presupuesto total en becas (\$)			2.000			
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		0,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		0,00	20,34	62,50		
Tasa de graduación (%)		0,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	10	15,00	2,40	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	5	30,00	4,80	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	550	3,66	1,27
Pupitres	50	0,33	0,68
m2 de bibliotecas	68	0,45	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	0	0,00	5,95
Nº títulos impresos	400	2,66	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	9	0,06	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			256

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

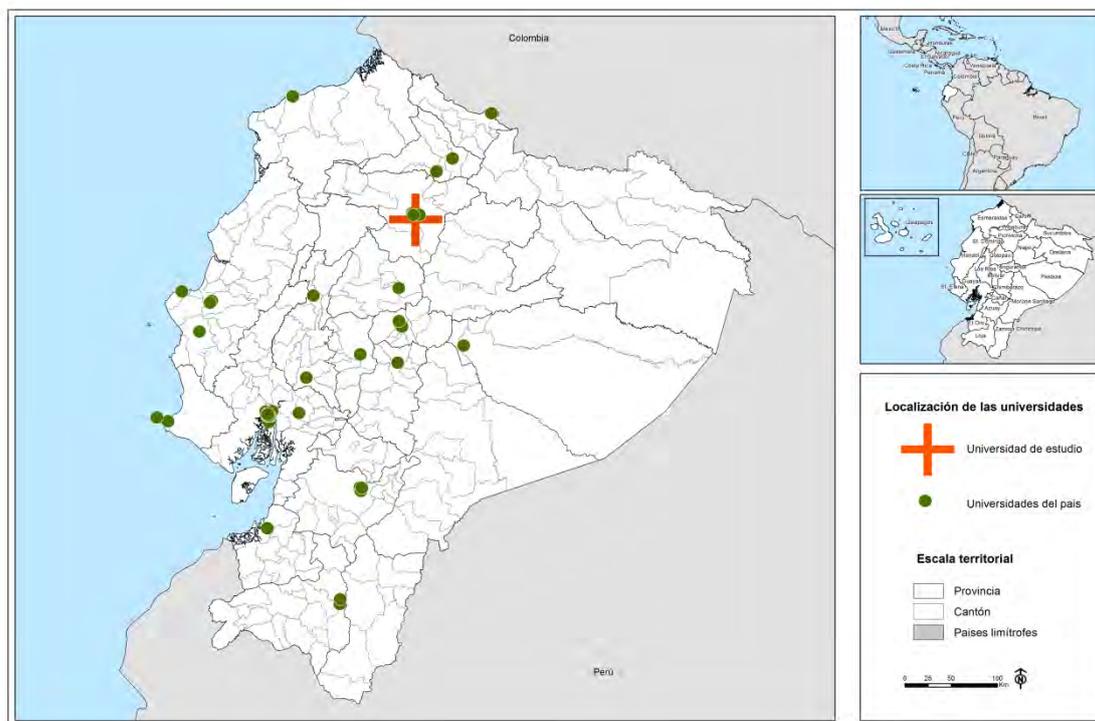
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	67.133	448	2.797	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	0	0	0	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	380.900	2.539	15.871	3.462	50.655

---

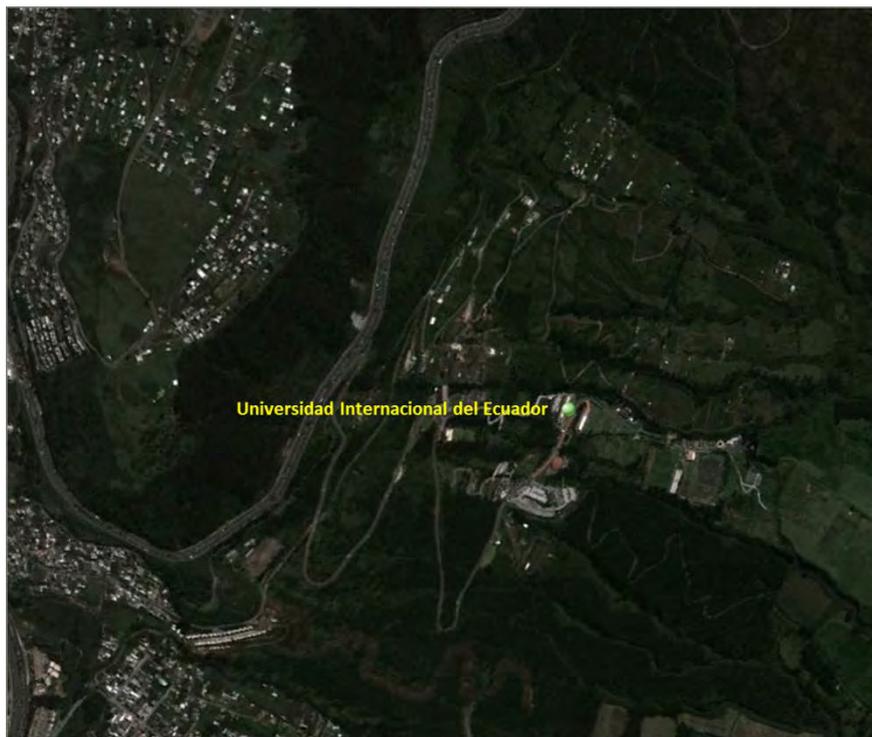
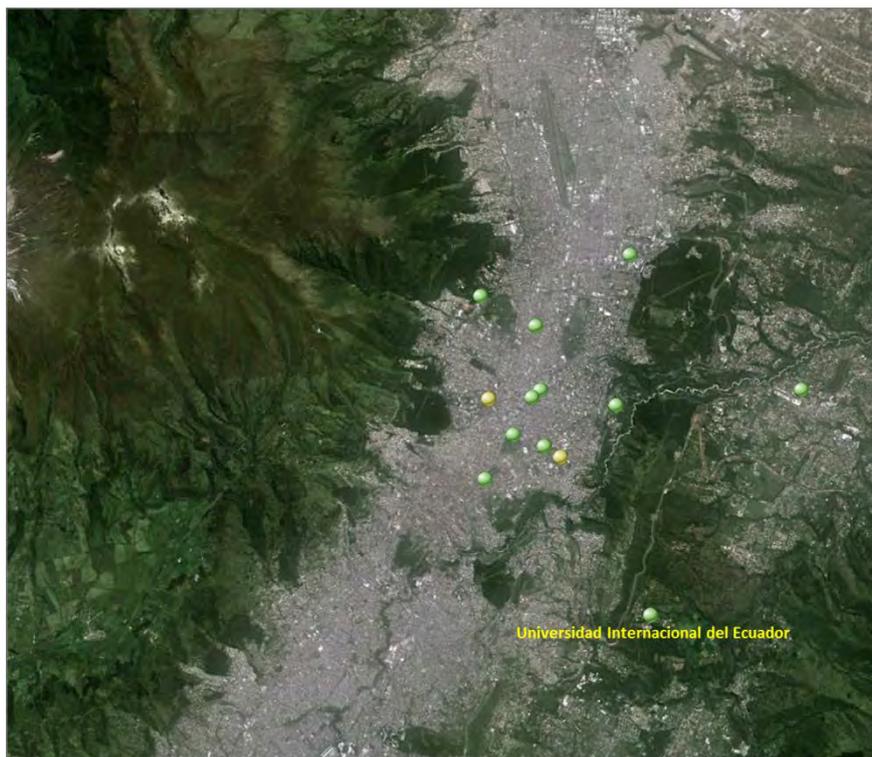
# UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

---

Código: ECU\_024



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

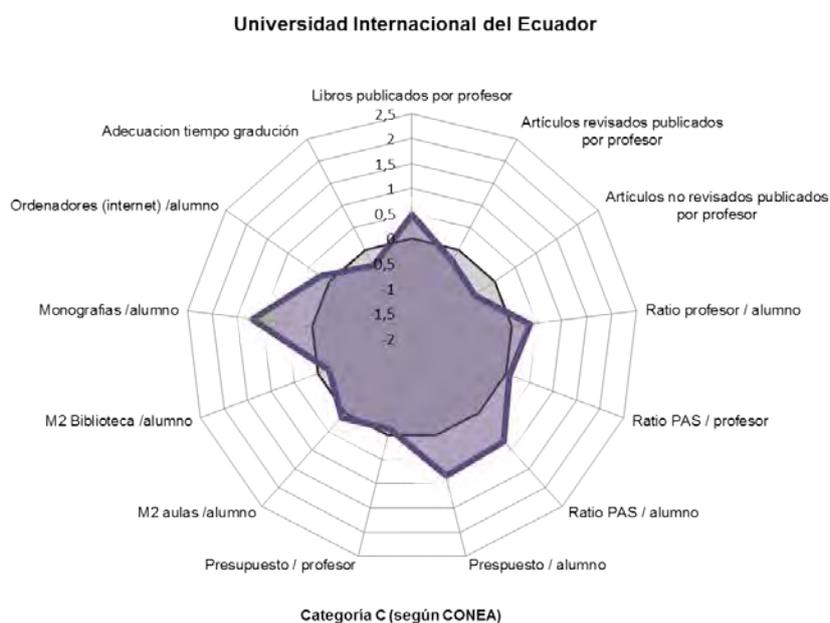
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Internacional del Ecuador, de carácter privado, cuya sede principal se ubica próximo al área metropolitana de Quito, fue creada en 1996 y cuenta con una sede matriz, un centro de apoyo y cinco sedes de extensión.

Su personal docente lo conforman 369 profesores (equivalentes a 81 a tiempo completo) de los cuales tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad es de 2.110, lo que la sitúa en el percentil 48 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 11% casi la mitad de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 26, equivalente a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son muy favorables a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores en general favorables, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno, que dobla la media.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Internacional del Ecuador en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2985600	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.uide.edu.ec/		
Parroquia:	Conocoto	Año creación:	1996		
Dirección:	Avenida Simon Bolivar y Avenida Jorge Fernandez s/n				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	17	7	24				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	7	18,97	20,04
Tiempo parcial	48	9	57	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	211	77	288	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	276	93	369				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	2.110	Presenciales	1.794			
Varones	1.369	Semipresenciales	35	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	741	Distancia	281	10 al 30%	16	10
				30 al 50%	25	29
				Más del 50%	57	59
Nº de becas		196				
Presupuesto total en becas (\$)		534.042				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		11,00	20,34			25,95
Tasa de graduación (%)		20,00	37,68			
				<b>Media nacional (alum/prof.)</b>		31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	138	15,28	2,67	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	86	24,53	4,29	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	6.626	3,14	1,27
Pupitres	1.253	0,59	0,68
m2 de bibliotecas	333	0,15	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	37.979	17,99	5,95
Nº títulos impresos	23.901	11,32	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	280	0,13	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	5		
Ancho de banda/conexión a internet			6.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

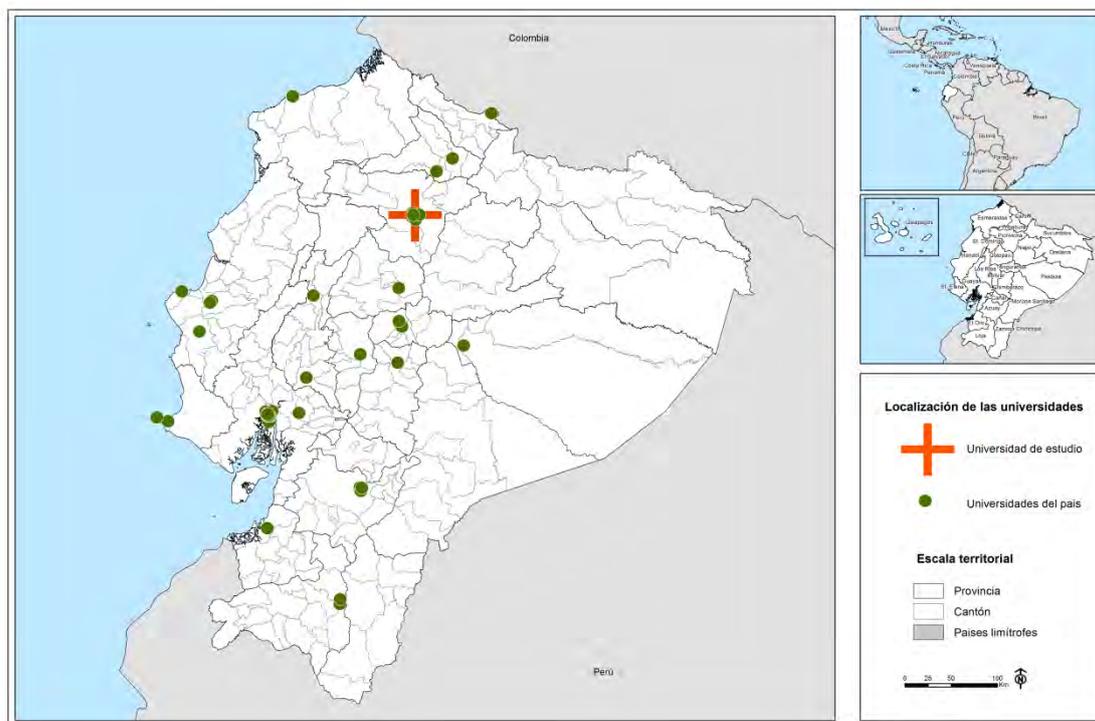
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	8.846.528	4.193	23.974	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	974.479	462	2.641	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	16.359.978	7.754	44.336	3.462	50.655

---

# UNIVERSIDAD PARTICULAR INTERNACIONAL DE SEK

---

Código: ECU\_025



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

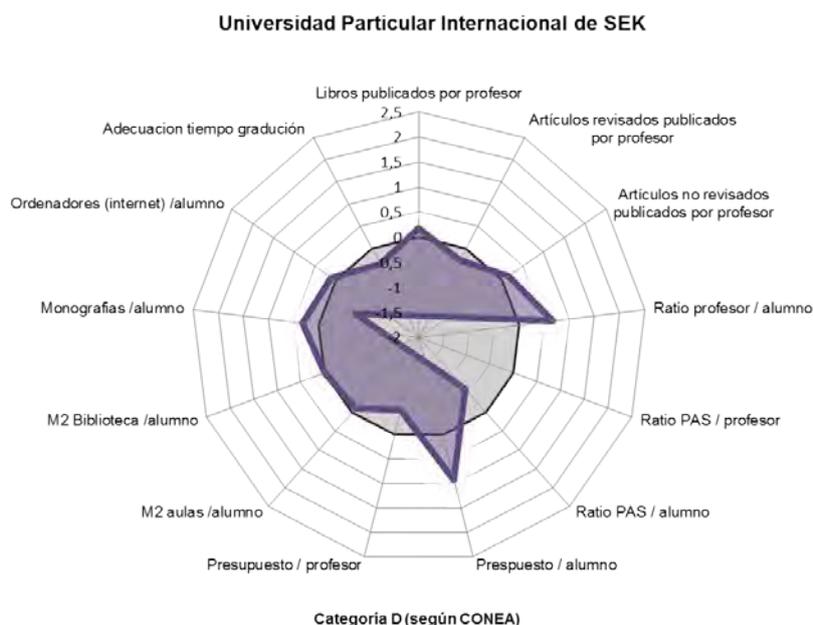
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Particular Internacional SEK, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en las afueras del área metropolitana de Quito, fue creada en 1982 y cuenta con dos sedes matrices.

Su personal docente lo conforman 263 profesores (equivalentes a 61 a tiempo completo) de los cuales más de tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, reduciéndose hasta la mitad la media en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas no revisadas.

El número de alumnos de esta universidad es de 1.138, lo que la sitúa en el percentil 32 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 39% muy por encima de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 19, inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son muy inferiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores más favorable que los de la media nacional, destacando el monto invertido en fondos bibliográficos, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Estos rasgos convierten a la Universidad Particular Internacional SEK en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es casi nula y la gestión notablemente mejorable.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2225972	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>D</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.uisek.edu.ec/		
Parroquia:	Itchimbia	Año creación:	1982		
Dirección:	Fray Francisco Compte y Cruz de Piedra Guapulo				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	22	4	26	Libros publicados	4	15,20	20,04
Tiempo parcial	23	6	29	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	159	49	208	Nº artículos-revistas no revisadas	10	38,02	62,92
Total	204	59	263				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	1.138	Presenciales	1.088			
Varones	543	Semipresenciales	50	Hasta el 10%	32	49
Mujeres	595	Distancia	0	10 al 30%	120	259
				30 al 50%	96	200
				Más del 50%	9	22
Nº de becas	787					
Presupuesto total en becas (\$)	324.434					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		39,00	20,34	18,56		
Tasa de graduación (%)		16,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	30	37,93	8,76	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	13	87,53	20,23	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	2.516	2,21	1,27
Pupitres	1.597	1,40	0,68
m2 de bibliotecas	279	0,24	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	46.325	40,70	5,95
Nº títulos impresos	7.334	6,44	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	140	0,12	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			4.096

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

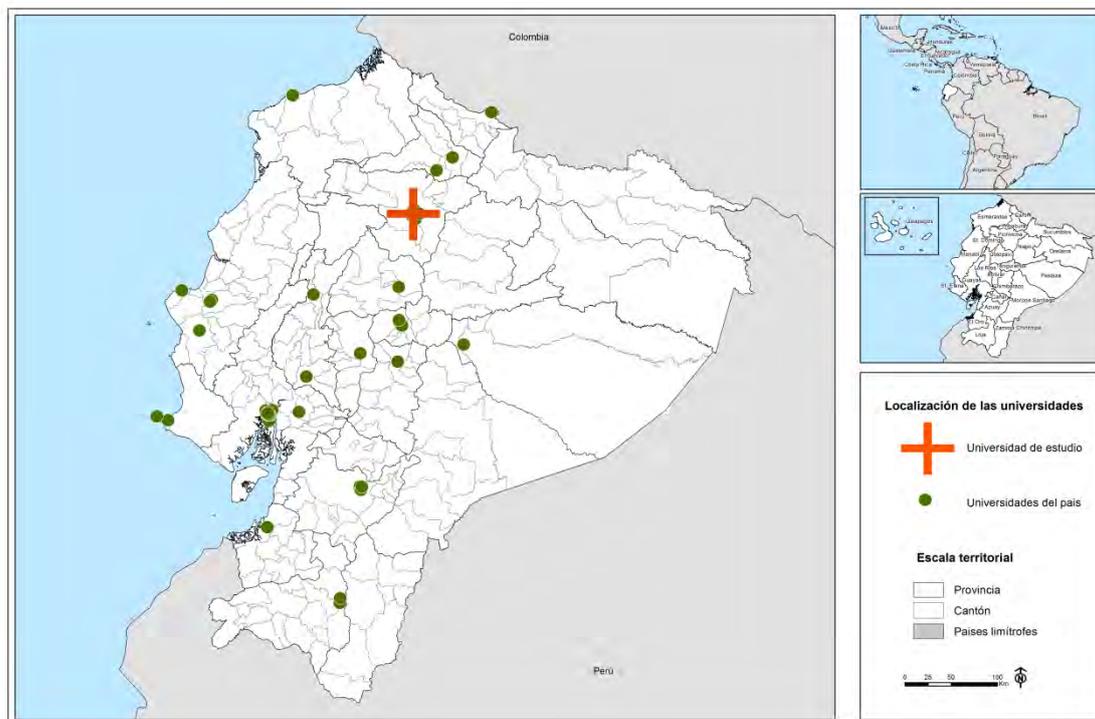
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	4.972.432	4.369	18.907	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	447.345	393	1.701	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	3.821.483	3.358	14.530	3.462	50.655

---

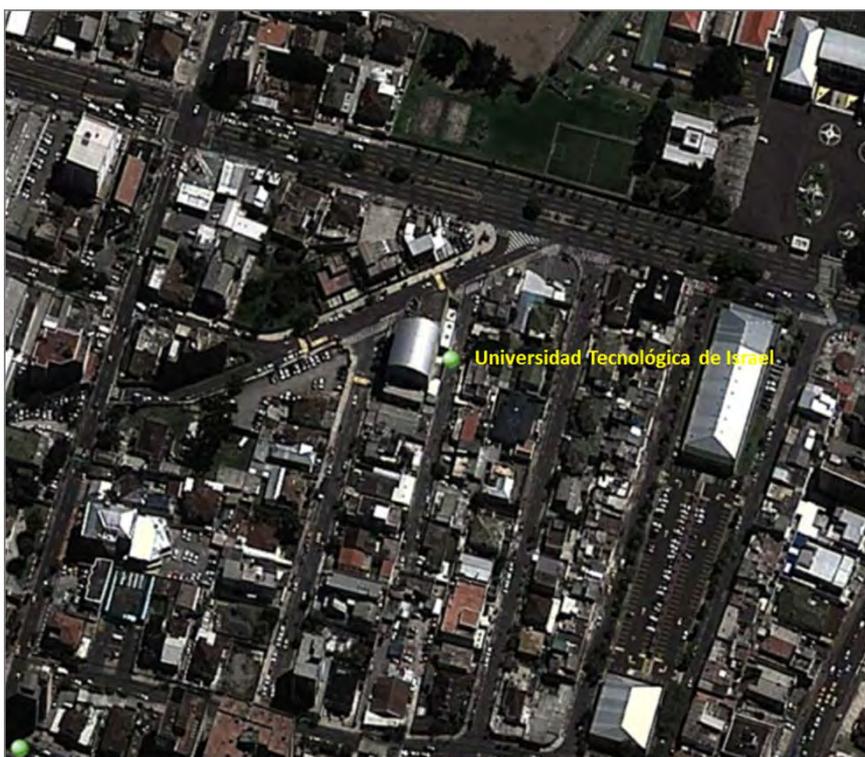
## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

---

Código: ECU\_026



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

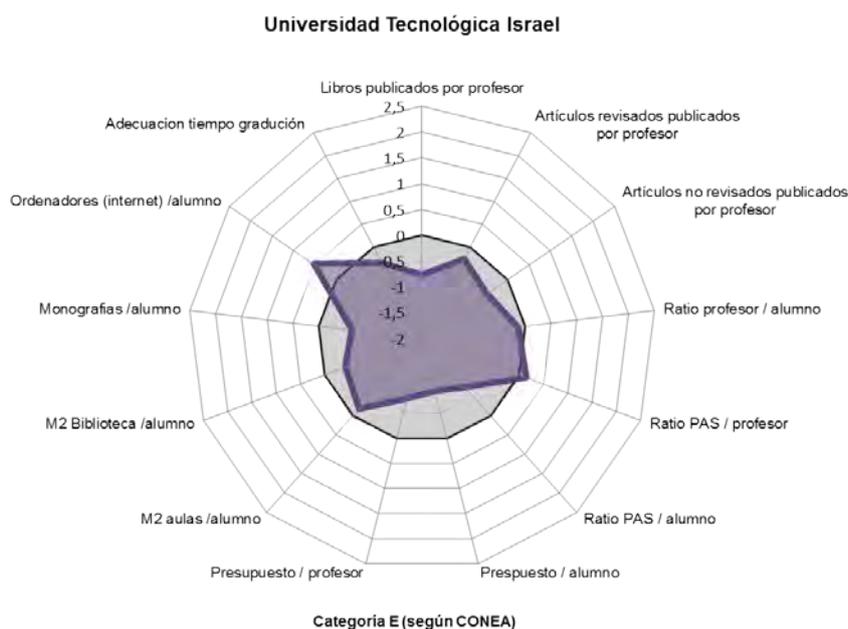
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Tecnológica Israel, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el centro del área metropolitana de Quito, fue creada en 1999 y cuenta con dos sedes matrices.

Su personal docente lo conforman 109 profesores (equivalentes a 46 a tiempo completo) de los cuales tres cuartas partes son varones. Los datos referidos a la investigación de este profesorado son inexistentes.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 2.000, lo que la sitúa en el percentil 31 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 11% que es la mitad de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 38, ligeramente menos favorable que la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) destaca la escasez de inversión en fondos bibliográficos, así como los metros cuadrados de bibliotecas en relación a la media nacional. El presupuesto por profesor y por alumno es muy escaso, la mitad de la media nacional en ambos casos

El perfil de la Universidad Tecnológica Israel, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierten en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2555741	Tipo Universidad	<b>E</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.uisrael.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Mariscal Sucre	Año creación:	1999		
Dirección:	Francisco Pizarro E4-142 y Avenida Francisco de Orellana				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	6	0	6	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	54	19	73	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	24	6	30	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	84	25	109				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	1.724	Presenciales	1.540			
Varones	1.136	Semipresenciales	48	Hasta el 10%	2	4
Mujeres	588	Distancia	136	10 al 30%	31	10
				30 al 50%	8	2
				Más del 50%	29	33
Nº de becas		119				
Presupuesto total en becas (\$)		35.000				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		11,00	20,34	37,89		
Tasa de graduación (%)		38,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	43	40,09	2,53	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	6	287,33	18,16	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	3.380	1,96	1,27
Pupitres	1.220	0,70	0,68
m2 de bibliotecas	145	0,08	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	606	0,35	5,95
Nº títulos impresos	2.047	1,18	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	292	0,16	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			2.170

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

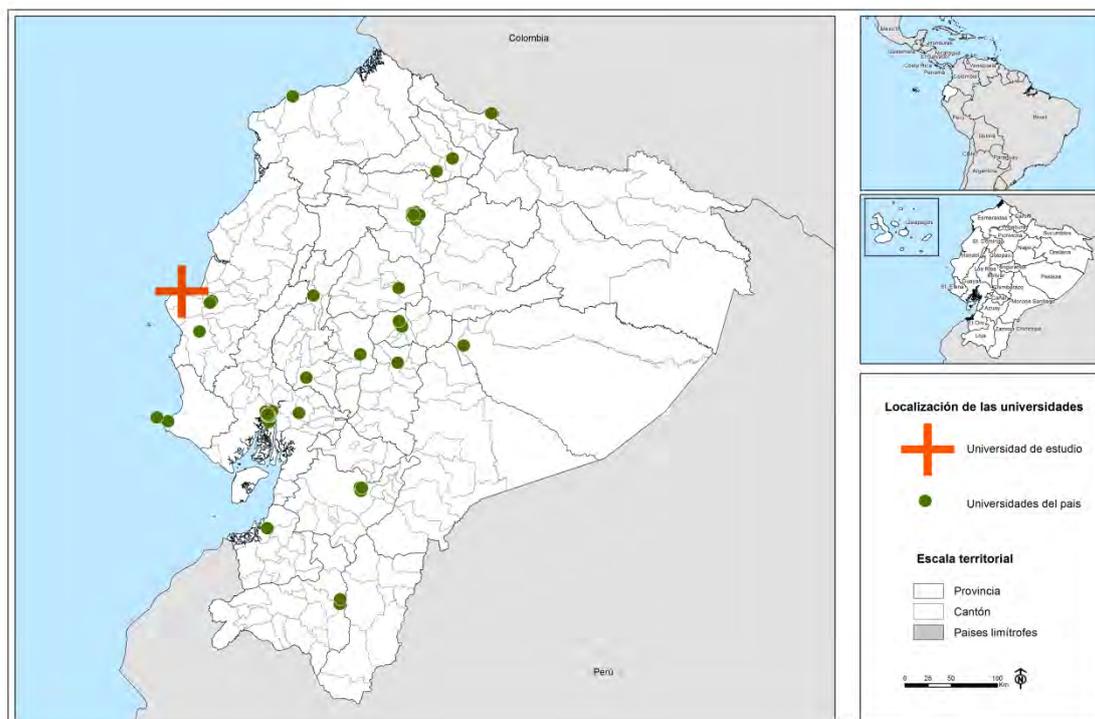
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	1.630.857	946	14.962	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	51.006	30	468	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	11.434.165	6.632	104.901	3.462	50.655

---

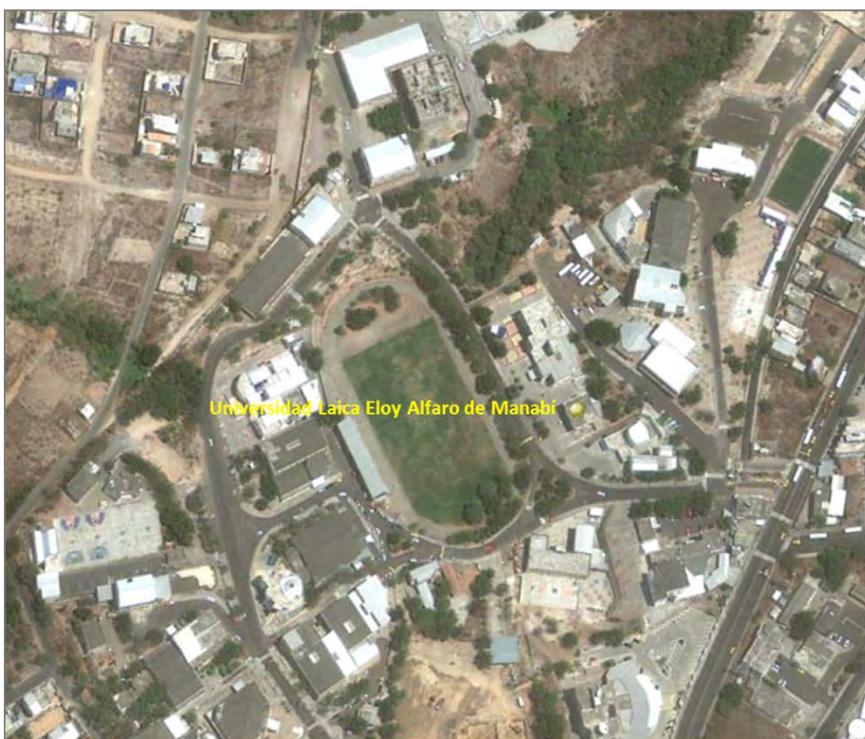
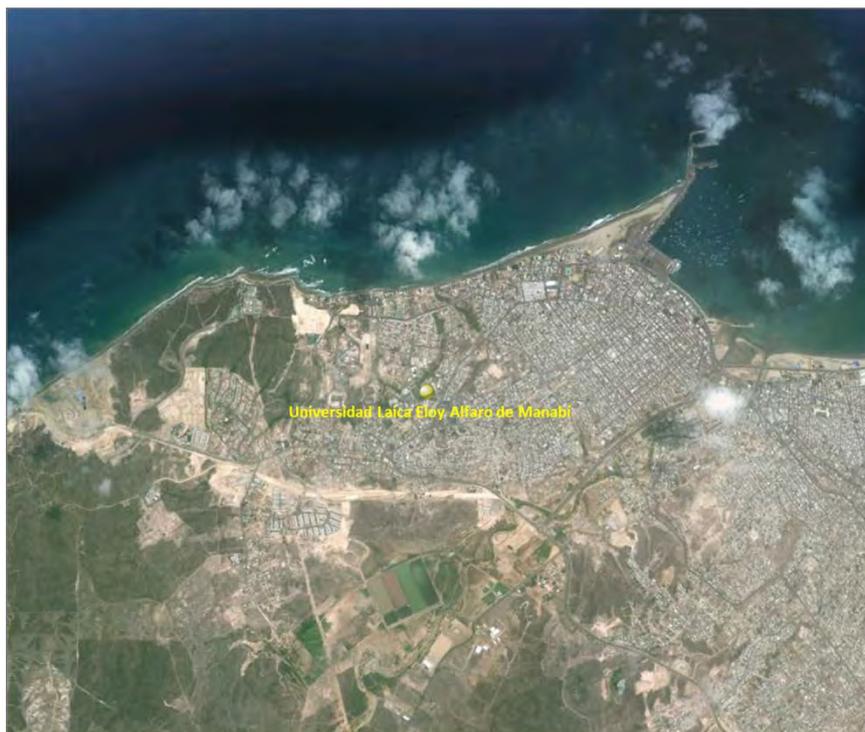
## UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

---

Código: ECU\_027



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

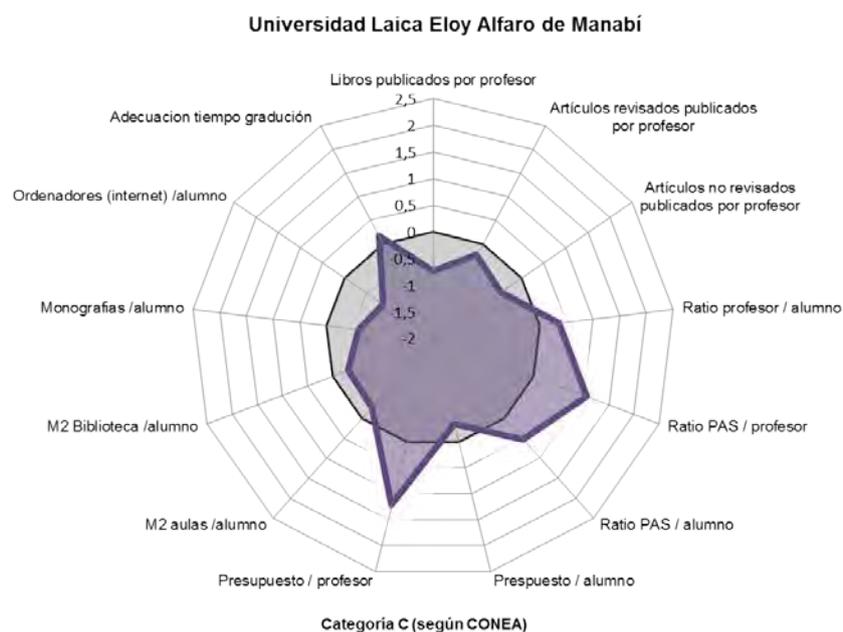
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de carácter público, cuya sede principal se ubica en el centro del cantón Manta, fue creada en 1985 y cuenta con una sede matriz, tres sedes de extensión y dos unidades académicas.

Su personal docente lo conforman 636 profesores (equivalentes a 516 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por debajo de la media nacional, en referencia al número de libros publicados y de artículos en revistas científicas.

El número de alumnos de esta universidad es de 13.286, lo que la sitúa en el percentil 86 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 2% muy por debajo de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 25, ligeramente más favorable que la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores desfavorable que los de la media nacional, destaca la escasez de inversión en fondos bibliográficos, así como el número de títulos impresos en relación a la media nacional. En cuanto a los presupuestos por profesor y por alumno, destaca el alto monto por profesor que es casi el doble de la media nacional.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es notablemente mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

**INFORMACIÓN BÁSICA**

Provincia:	Manabi	Teléfono:	59(05)2623740	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Manta	WEB:	www.uleam.edu.ec/		
Parroquia:	Manta	Año creación:	1985		
Dirección:	Ciudadela Universitaria, via San Mateo				
Universidad socia de Unversia:	NO	Carácter:	Pública		

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	327	130	457	Libros publicados	1	1,57	20,04
Tiempo parcial	82	21	103	Nº articulos-revistas revisadas por pares	1	1,57	23,31
Remunerado por horas	40	36	76	Nº articulos-revistas no revisadas	2	3,14	62,92
Total	449	187	636				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

**ALUMNOS**

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	13.286	Presenciales	13.286			
Varones	6.039	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	7.247	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			13.286	30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)			17.833	Más del 50%	6.039	7.247
						13.286
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		2,00	20,34			
Tasa de graduación (%)		62,47	37,68	Media nacional (alum/prof.)		
				31,12		

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	698	19,03	0,91	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	229	58,01	2,77	80,24	5,79

**SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS**

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	19.853	1,49	1,27
Pupitres	11.553	0,86	0,68
m2 de bibliotecas	1.600	0,12	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	25.000	1,88	5,95
Nº títulos impresos	16.953	1,27	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	400	0,03	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	6		
Ancho de banda/conexión a internet			2.048

**GESTIÓN - PRESUPUESTO**

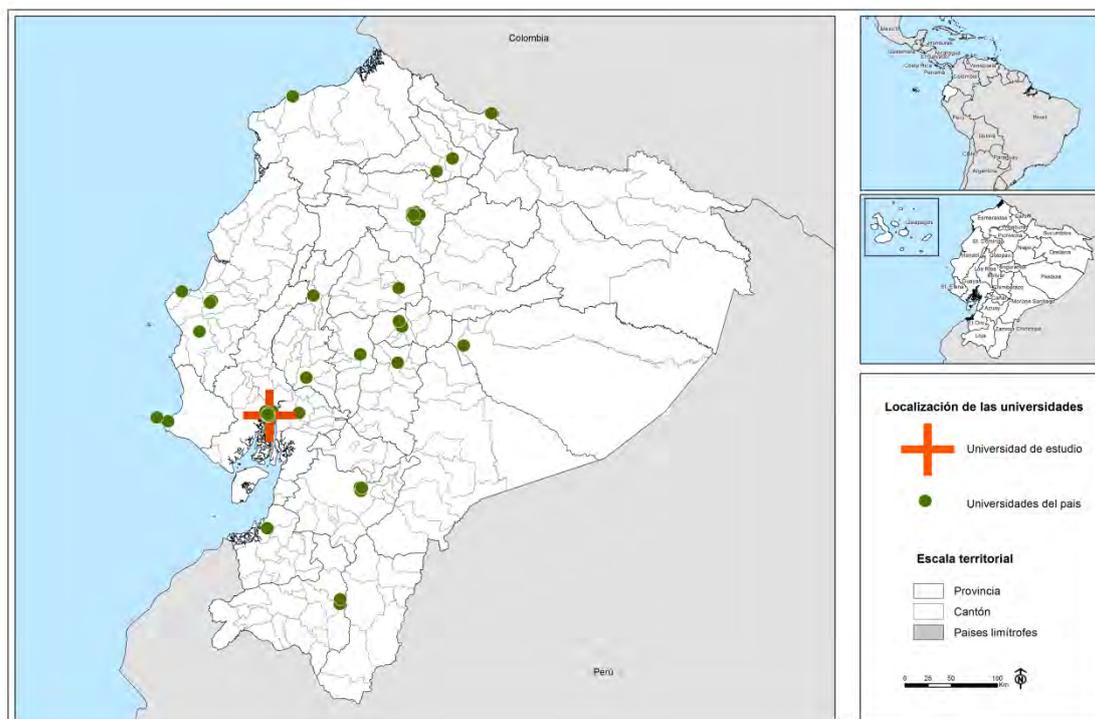
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	26.860.181	2.022	42.233	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	6.340.575	477	9.969	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	36.456.644	2.744	57.322	3.462	50.655

---

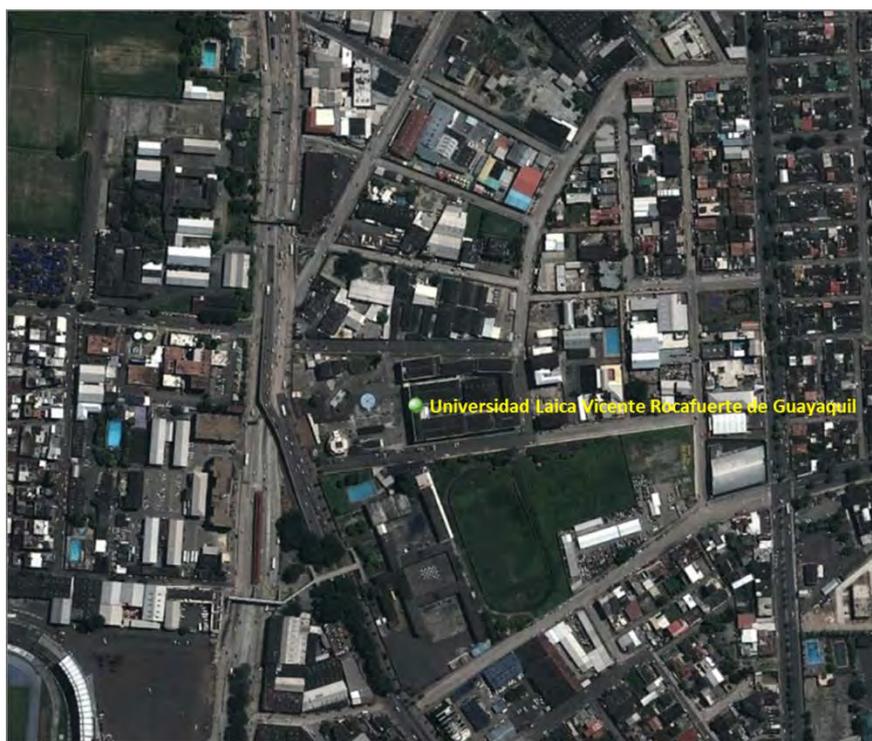
# UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL

---

Código: ECU\_028



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

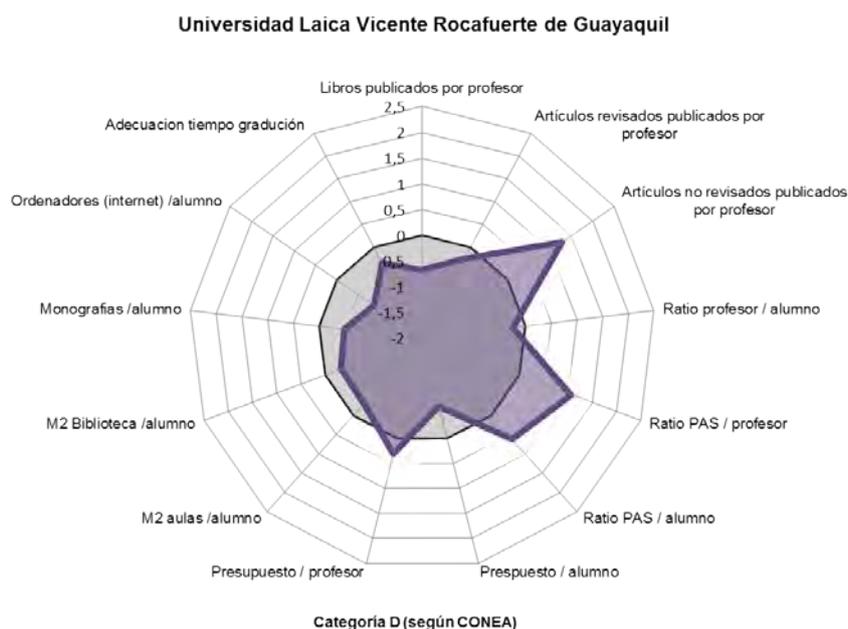
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el centro del área metropolitana de Guayaquil, fue creada en 1966 y cuenta con una sede matriz.

Su personal docente lo conforman 295 profesores (equivalentes a 148 a tiempo completo) de los cuales algo más de la mitad son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 6.000, lo que la sitúa en el percentil 60 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 61% muy por encima de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 40, superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores más desfavorable que los de la media nacional, como ocurre con el presupuesto por alumno.

Estos rasgos convierten a la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es nula y una gestión manifiestamente mejorable.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2287200	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>D</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.ulvr.edu.ec/		
Parroquia:	Tarqui	Año creación:	1966		
Dirección:	Avenida de Las Americas				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Univ.	Media nacional	
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	1	3,38	20,04
Tiempo parcial	168	127	295	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	0	0	0	Nº articulos-revistas no revisadas	67	227,11	62,92
Total	168	127	295				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	5.861	Presenciales	5.861			
Varones	2.154	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	3.707	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			834	30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)			1.435.172	Más del 50%	261	573
						834
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		61,00	20,34			39,73
Tasa de graduación (%)		84,00	37,68			
						Media nacional (alum/prof.) 31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	336	17,44	0,87	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	73	80,28	4,04	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	8.135	1,38	1,27
Pupitres	7.074	1,20	0,68
m2 de bibliotecas	660	0,11	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	47.844	8,16	5,95
Nº títulos impresos	11.300	1,92	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	185	0,03	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			500

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

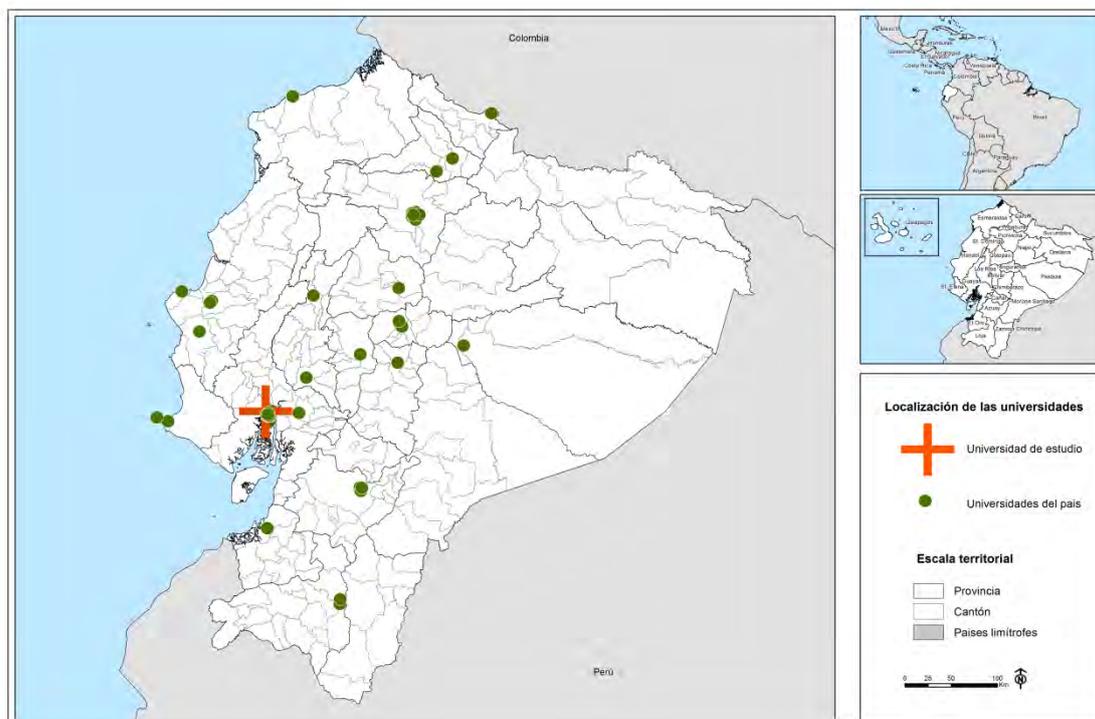
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	8.830.151	1.507	29.933	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	131.176	22	445	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	10.425.910	1.779	35.342	3.462	50.655

---

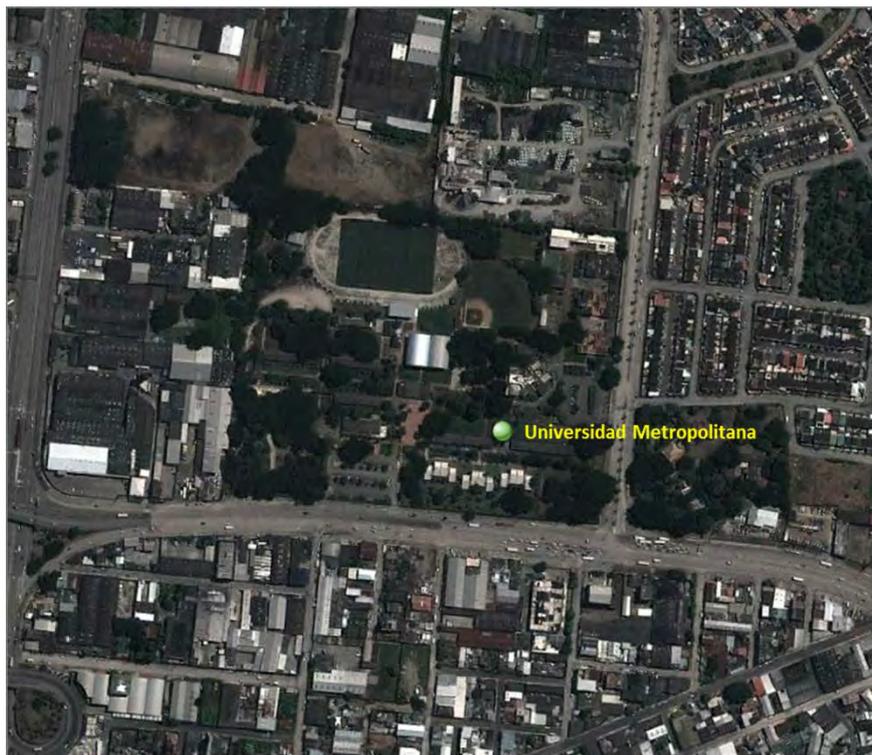
## UNIVERSIDAD METROPOLITANA

---

Código: ECU\_029



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

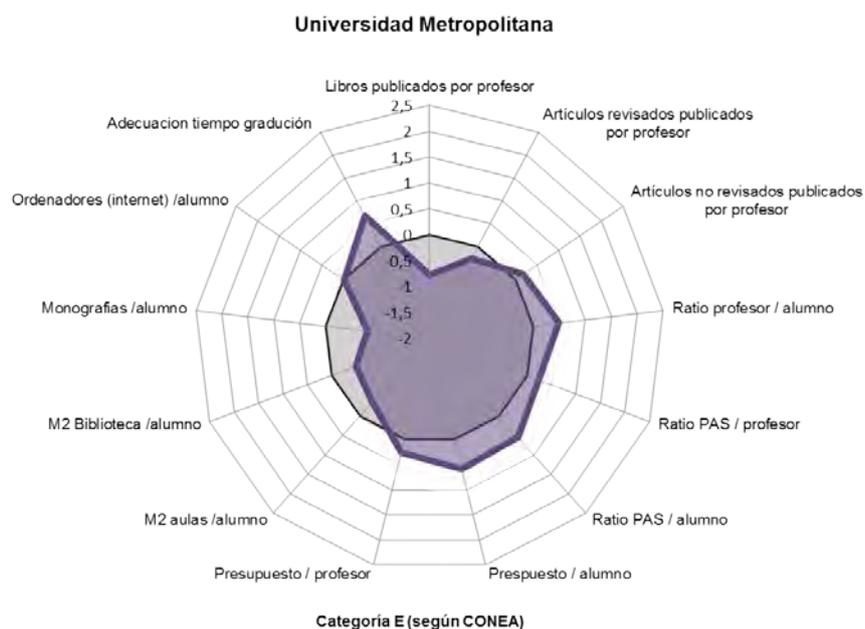
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Metropolitana, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el centro del área metropolitana de Guayaquil, fue creada en 2000 y cuenta con una sede matriz y cuatro sedes de extensión.

Su personal docente lo conforman 102 profesores (equivalentes a 35 a tiempo completo) de los cuales casi dos tercios son mujeres. Los indicadores de investigación de este profesorado están algo por debajo de la media nacional, en los artículos publicados en revistas científicas no revisadas por pares.

El número de alumnos de esta universidad es de 802, lo que la sitúa en el percentil 20 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 38% muy por encima de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 23, ligeramente inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) los valores son muy inferiores a la media, sin embargo destaca el monto invertido en fondos bibliográficos, que triplica la media nacional. Los presupuestos por profesor y por alumno son ligeramente superiores a la media del país.

El perfil de la Universidad Metropolitana, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierte en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)6026608	Tipo Universidad	<b>E</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	umet.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Tarqui	Año creación:	2000		
Dirección:	Avenida 33 Guillermo Cubillo y Calle 18				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	0	63	63	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	39		39	Nº artículos-revistas no revisadas	6	58,82	62,92
Total	39	63	102				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	802	Presenciales	447			
Varones	385	Semipresenciales	355	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	417	Distancia	0	10 al 30%	39	43
				30 al 50%	3	11
				Más del 50%	2	7
Nº de becas		105				
Presupuesto total en becas (\$)		57.653				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		4,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		38,00	20,34	22,65		
Tasa de graduación (%)		38,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	43	18,65	2,37	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	5	160,40	20,40	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	996	1,24	1,27
Pupitres	705	0,87	0,68
m2 de bibliotecas	44	0,05	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	11.381	14,19	5,95
Nº títulos impresos	216	0,26	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	89	0,11	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			2.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

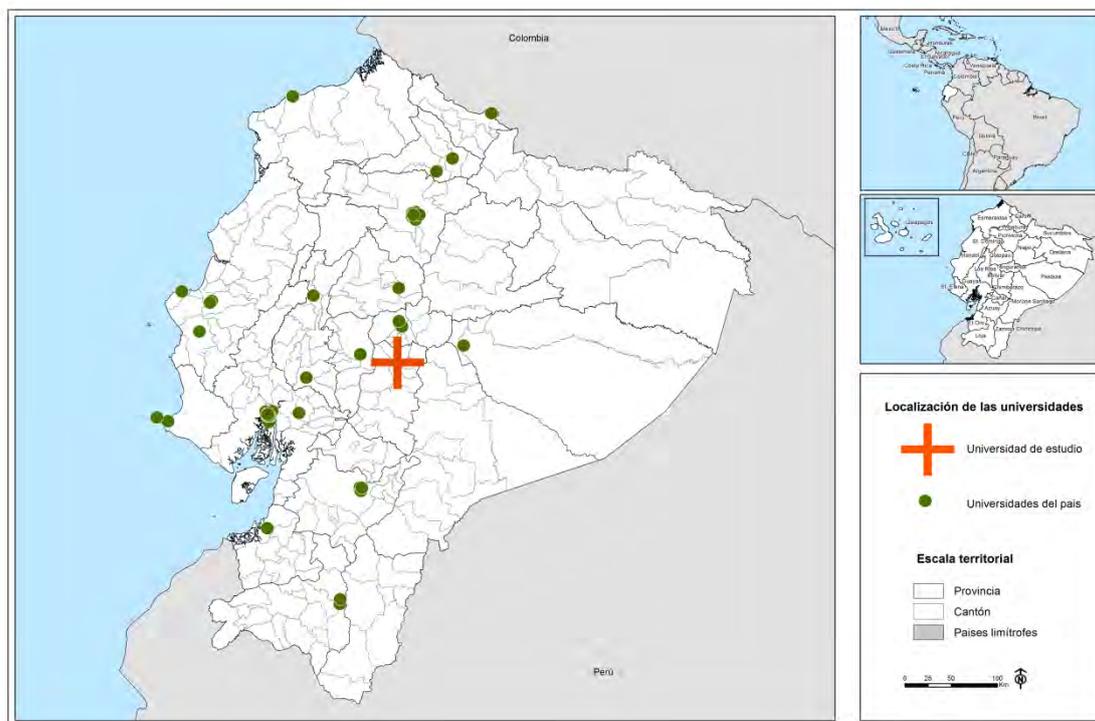
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	3.016.677	3.761	29.575	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.370.015	1.708	13.432	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	581.940	726	5.705	3.462	50.655

---

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

---

Código: ECU\_030



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

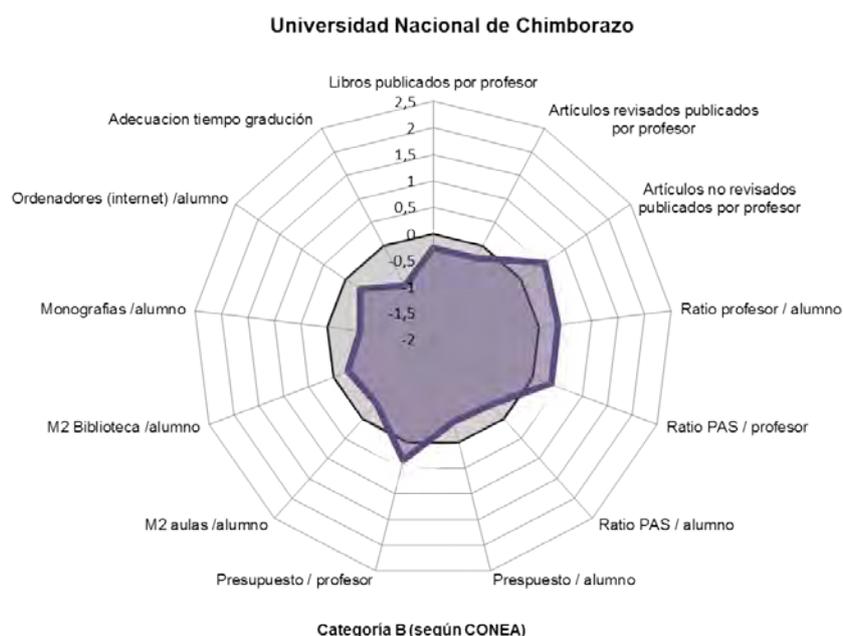
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Nacional de Chimborazo, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia de Velasco, cantón de Riobamba, fue creada en 1995.

Su personal docente lo conforman 431 profesores (equivalentes a 261 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado son similares a la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 6.800, lo que la sitúa en el percentil 70 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 6%, muy por debajo de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 26, equivalente a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores más desfavorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Nacional de Chimborazo en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, puede calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Chimborazo	Teléfono:	59(03)2364307	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Riobamba	WEB:	www.unach.edu.ec/		
Parroquia:	Velasco	Año creación:	1995		
Dirección:	Avenida Antonio Jose de Sucre Km 1.5 (Via a Guano)				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	1	0	1				
Tiempo completo	115	46	161	Libros publicados	9	20,88	20,04
Tiempo parcial	119	60	179	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	57	33	90	Nº articulos-revistas no revisadas	68	157,77	62,92
Total	292	139	431				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	6.786	Presenciales	6.039			
Varones	3.196	Semipresenciales	747	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	3.590	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			8.900	30 al 50%	993	1.121
Presupuesto total en becas (\$)			0	Más del 50%	3.196	3.590
						6.786
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		6,00	20,34	26,04		
Tasa de graduación (%)		30,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	203	33,42	2,12	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	170	39,91	2,53	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	7.455	1,09	1,27
Pupitres	8.156	1,20	0,68
m2 de bibliotecas	898	0,13	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	27.155	4,00	5,95
Nº títulos impresos	8.146	1,20	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	566	0,08	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	12		
Ancho de banda/conexión a internet			15.667

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

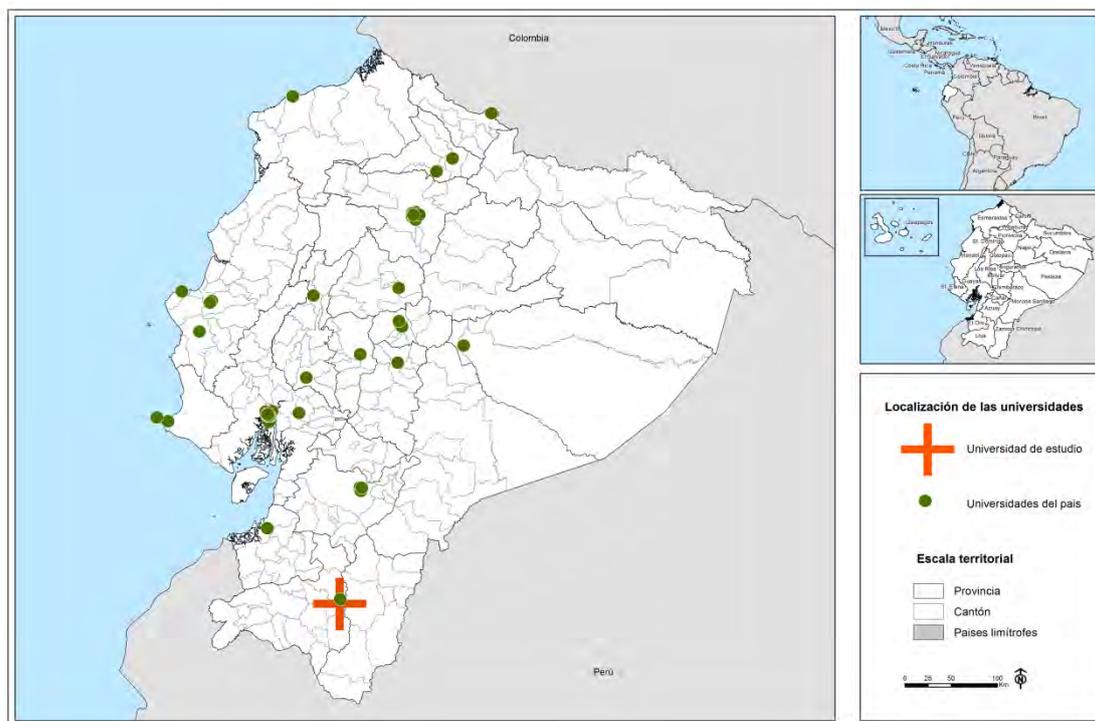
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	13.228.151	1.949	30.692	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	2.130.158	314	4.942	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	20.687.609	3.049	47.999	3.462	50.655

---

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

---

Código: ECU\_031



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

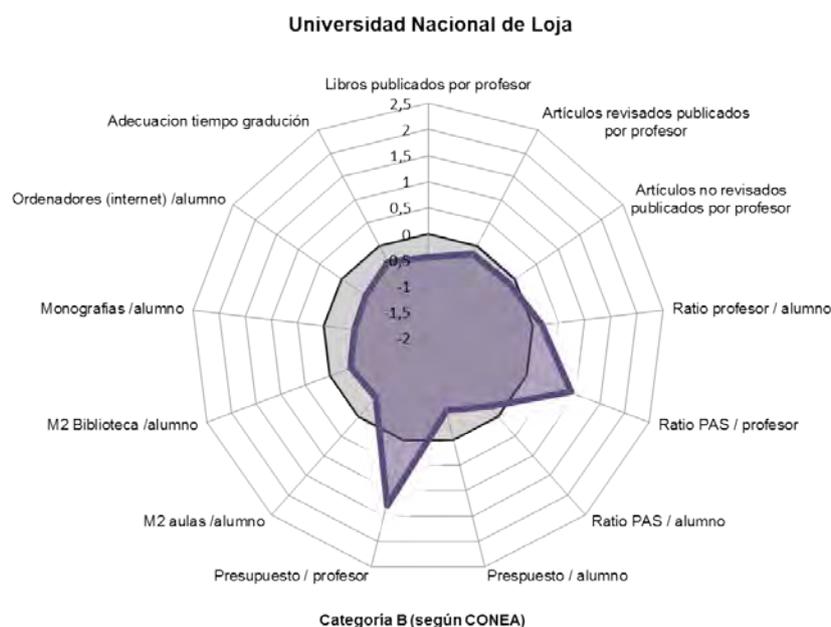
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Nacional de Loja, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia de San Sebastián, cantón de Loja, fue creada en 1943 y cuenta con una sede matriz y una sede de extensión.

Su personal docente lo conforman 753 profesores (equivalentes a 656 a tiempo completo) de los cuales casi dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado son positivos en cuanto al número de libros publicados y de artículos en revistas científicas, que están en torno a la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad es de 20.120, lo que la sitúa en un destacado percentil 92 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 4% muy por debajo de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 31, igual que la media del país.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores más desfavorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno. El presupuesto por profesor en cambio duplica la media nacional.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Nacional de Loja en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, pueden calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Loja	Teléfono:	59(07)2546671	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Loja	WEB:	www.unl.edu.ec/		
Parroquia:	San Sebastian	Año creación:	1943		
Dirección:	Ciudad Universitaria Guillermo Falconí Espinosa "La Argelia"				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	39	8	47				
Tiempo completo	323	188	511	Libros publicados	15	19,92	20,04
Tiempo parcial	110	85	195	Nº artículos-revistas revisadas por pares	5	6,64	23,31
Remunerado por horas	0	0	0	Nº artículos-revistas no revisadas	58	77,02	62,92
Total	472	281	753				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	20.120	Presenciales	12.271			
Varones	9.132	Semipresenciales	43	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	10.988	Distancia	7.806	10 al 30%	0	0
				30 al 50%	0	0
				Más del 50%	9.132	10.988
Nº de becas	20.120					
Presupuesto total en becas (\$)	115.862					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		4,00	20,34	30,69		
Tasa de graduación (%)		41,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	628	32,03	1,19	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	309	65,11	2,43	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	14.240	0,70	1,27
Pupitres	7.742	0,38	0,68
m2 de bibliotecas	1.667	0,08	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	56.531	2,80	5,95
Nº títulos impresos	29.624	1,47	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	1.360	0,06	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	6		
Ancho de banda/conexión a internet			32.536

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

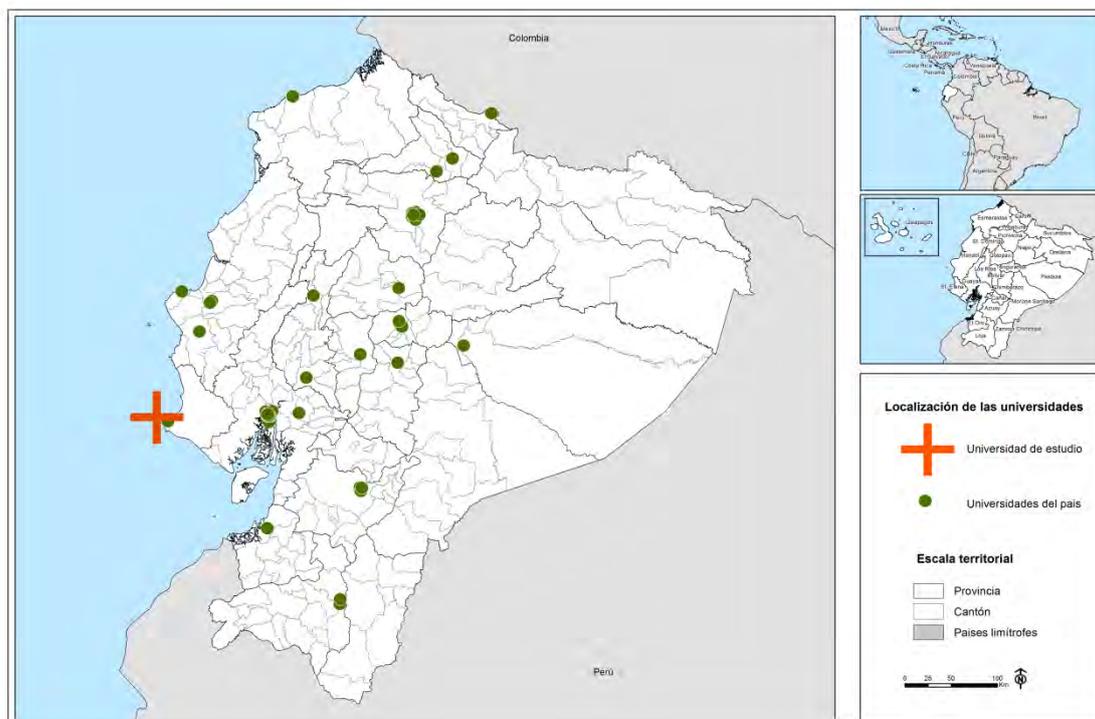
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	32.749.314	1.628	43.492	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	3.468.489	172	4.606	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	52.404.369	2.605	69.594	3.462	50.655

---

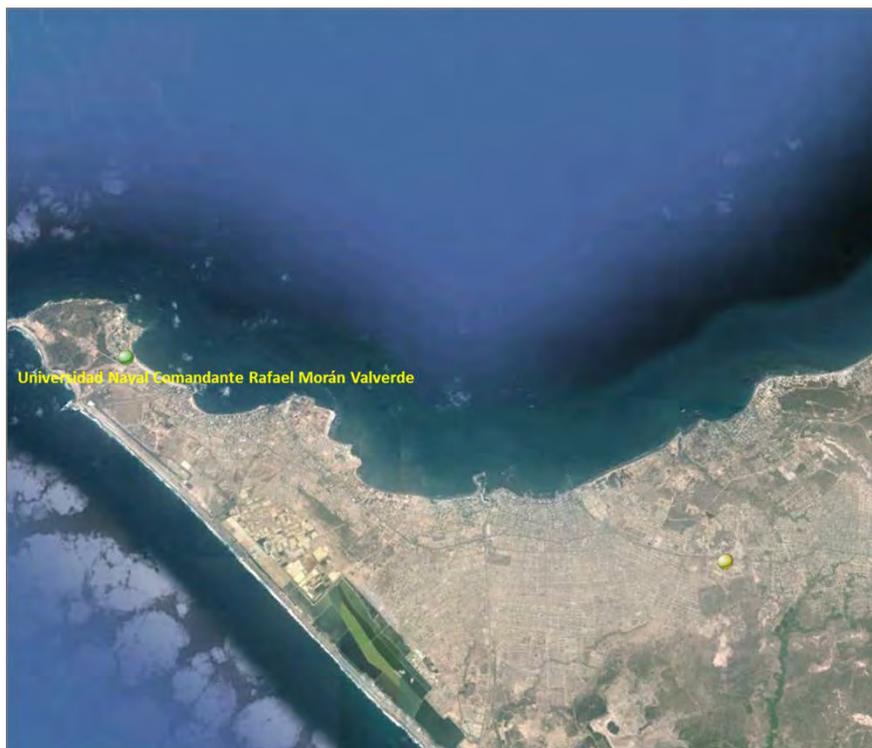
## UNIVERSIDAD NAVAL COMANDANTE RAFAEL MORÁN VALVERDE

---

Código: ECU\_032



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

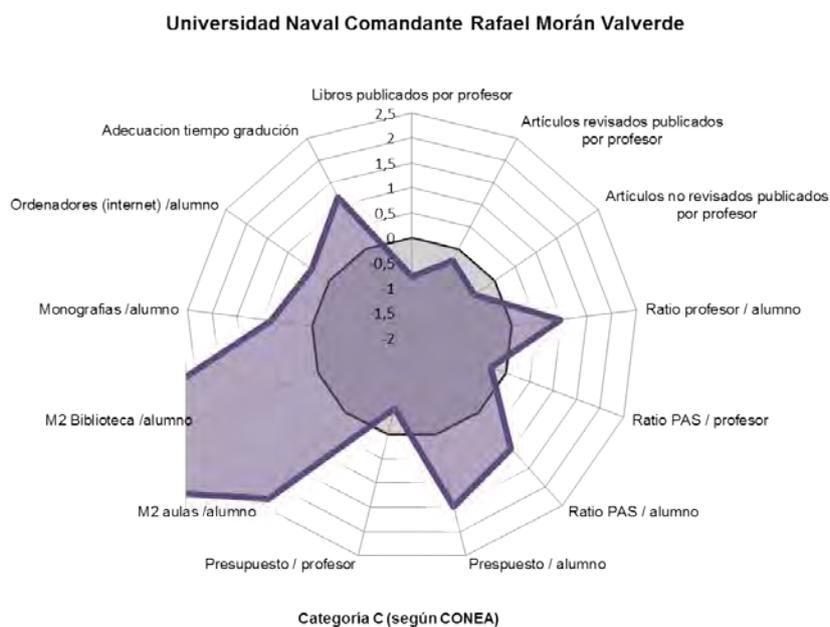
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Naval Comandante Rafael Morán Valverde, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el cantón Salinas, fue creada en 2006.

Su personal docente lo conforman 54 profesores (equivalentes a 16 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. En cuanto a los indicadores de investigación de este profesorado no hay información factible.

El número de alumnos de esta universidad es tan solo de 186, lo que la sitúa en un relegado percentil 4 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 30%, siendo superior a la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 11, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/alumno presenta valores positivos, la ratio PAS/profesor cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores mucho más favorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Naval Comandante Rafael Morán Valverde en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es notablemente mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Santa Elena	Teléfono:	59(04)2770021	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Salinas	WEB:	www.uninav.edu.ec/		
Parroquia:	Gral. A. Enriquez Gallo	Año creación:	2006		
Dirección:	Base Naval Salinas - Sector Chipipe				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	6	1	7				
Tiempo completo	2	3	5	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	29	13	42	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	37	17	54				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	186	Presenciales	186			
Varones	166	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	20	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			0	30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)			0	Más del 50%	0	0
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		3,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		30,00	20,34	11,48		
Tasa de graduación (%)		70,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	16	11,62	3,37	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	3	62,00	18,00	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	2.238	12,03	1,27
Pupitres	350	1,88	0,68
m2 de bibliotecas	508	2,73	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	2.848	15,31	5,95
Nº títulos impresos	1.726	9,27	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	28	0,15	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			1.024

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

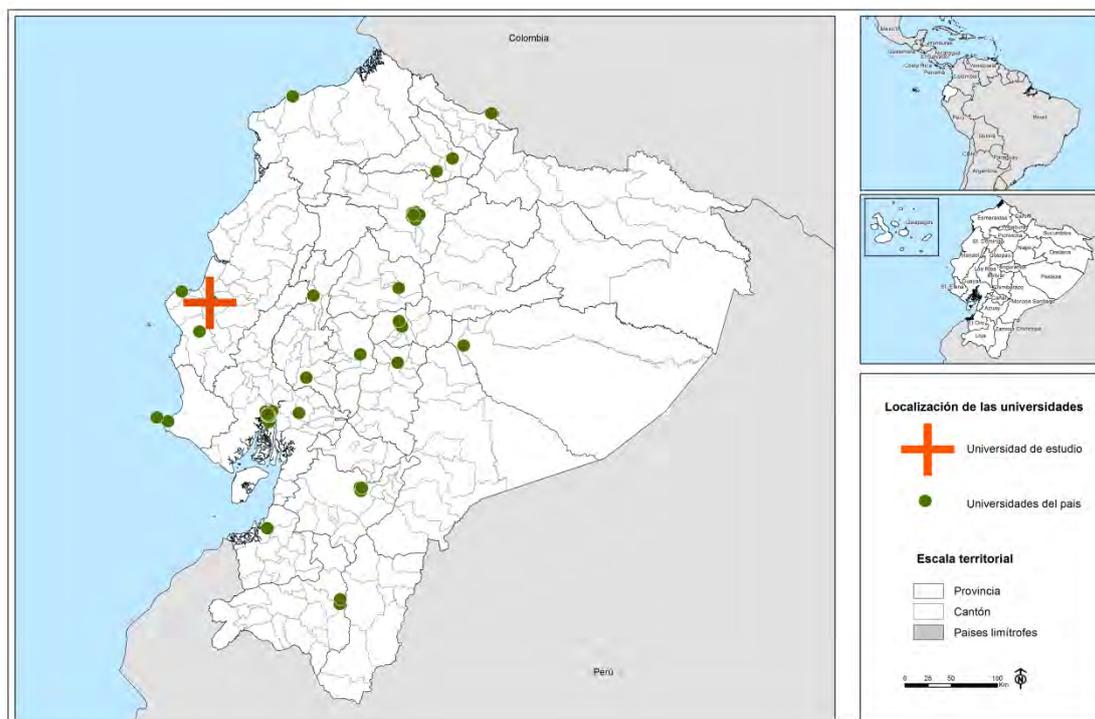
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	1.005.308	5.405	18.617	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	118.630	638	2.197	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	1.230.786	6.617	22.792	3.462	50.655

---

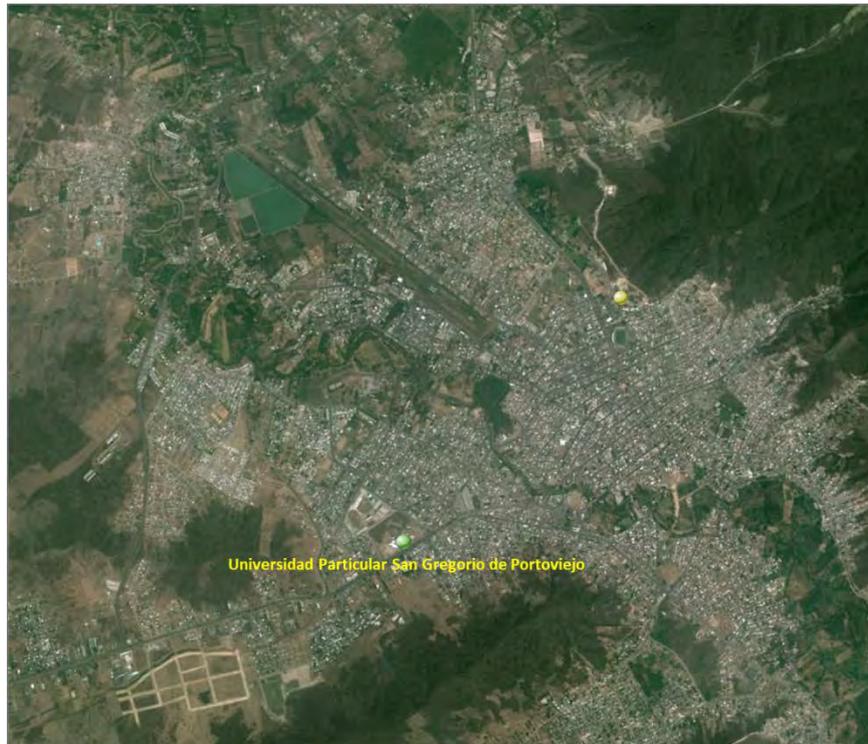
## UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO

---

Código: ECU\_033



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

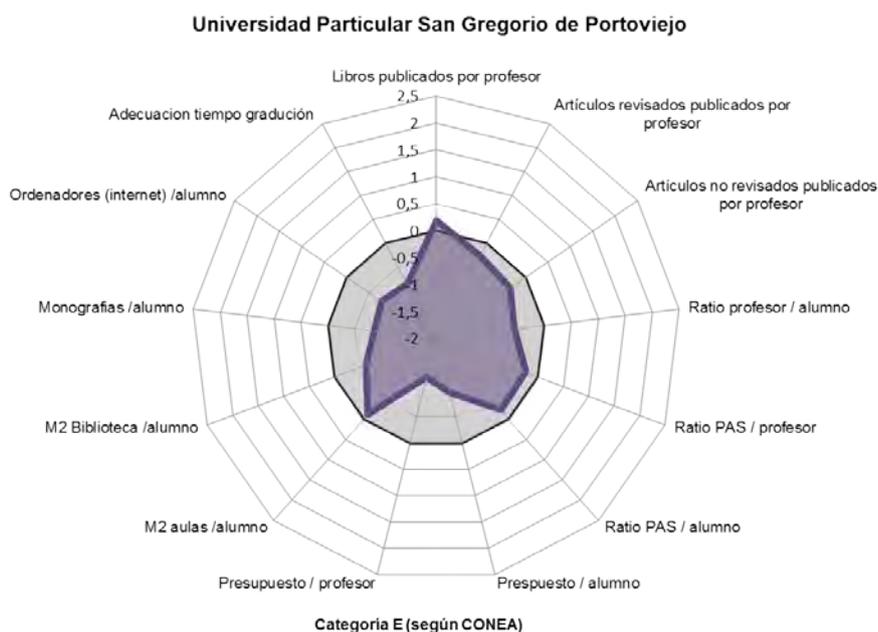
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en la parroquia Andrés de Vera, cantón de Portoviejo, fue creada en 2000.

Su personal docente lo conforman 267 profesores (equivalentes a 61 a tiempo completo) de los cuales casi tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, tanto en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas no revisadas.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 3.000, lo que la sitúa en el percentil 40 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 10% que es la mitad de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 48, bastante superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son ligeramente inferiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno para los que hay información (aulas) presentan valores más desfavorables que los de la media nacional. Los presupuestos por profesor y por alumno son muy inferiores a la media del país.

El perfil de la Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierten en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Manabi	Teléfono:	59(05)2935002	Tipo Universidad	<b>E</b>
Cantón:	Portoviejo	WEB:	www.sangregorio.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Andres de Vera	Año creación:	2000		
Dirección:	Avenida Metropolitana Eloy Alfaro n. 2005 y Avenida Olimpica				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	5	4	9				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	4	13,46	20,04
Tiempo parcial	47	10	57	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	162	69	231	Nº articulos-revistas no revisadas	2	6,73	62,92
Total	214	83	297				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)			
Nº Alumnos				Varones	Mujeres	Total	
Nº Alumnos	2.880	Presenciales	2.880	Hasta el 10%	0	0	0
Varones	1.284	Semipresenciales	0	10 al 30%	2	0	2
Mujeres	1.596	Distancia	0	30 al 50%	35	25	60
Nº de becas			79	Más del 50%	9	8	17
Presupuesto total en becas (\$)			18.889				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo			
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)			
Tasa de deserción (%)		10,00	20,34	47,52			
Tasa de graduación (%)		26,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12			

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	92	31,30	3,22	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	0	0,00	0,00	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	6.500	2,25	1,27
Pupitres	3.046	1,05	0,68
m2 de bibliotecas	0	0,00	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	0	0,00	5,95
Nº títulos impresos	0	0,00	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	125	0,04	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		Ancho de banda/conexión a internet 2.048

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

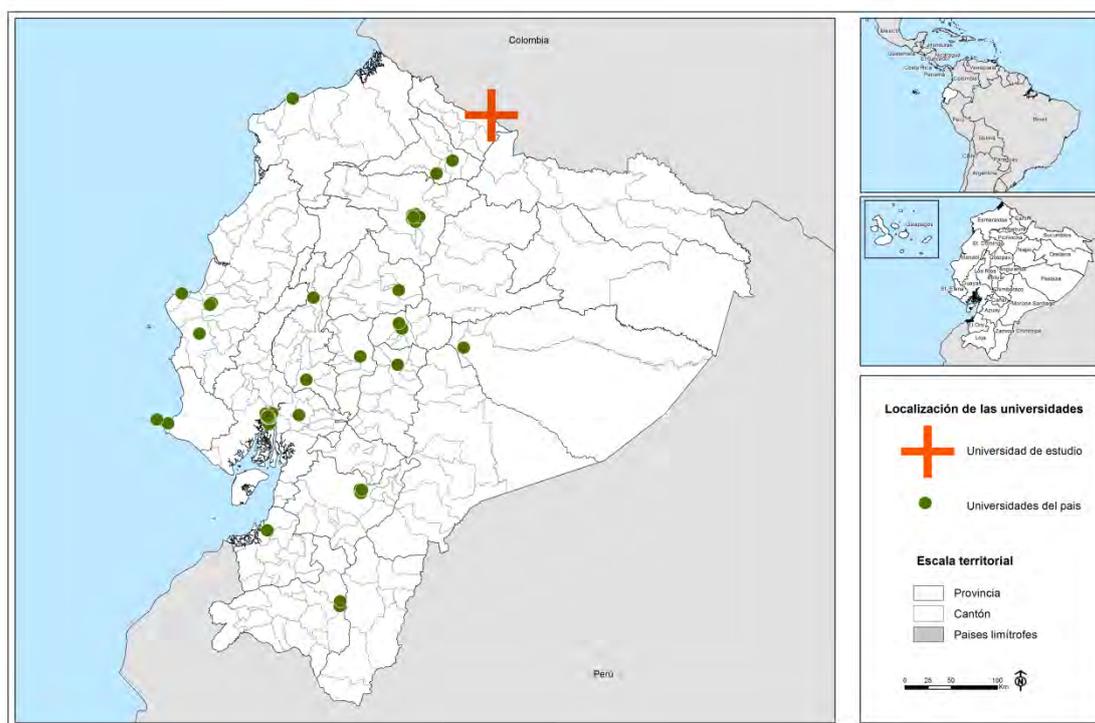
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	2.637.024	916	8.879	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.041.660	362	3.507	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	0	0	0	3.462	50.655

---

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

---

Código: ECU\_034



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

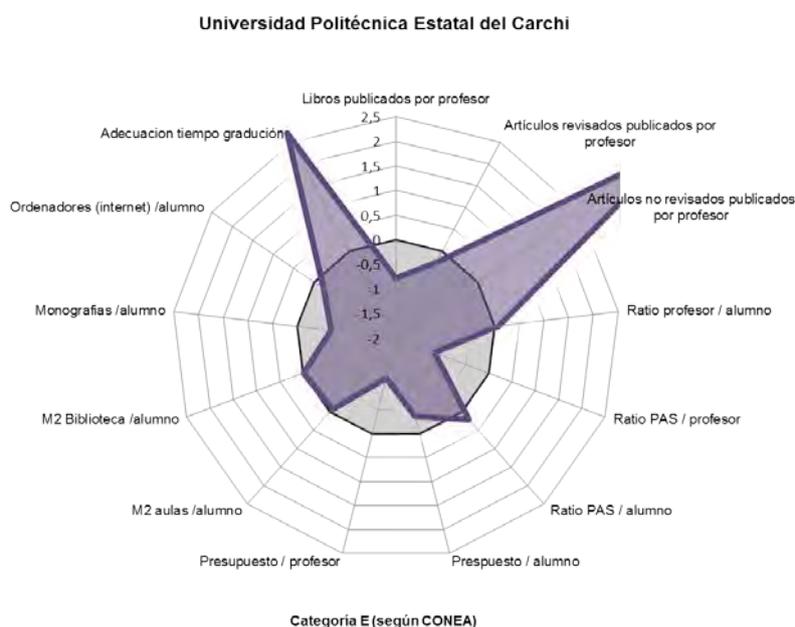
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Politécnica Estatal de Carchi, de carácter pública, cuya sede principal se ubica en la parroquia y cantón de Tulcan, fue creada en 2006.

Su personal docente lo conforman 137 profesores (equivalentes a 21 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado son escasos, sin embargo destaca el alto número de artículos en revistas no revisadas, muy por encima de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad es de 682, lo que la sitúa en el percentil 18 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 13%, por debajo del porcentaje medio del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 33, equivalente a la media, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/alumno presenta valores positivos, la ratio PAS/profesor cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores más desfavorable que los de la media nacional, a excepción del monto invertido en fondos bibliográficos. Los presupuestos por profesor y por alumno son inferiores a la media nacional.

El perfil de la Universidad Politécnica Estatal de Carchi, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales, lo que la convierten en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Carchi	Teléfono:	59(06)2981009	Tipo Universidad	<b>E</b>
Cantón:	Tulcan	WEB:	www.upec.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Tulcan	Año creación:	2006		
Dirección:	Avenida Universitaria y Antisana				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	6	2	8				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	85	44	129	Nº artículos-revistas no revisadas	28	204,37	62,92
Total	91	46	137				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	682	Presenciales	682			
Varones	247	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	435	Distancia	0	10 al 30%	3	4
				30 al 50%	17	17
				Más del 50%	247	435
Nº de becas			723			
Presupuesto total en becas (\$)			2.771			
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		0,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		13,00	20,34			32,63
Tasa de graduación (%)		0,00	37,68			
						Media nacional (alum/prof.) 31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	28	24,35	4,89	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	38	17,94	3,60	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	1.619	2,37	1,27
Pupitres	1.011	1,48	0,68
m2 de bibliotecas	167	0,24	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	2.429	3,56	5,95
Nº títulos impresos	601	0,88	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	66	0,09	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			1.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

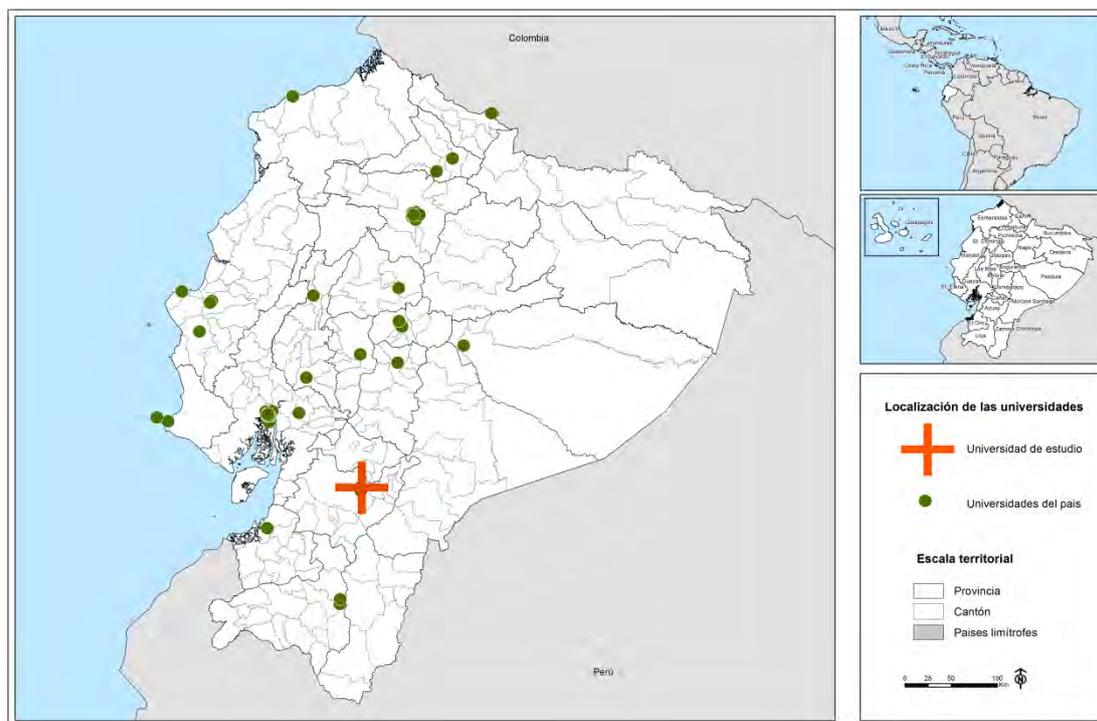
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	1.375.377	2.017	10.039	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	168.520	247	1.230	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	4.697.692	6.888	34.290	3.462	50.655

---

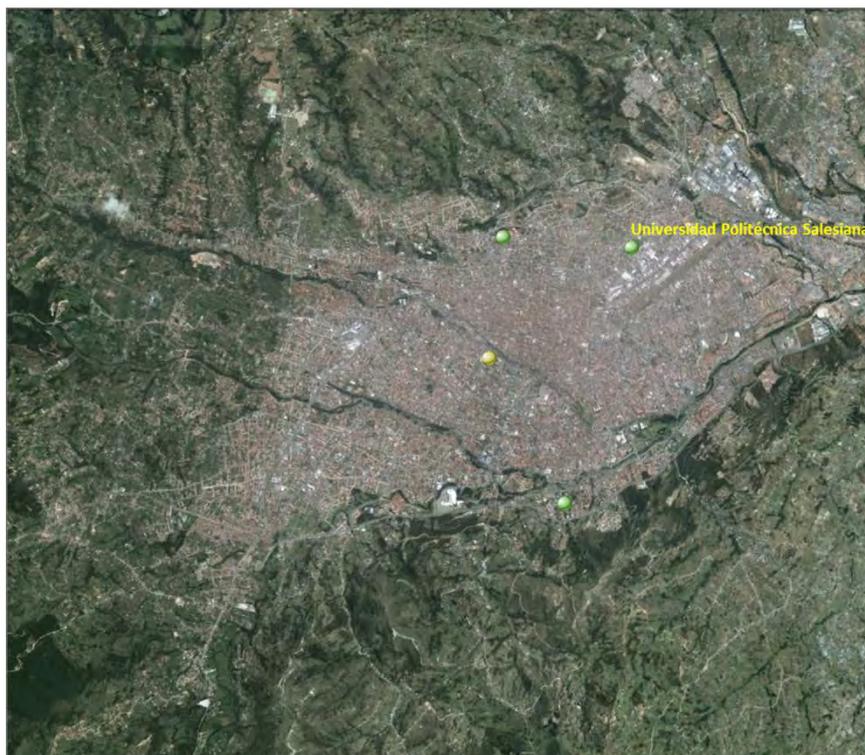
# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

---

Código: ECU\_035



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

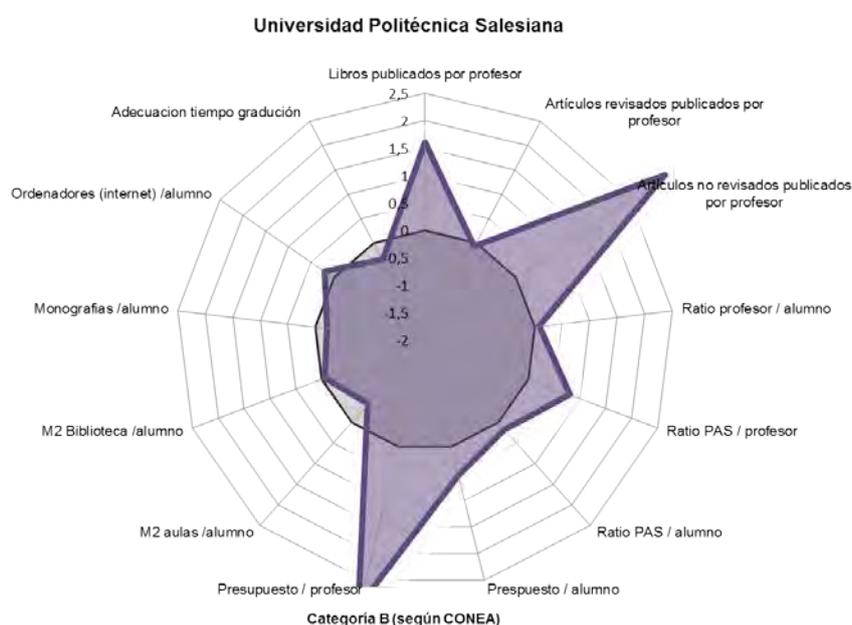
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Politécnica Salesiana, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en la parroquia El Vecino, cantón de Cuenca, fue creada en 1994 y cuenta con una sede matriz, una unidad académica, cuatro sedes de extensión y cinco centros de apoyo.

Su personal docente lo conforman 209 profesores (equivalentes a 116 a tiempo completo) de los cuales una quinta parte son mujeres. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por encima de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas no revisadas.

El número de alumnos de esta universidad es de 3.798, lo que la sitúa en el percentil 44 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 18% que está por debajo de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 33, equivalente a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores en general más favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Politécnica Salesiana en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, puede calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Azuay	Teléfono:	59(07)2862213	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Cuenca	WEB:	www.ups.edu.ec/		
Parroquia:	El Vecino	Año creación:	1994		
Dirección:	Calle Vieja 12-30 y Elia Liut				
Universidad socia de Universia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	2	0	2				
Tiempo completo	41	8	49	Libros publicados	19	90,90	20,04
Tiempo parcial	106	18	124	Nº artículos-revistas revisadas por pares	2	9,56	23,31
Remunerado por horas	27	7	34	Nº artículos-revistas no revisadas	112	535,88	62,92
Total	176	33	209				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)			
Nº Alumnos				Varones	Mujeres	Total	
Nº Alumnos	3.798	Presenciales	3.256	Hasta el 10%	4.210	1.626	5.836
Varones	2.594	Semipresenciales	159	10 al 30%	1.694	1.017	2.711
Mujeres	1.204	Distancia	382	30 al 50%	957	744	1.701
Nº de becas			12.067	Más del 50%	868	951	1.819
Presupuesto total en becas (\$)			161.114				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo			
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)			
Tasa de deserción (%)		18,00	20,34	32,62			
Tasa de graduación (%)		57,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12			

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	154	24,66	1,35	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	154	24,66	1,35	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	3.444	0,90	1,27
Pupitres	3.406	0,89	0,68
m2 de bibliotecas	860	0,22	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	40.125	10,56	5,95
Nº títulos impresos	13.314	3,50	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	512	0,13	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	6		
Ancho de banda/conexión a internet			18.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

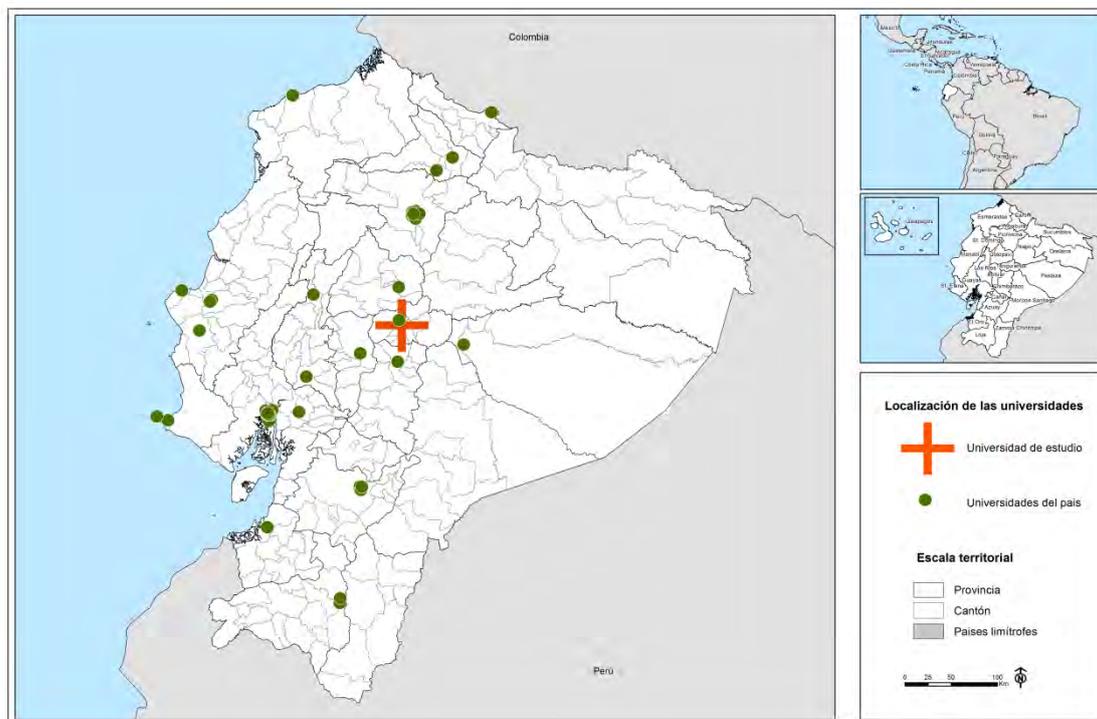
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	13.973.260	3.679	66.858	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	2.278.265	600	10.901	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	15.491.876	4.079	74.124	3.462	50.655

---

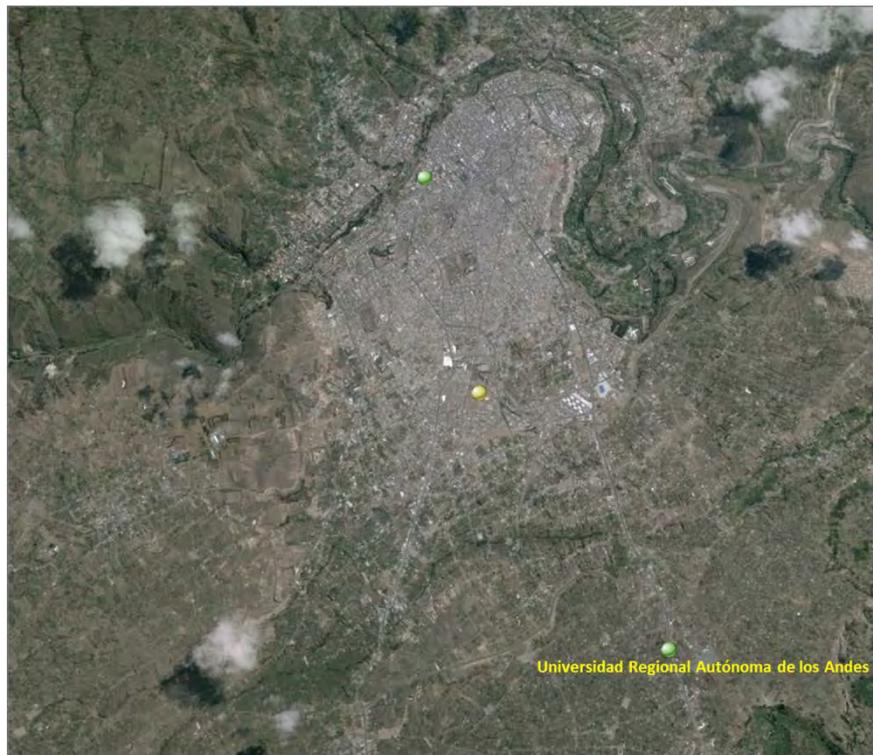
# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

---

Código: ECU\_036



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

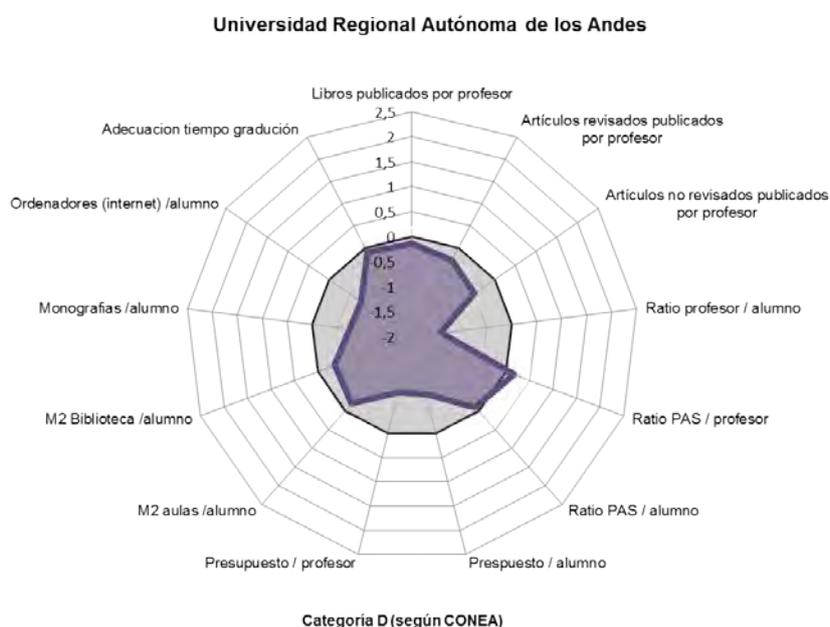
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Regional Autónoma de los Andes, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en la parroquia de Totoras, cantón de Ambato, fue creada en 1997 y cuenta con una sede matriz y siete sedes de extensión.

Su personal docente lo conforman 519 profesores (equivalentes a 91 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad supera ligeramente los 6.000, lo que la sitúa en el percentil 64 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 17% que es poco menos que la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 68, más del doble de la media del país, que es de 31.



Fuente: CONEA. Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) están en torno a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan en general valores más desfavorables que los de la media nacional. Los presupuestos por profesor y por alumno, en ambos casos son la mitad de la media nacional.

Estos rasgos convierten a la Universidad Regional Autónoma de los Andes en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es nula y la gestión mejorable.

**INFORMACIÓN BÁSICA**

Provincia:	Tungurahua	Teléfono:	59(03)2999000	Tipo Universidad	<b>D</b>
Cantón:	Ambato	WEB:	v.uniandesonline.edu.ec/unian	(según CONEA)	
Parroquia:	Totoras	Año creación:	1997		
Dirección:	Kilometro 5.5 via Baños Barrio Cristal				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	11	5	16				
Tiempo completo	19	8	27	Libros publicados	4	7,70	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	329	147	476	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	359	160	519				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

**ALUMNOS**

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	6.167	Presenciales	4.093			
Varones	3.429	Semipresenciales	2.052	Hasta el 10%	88	102
Mujeres	2.738	Distancia	22	10 al 30%	84	70
				30 al 50%	100	160
				Más del 50%	73	210
Nº de becas	887					
Presupuesto total en becas (\$)	227.770					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,50	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		17,00	20,34	68,06		
Tasa de graduación (%)		34,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	209	29,50	2,48	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	89	69,29	5,83	80,24	5,79

**SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS**

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	11.714	1,89	1,27
Pupitres	5.376	0,87	0,68
m2 de bibliotecas	625	0,10	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	100.042	16,22	5,95
Nº títulos impresos	3.016	0,48	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	306	0,04	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	3		
Ancho de banda/conexión a internet			12.000

**GESTIÓN - PRESUPUESTO**

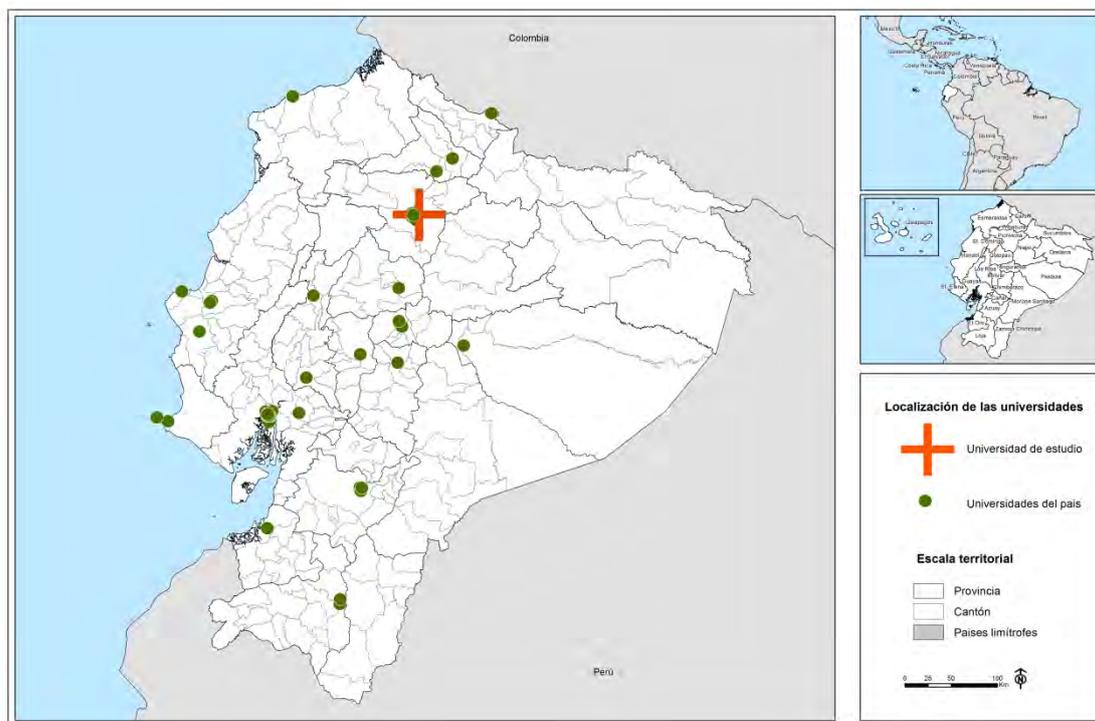
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	7.498.187	1.216	14.447	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	376.876	61	726	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	8.565.300	1.389	16.503	3.462	50.655

---

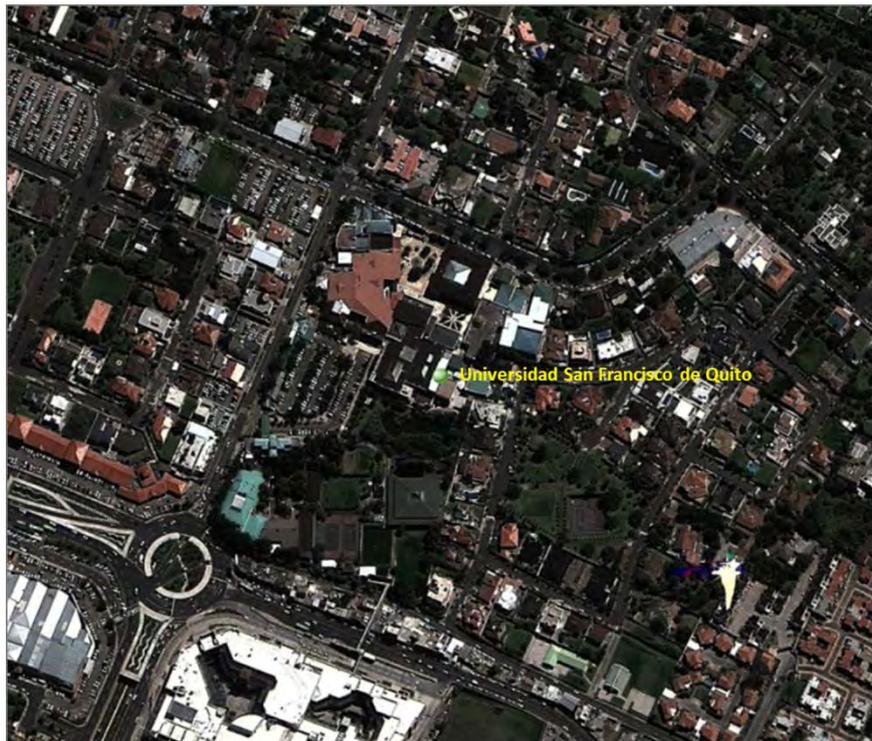
## UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO

---

Código: ECU\_037



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

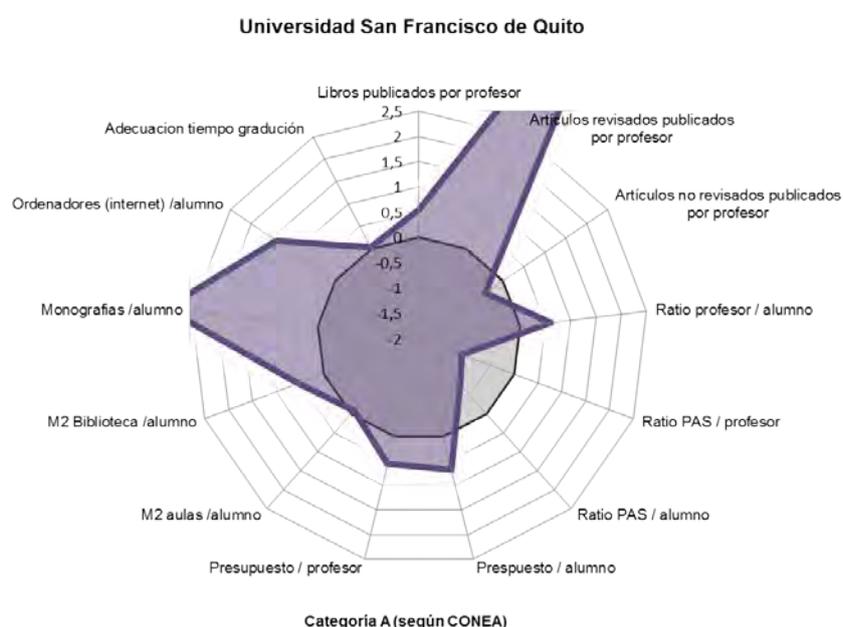
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad San Francisco de Quito, cuya sede principal se ubica en el extrarradio del área metropolitana de Quito, fue creada en 1995 y cuenta con una sede matriz y una sede de extensión. Es una universidad privada de carácter confesional ligada a la Iglesia católica.

Su personal docente lo conforman 567 profesores (equivalentes a 242 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por encima de la media nacional en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 5.000, lo que la sitúa en el percentil 54 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 8% que está muy por debajo de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 20, inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son más desfavorables que los valores medios del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores mucho más favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad San Francisco de Quito en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría A, esto es las universidades que tanto en indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) como de investigación, entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) y gestión, están muy por encima de los valores medios nacionales. Concretamente las universidades de esta categoría *“registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio.”*

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2971700	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>A</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.usfq.edu.ec/		
Parroquia:	Cumbaya	Año creación:	1995		
Dirección:	Diego De Robles s/n y Avenida Interoceanica Cumbaya				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	131	57	188	Libros publicados	22	38,80	20,04
Tiempo parcial	32	7	39	Nº articulos-revistas revisadas por pares	153	269,84	23,31
Remunerado por horas	213	127	340	Nº articulos-revistas no revisadas	4	7,05	62,92
Total	376	191	567				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	4.841	Presenciales	4.636			
Varones	2.454	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	361	348
Mujeres	2.387	Distancia	204	10 al 30%	794	988
				30 al 50%	470	513
				Más del 50%	100	118
Nº de becas		3.692				
Presupuesto total en becas (\$)		2.558.530				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,24	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		8,00	20,34	20,04		
Tasa de graduación (%)		75,11	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	119	40,68	4,76	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	0	0,00	0,00	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	11.263	2,32	1,27
Pupitres	4.707	0,97	0,68
m2 de bibliotecas	2.226	0,45	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	180.875	37,36	5,95
Nº títulos impresos	103.605	21,40	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	1.207	0,24	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	11		
Ancho de banda/conexión a internet			48.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

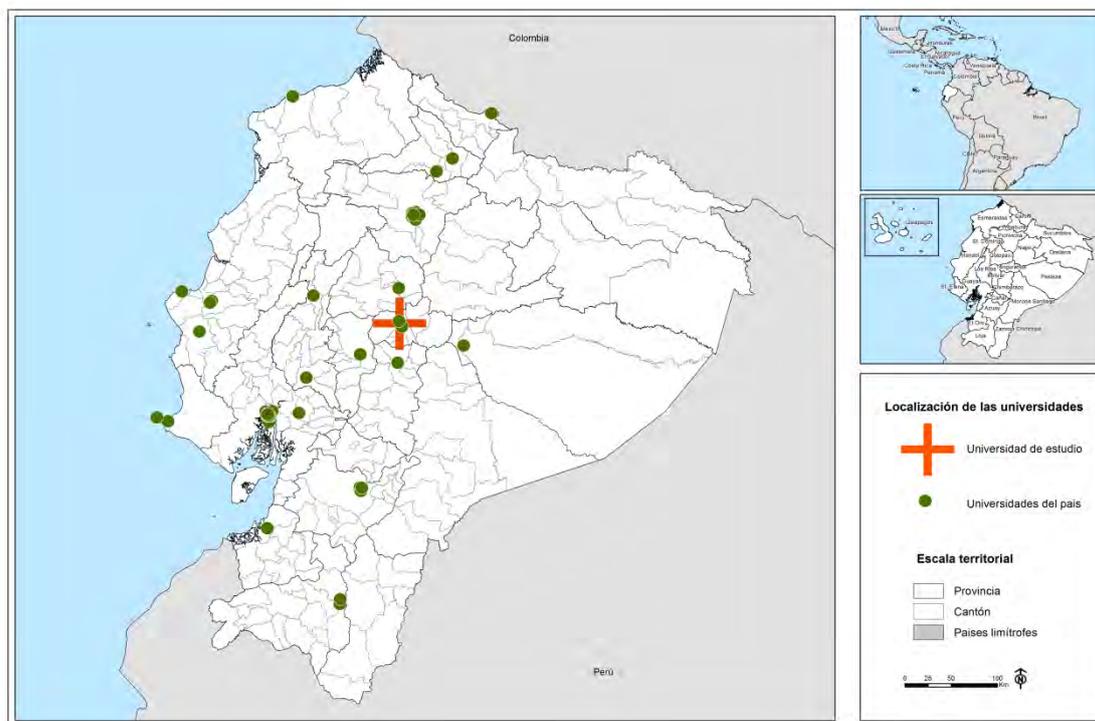
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	18.906.060	3.905	33.344	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.035.464	214	1.826	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	14.240.540	2.942	25.116	3.462	50.655

---

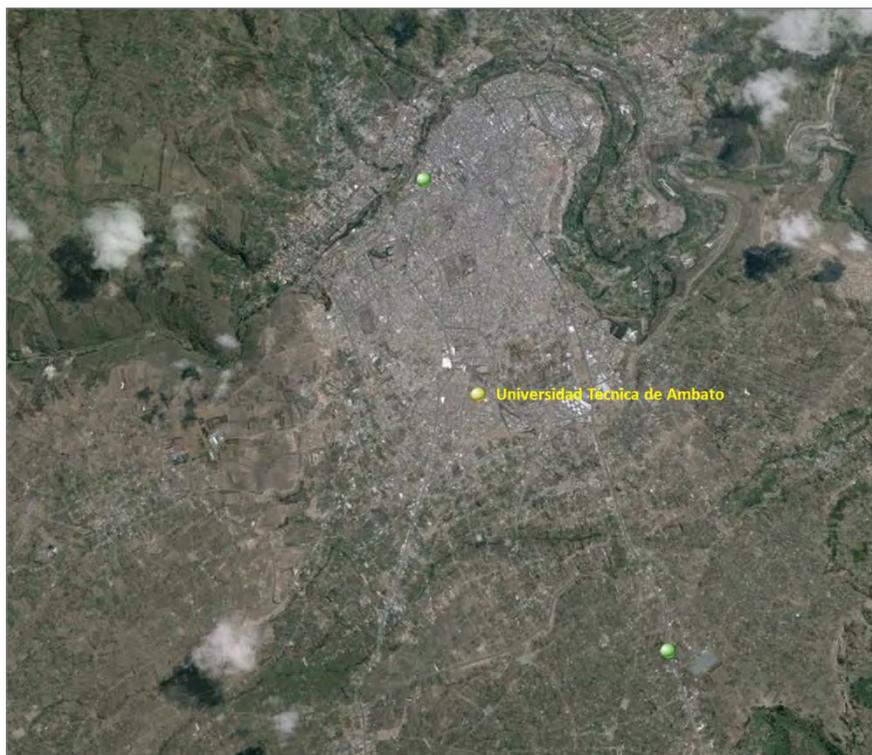
## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

---

Código: ECU\_038



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

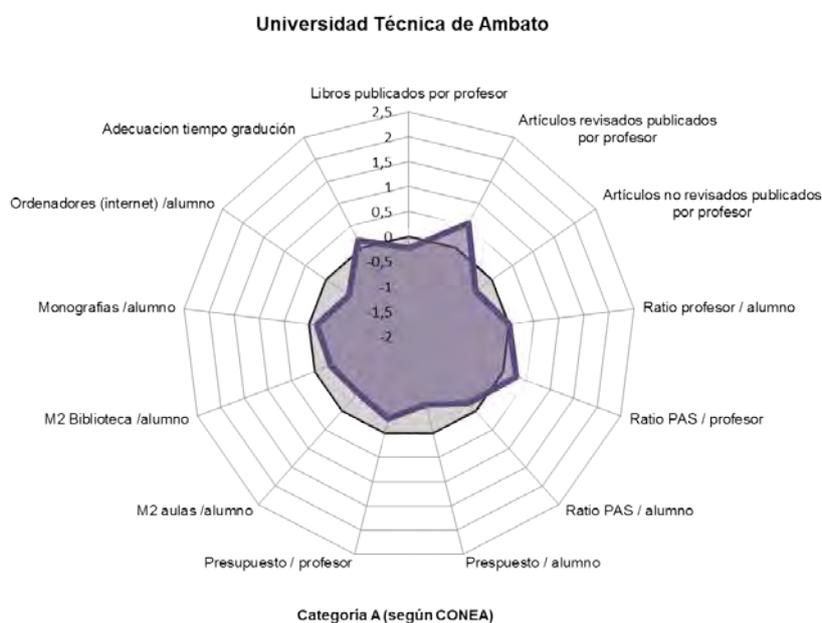
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica de Ambato, de carácter pública, cuya sede principal se ubica en la parroquia de La Merced, cantón de Ambato, fue creada en 1969 y cuenta con cinco sedes matrices y una unidad académica.

Su personal docente lo conforman 1.016 profesores (equivalentes a 401 a tiempo completo) de los cuales dos terceras partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por encima de la media nacional en cuanto a los artículos en revistas científicas revisadas por pares, no así en libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 14.000, lo que la sitúa en un destacado percentil 88 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 2% que es muy inferior a la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 34, semejante a la media, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores menos favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Técnica de Ambato en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría A, esto es las universidades que tanto en indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) como de investigación, entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) y gestión, están muy por encima de los valores medios nacionales. Concretamente las universidades de esta categoría *“registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio.”*

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Tungurahua	Teléfono:	59(03)2521081	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>A</b>
Cantón:	Ambato	WEB:	www.uta.edu.ec/		
Parroquia:	La Merced	Año creación:	1969		
Dirección:	Avenida Colombia Entre Chile y Salvador				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	9	0	9				
Tiempo completo	126	15	141	Libros publicados	15	14,76	20,04
Tiempo parcial	280	132	412	Nº artículos-revistas revisadas por pares	30	29,52	23,31
Remunerado por horas	268	186	454	Nº artículos-revistas no revisadas	10	9,84	62,92
Total	683	333	1.016				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	13.797	Presenciales	10.718			
Varones	5.456	Semipresenciales	3.079	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	8.341	Distancia	0	10 al 30%	12	22
				30 al 50%	894	1.790
				Más del 50%	5.456	8.341
Nº de becas			16.515			
Presupuesto total en becas (\$)			66.638			
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		2,28	20,34			34,37
Tasa de graduación (%)		47,19	37,68			
						Media nacional (alum/prof.) 31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	443	31,14	2,29	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	0	0,00	0,00	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	9.724	0,70	1,27
Pupitres	7.412	0,53	0,68
m2 de bibliotecas	1.613	0,11	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	18.800	1,36	5,95
Nº títulos impresos	52.522	3,80	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	950	0,06	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	9		
Ancho de banda/conexión a internet			26.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

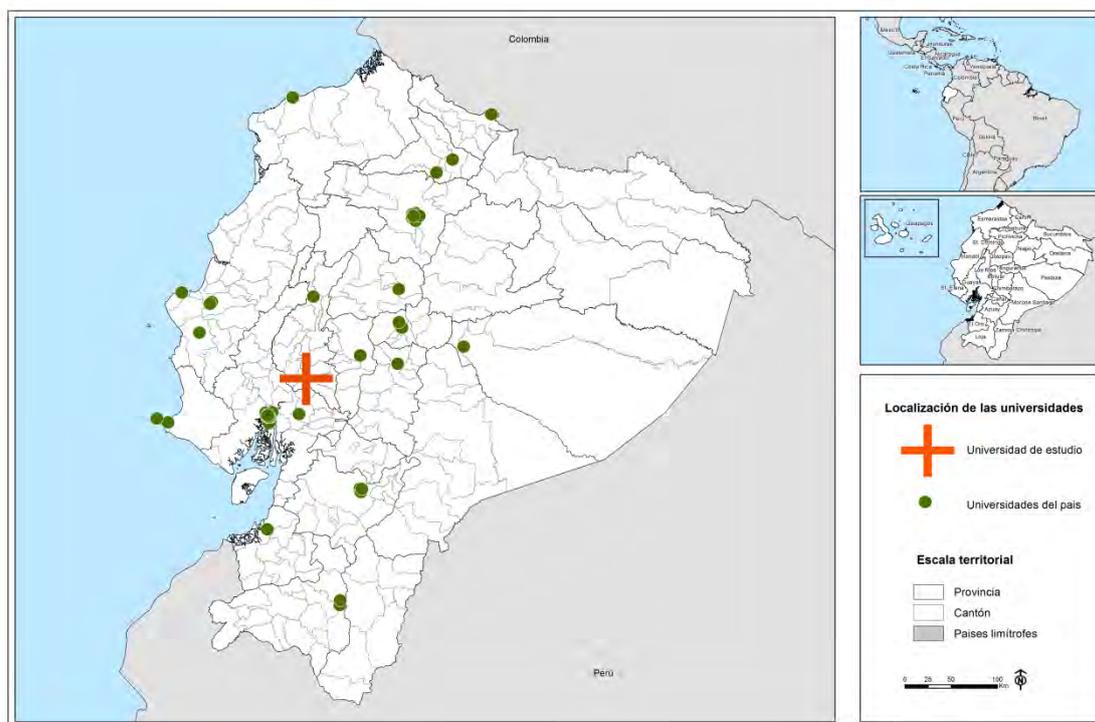
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	22.188.904	1.608	21.839	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	4.124.503	299	4.060	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	15.699.355	1.138	15.452	3.462	50.655

---

## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

---

Código: ECU\_039



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

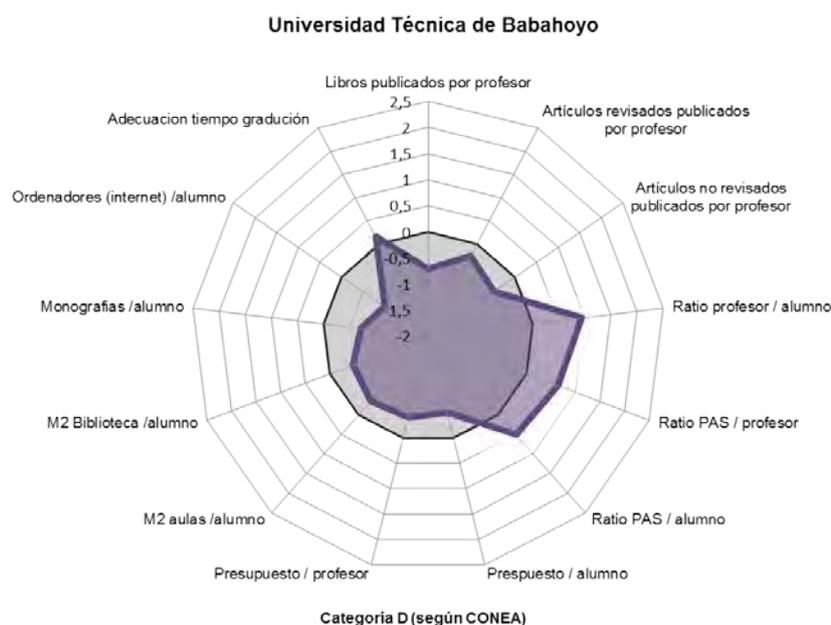
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica de Babahoyo, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia de Clemente Baquerizo, cantón de Babahoyo, fue creada en 1971 y cuenta con una sede matriz, una unidad académica y una sede de extensión.

Su personal docente lo conforman 742 profesores (equivalentes a 699 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 8.700, lo que la sitúa en el percentil 74 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 7%, que está muy por debajo de la media nacional. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 12, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son más favorables que la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores mucho más desfavorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Estos rasgos convierten a la Universidad Técnica de Babahoyo en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es nula y la gestión mejorable.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Los Rios	Teléfono:	59(05)2735264	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>D</b>
Cantón:	Babahoyo	WEB:	www.utb.edu.ec/		
Parroquia:	Clemente Baquerizo	Año creación:	1971		
Dirección:	Ciudadela Universitaria, via Flores Km 2.5				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	443	213	656	Libros publicados	3	4,04	20,04
Tiempo parcial	55	31	86	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	0	0	0	Nº articulos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	498	244	742				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	8.629	Presenciales	7.268			
Varones	3.161	Semipresenciales	1.361	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	5.468	Distancia	0	10 al 30%	0	0
				30 al 50%	0	0
				Más del 50%	3.161	5.468
Nº de becas	8.629					
Presupuesto total en becas (\$)	0					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		7,00	20,34	12,34		
Tasa de graduación (%)		70,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	448	19,26	1,65	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	55	156,89	13,49	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	10.975	1,27	1,27
Pupitres	5.815	0,67	0,68
m2 de bibliotecas	571	0,06	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	2.000	0,23	5,95
Nº títulos impresos	6.600	0,76	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	203	0,02	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet	2.000		

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

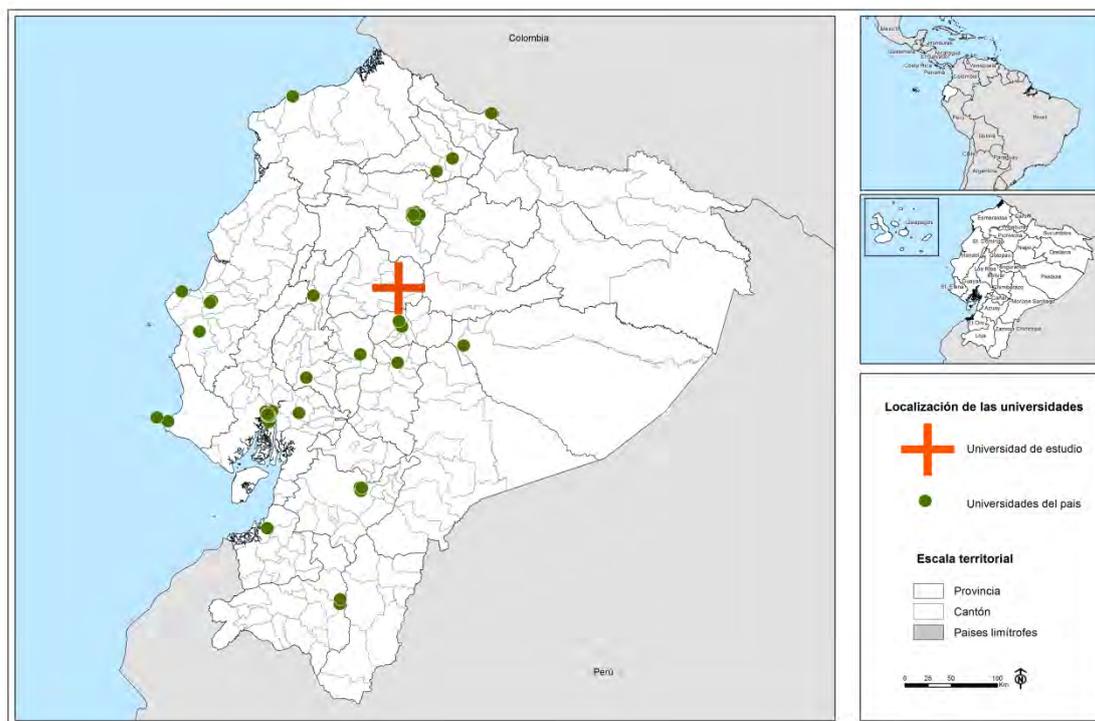
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	15.122.851	1.753	20.381	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	620.496	72	836	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	7.786.405	902	10.494	3.462	50.655

---

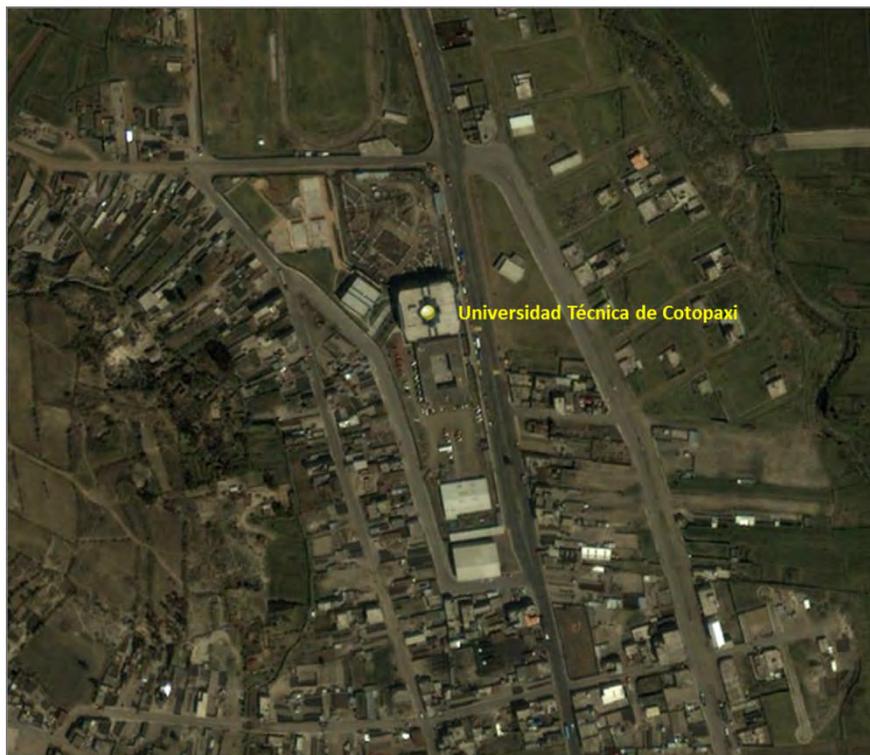
## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

---

Código: ECU\_040



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

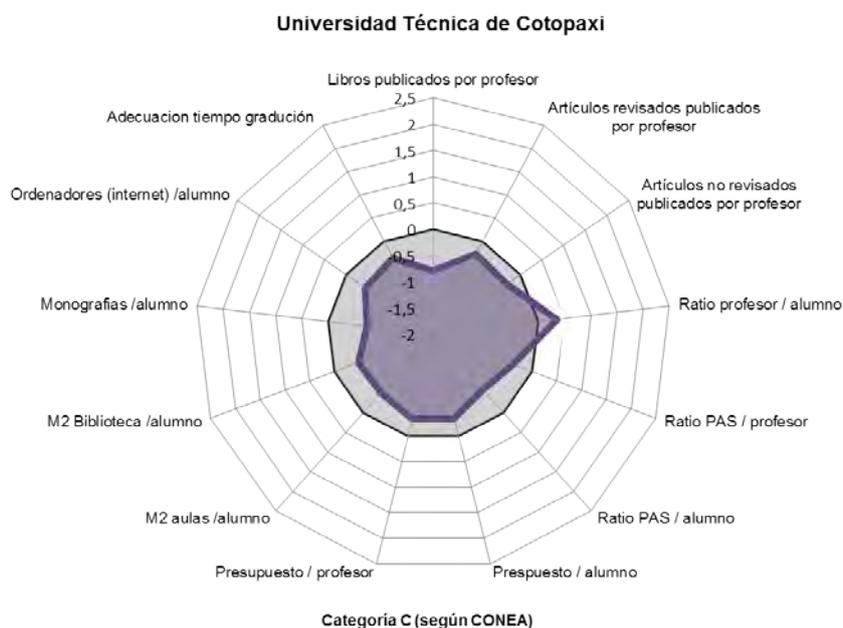
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica de Cotopaxi, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia de Eloy Alfaro, cantón de Latacunga, fue creada en 1995 y cuenta con una sede matriz y una unidad académica.

Su personal docente lo conforman 623 profesores (equivalentes a 258 a tiempo completo) de los cuales casi tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado, en los que existe información, están muy por debajo de la media nacional.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 6.700, lo que la sitúa en el percentil 68 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 14% que está por debajo de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 26, próxima a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son más desfavorables que la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan también valores mucho más desfavorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Técnica de Cotopaxi en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Cotopaxi	Teléfono:	59(03)2810296	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Latacunga	WEB:	www.utc.edu.ec/		
Parroquia:	Eloy Alfaro (San Felipe)	Año creación:	1995		
Dirección:	Avenida Simon Rodriguez s/n y Calle Jamaica				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	95	39	134	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	134	53	187	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	214	88	302	Nº articulos-revistas no revisadas	12	19,26	62,92
Total	443	180	623				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	6.665	Presenciales	6.665			
Varones	3.179	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	3.486	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			6.665	30 al 50%	0	0
Presupuesto total en becas (\$)			49.194	Más del 50%	3.179	3.486
						6.665
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		14,00	20,34			25,86
Tasa de graduación (%)		65,00	37,68			
						Media nacional (alum/prof.)
						31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	178	37,44	3,50	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	110	60,59	5,66	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	4.057	0,60	1,27
Pupitres	4.518	0,67	0,68
m2 de bibliotecas	398	0,05	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	224	0,03	5,95
Nº títulos impresos	4.233	0,63	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	476	0,07	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			5.120

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

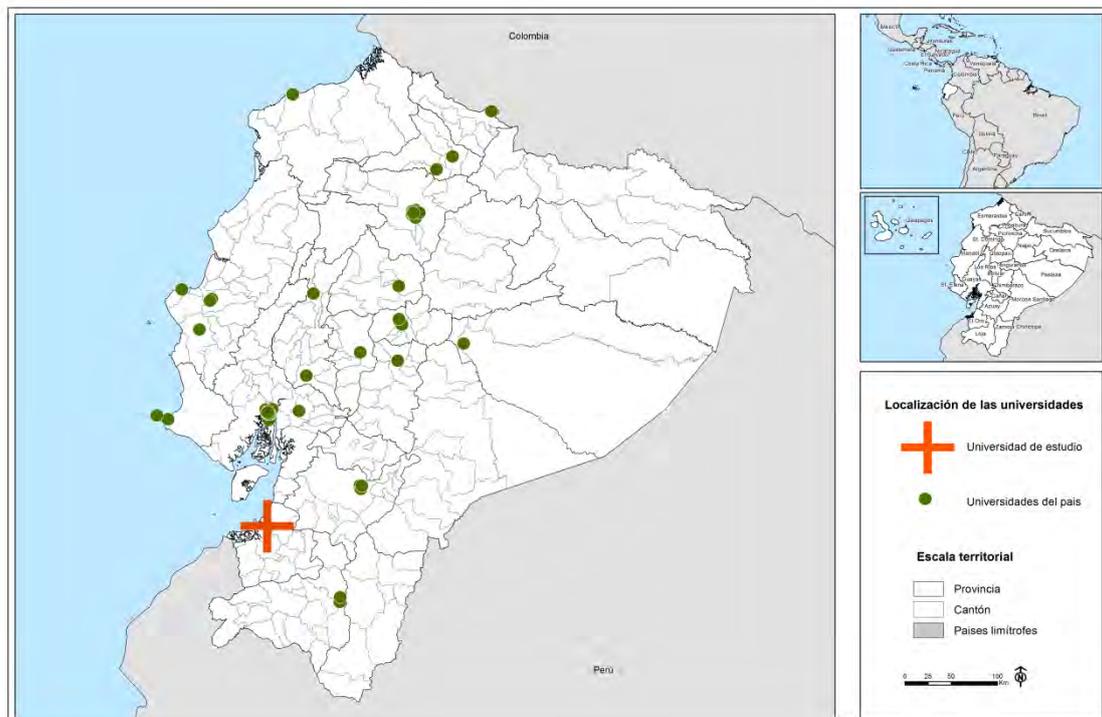
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	13.171.351	1.976	21.142	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	6.756.985	1.014	10.846	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	26.743.671	4.013	42.927	3.462	50.655

---

## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

---

Código: ECU\_041



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

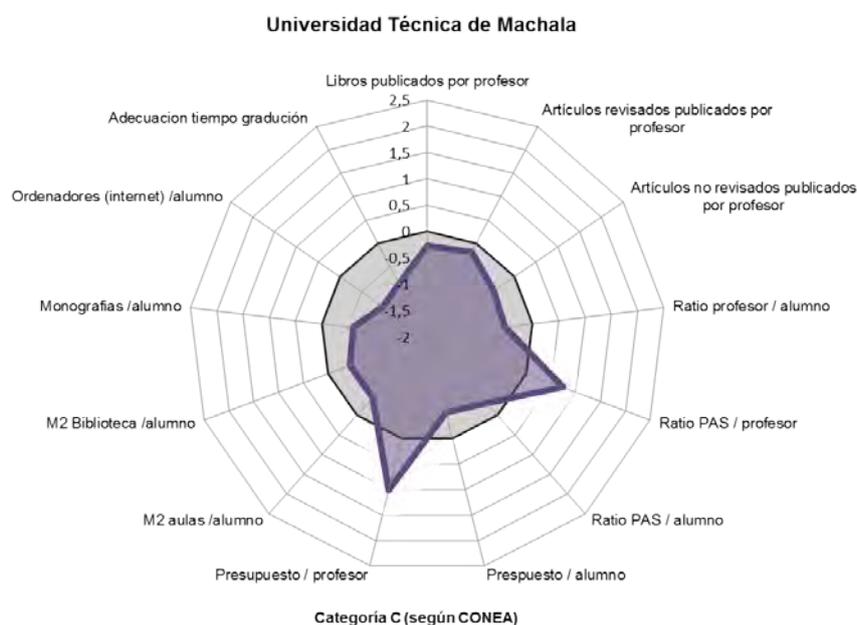
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica de Machala, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia El Cambio, cantón de Machala, fue creada en 1969 y cuenta con una sede matriz, 10 unidades académicas y una sede calificada como “otro”.

Su personal docente lo conforman 598 profesores (equivalentes a 288 a tiempo completo) de los cuales tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 13.500, lo que la sitúa en el percentil 84 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 16% que está ligeramente por debajo de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 47, superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores menos favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Técnica de Machala en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	El Oro	Teléfono:	59(07)2983366	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Machala	WEB:	www.utmachala.edu.ec/		
Parroquia:	El Cambio	Año creación:	1969		
Dirección:	Avenida Panamericana, kilometro 5.2				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	133	22	155				
Tiempo completo	73	11	84	Libros publicados	10	16,72	20,04
Tiempo parcial	28	4	32	Nº artículos-revistas revisadas por pares	2	3,34	23,31
Remunerado por horas	223	104	327	Nº artículos-revistas no revisadas	1	1,67	62,92
Total	457	141	598				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	13.455	Presenciales	12.827			
Varones	5.501	Semipresenciales	628	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	7.954	Distancia	0	10 al 30%	94	112
				30 al 50%	58	50
				Más del 50%	5.501	7.954
Nº de becas		13.769				
Presupuesto total en becas (\$)		2.370				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		16,00	20,34			46,76
Tasa de graduación (%)		25,00	37,68			
				<b>Media nacional (alum/prof.)</b>		31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	409	32,89	1,46	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	110	122,31	5,43	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	11.697	0,86	1,27
Pupitres	6.916	0,51	0,68
m2 de bibliotecas	1.029	0,07	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	4.897	0,36	5,95
Nº títulos impresos	18.626	1,38	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	381	0,02	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			6.144

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

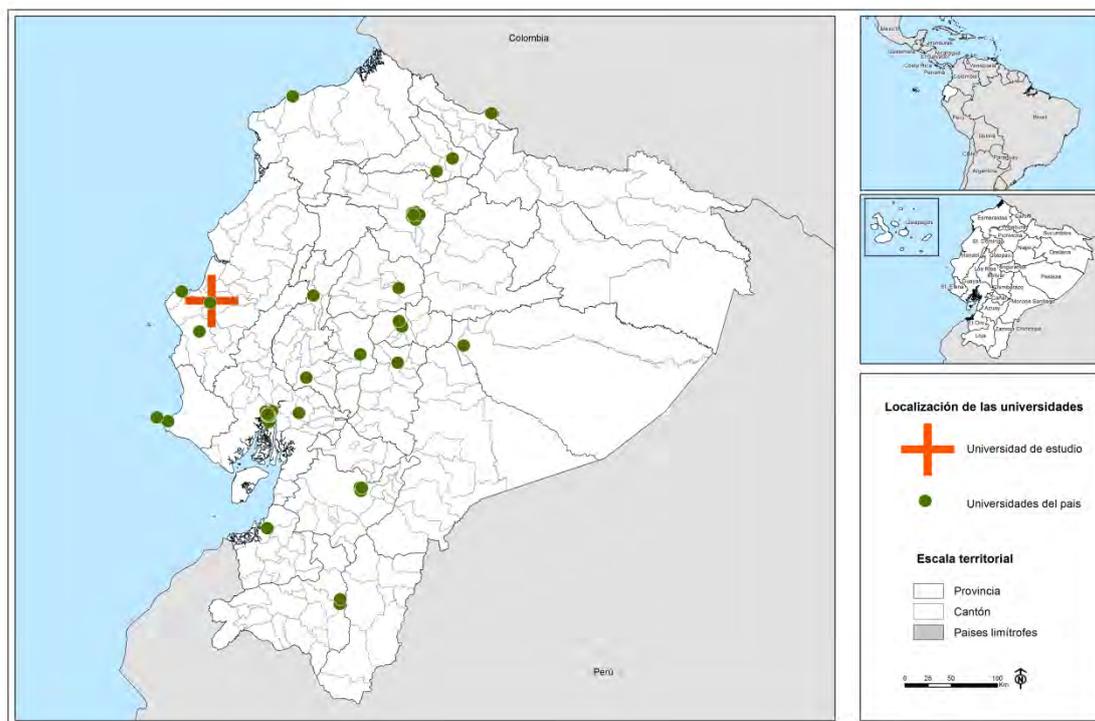
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	23.733.658	1.764	39.688	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	617.481	46	1.033	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	19.321.219	1.436	32.310	3.462	50.655

---

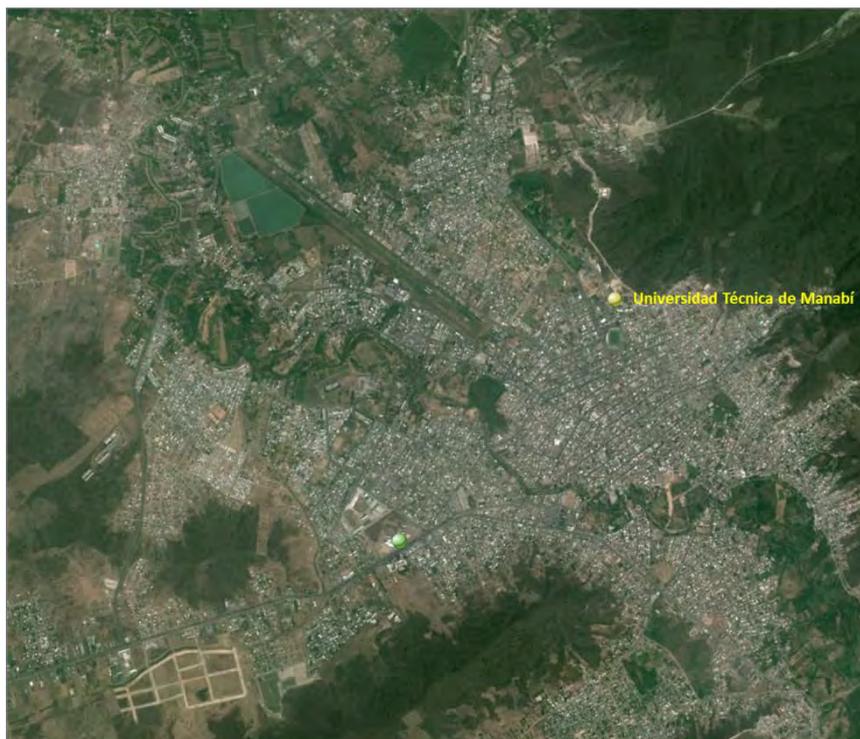
## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

---

Código: ECU\_042



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



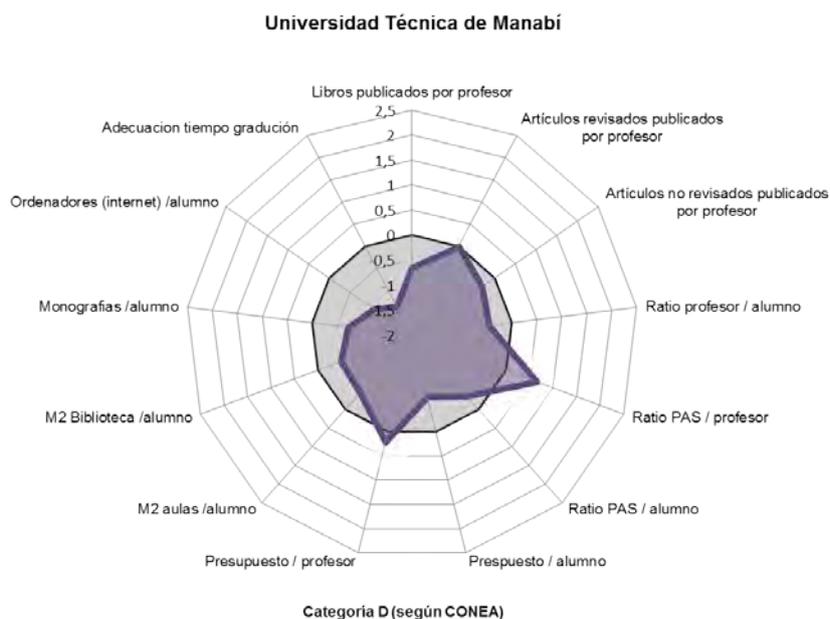
### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica de Manabí, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia 12 de marzo, cantón de Portoviejo, fue creada en 1952 y cuenta con una sede matriz, tres unidades académicas, 2 sedes de extensión y 2 sedes “otro”.

Su personal docente lo conforman 825 profesores (equivalentes a 384 a tiempo completo) de los cuales dos tercio son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 45, superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 17.400, lo que la sitúa en un destacado percentil 90 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 8% que está muy por debajo de la del país.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores menos favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Estos rasgos convierten a la Universidad Técnica de Manabí en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es nula y la gestión notablemente mejorable.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Manabi	Teléfono:	59(05)2635611	Tipo Universidad	<b>D</b>
Cantón:	Portoviejo	WEB:	www.utm.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	12 de marzo	Año creación:	1952		
Dirección:	Avenida Urbina y Che Guevara				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	113	50	163	Libros publicados	3	3,63	20,04
Tiempo parcial	284	104	388	Nº articulos-revistas revisadas por pares	9	10,90	23,31
Remunerado por horas	154	120	274	Nº articulos-revistas no revisadas	18	21,81	62,92
Total	551	274	825				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	17.319	Presenciales	16.170			
Varones	7.913	Semipresenciales	1.149	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	9.406	Distancia	0	10 al 30%	0	0
Nº de becas			18.133	30 al 50%	226	588
Presupuesto total en becas (\$)			117.000	Más del 50%	7.913	9.406
						17.319
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		8,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		8,00	20,34	45,05		
Tasa de graduación (%)		36,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	514	33,69	1,60	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	64	270,60	12,89	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	15.483	0,89	1,27
Pupitres	11.514	0,66	0,68
m2 de bibliotecas	895	0,05	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	9.082	0,52	5,95
Nº títulos impresos	11.517	0,66	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	341	0,01	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			2.048

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

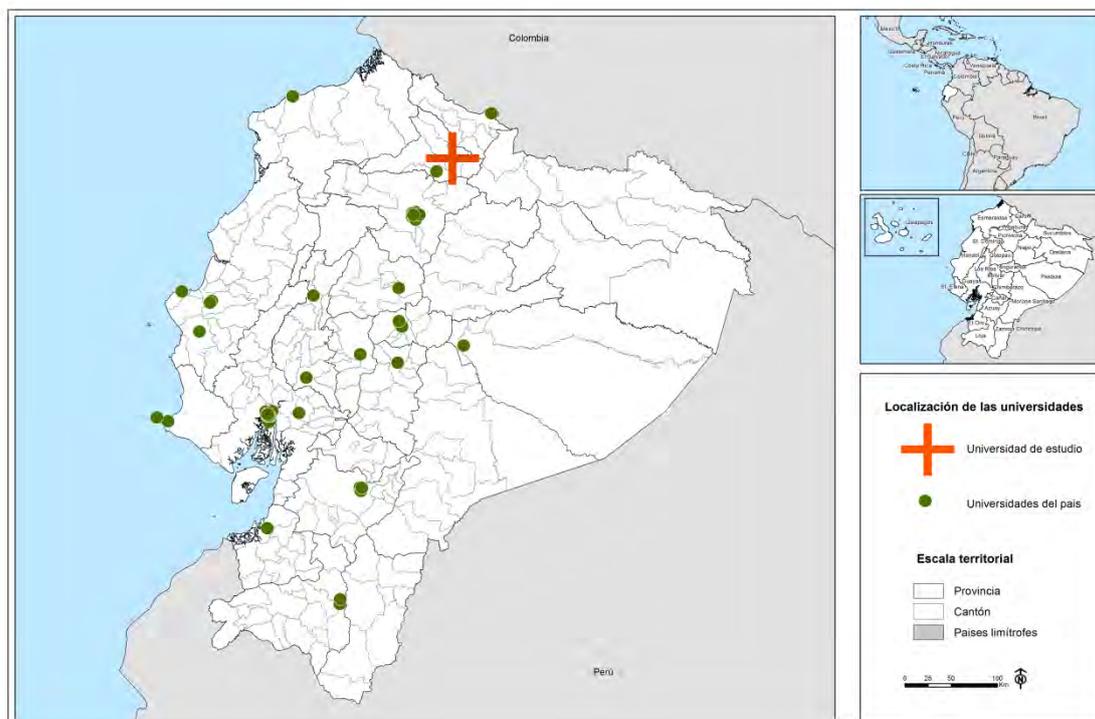
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	23.726.813	1.370	28.760	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	824.178	48	999	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	10.241.252	591	12.414	3.462	50.655

---

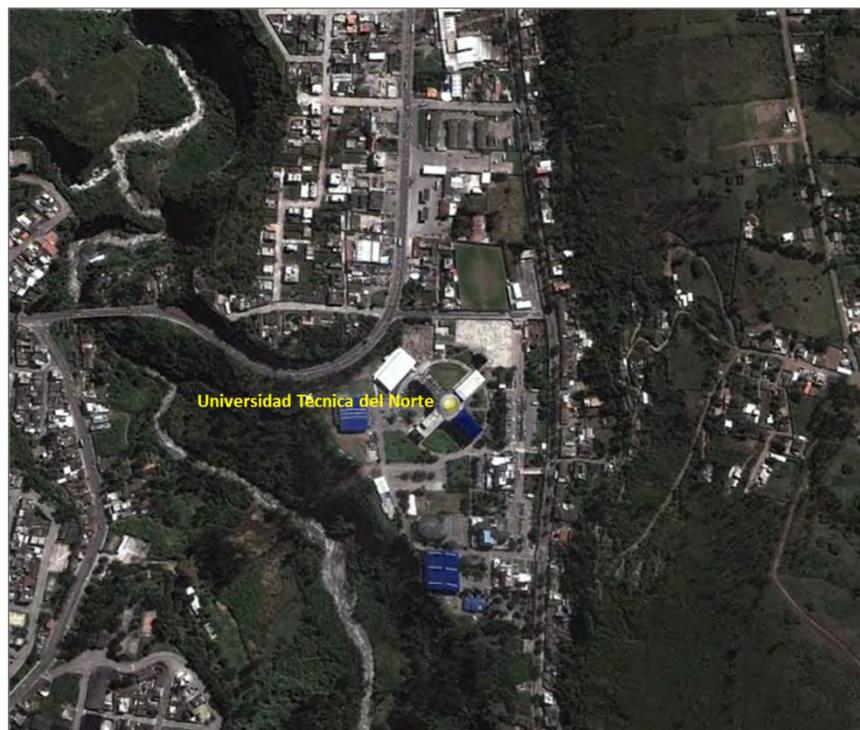
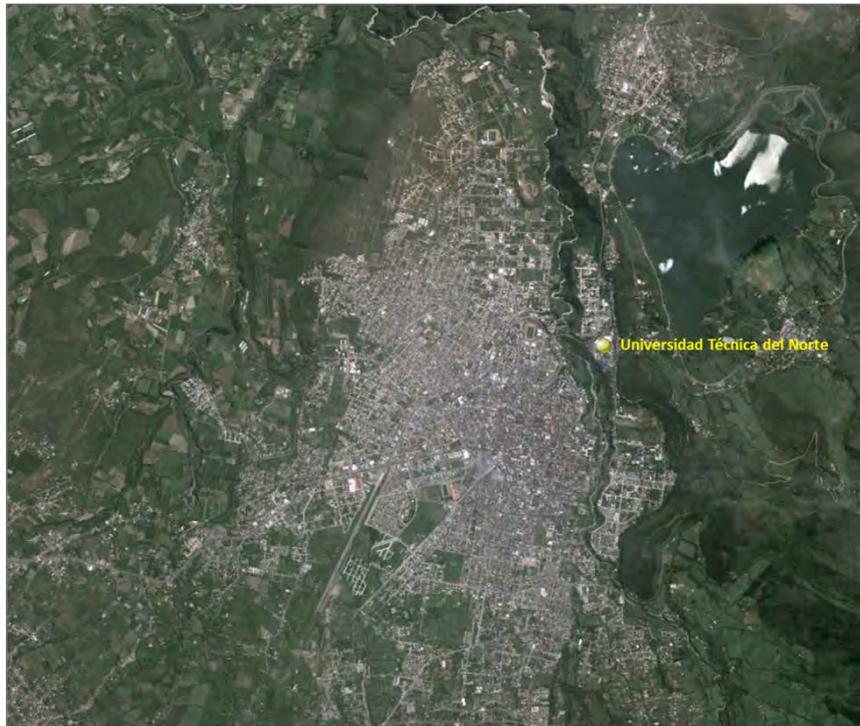
## UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

---

Código: ECU\_043



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

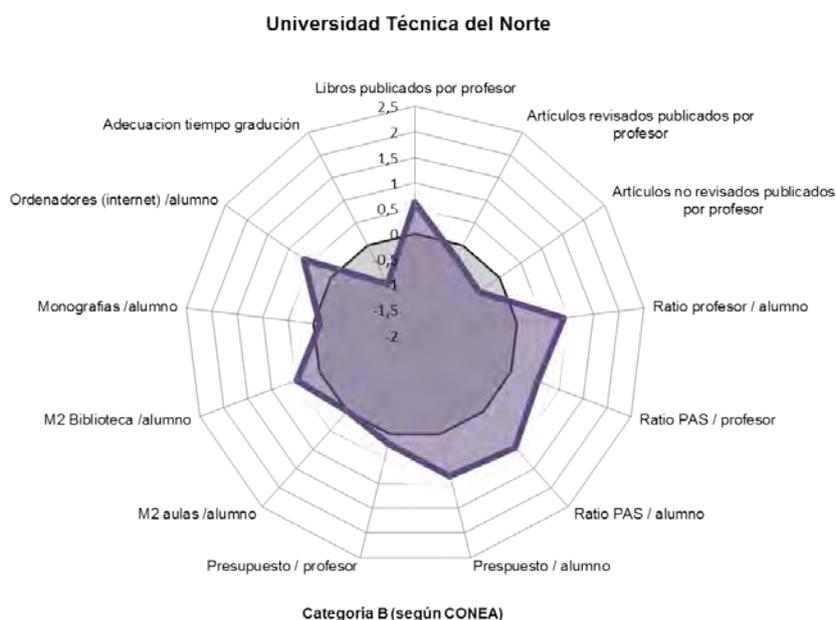
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica del Norte, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia Sagrario, cantón de Ibarra, fue creada en 1986 y cuenta con una sede matriz.

Su personal docente lo conforman 600 profesores (equivalentes a 313 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por encima de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad supera levemente los 4.100, lo que la sitúa en el percentil 42 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 8% que está muy por debajo de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 12, muy inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son superiores a la media del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores en general más favorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Técnica del Norte en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría B, en las cuales el nivel académico de la planta docente y su nivel de dedicación están por debajo de las exigencias legales. Los estudiantes y su entorno de aprendizaje, así como el nivel de desempeño de esta universidad, pueden calificarse de satisfactorio, si bien el desarrollo de actividades de investigación se presenta débilmente articulado y no alcanza los niveles exigibles a una institución de enseñanza superior.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Imbabura	Teléfono:	59(06)2955833	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>B</b>
Cantón:	Ibarra	WEB:	www.utn.edu.ec/		
Parroquia:	Sagrario	Año creación:	1986		
Dirección:	Avenida 17 de Julio Barrio 5-2.1 Barrio El Olivo				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	181	55	236	Libros publicados	30	50,00	20,04
Tiempo parcial	75	26	101	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	159	104	263	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	415	185	600				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	4.028	Presenciales	3.072			
Varones	1.738	Semipresenciales	956	Hasta el 10%	0	0
Mujeres	2.290	Distancia	0	10 al 30%	0	0
				30 al 50%	0	0
				Más del 50%	1.738	2.290
Nº de becas	4.028					
Presupuesto total en becas (\$)	132.458					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		8,00	20,34	12,87		
Tasa de graduación (%)		7,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	335	12,02	1,79	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	217	18,56	2,76	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	10.476	2,60	1,27
Pupitres	5.075	1,25	0,68
m2 de bibliotecas	1.754	0,43	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	14.025	3,48	5,95
Nº títulos impresos	16.020	3,97	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	689	0,17	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			15.360

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

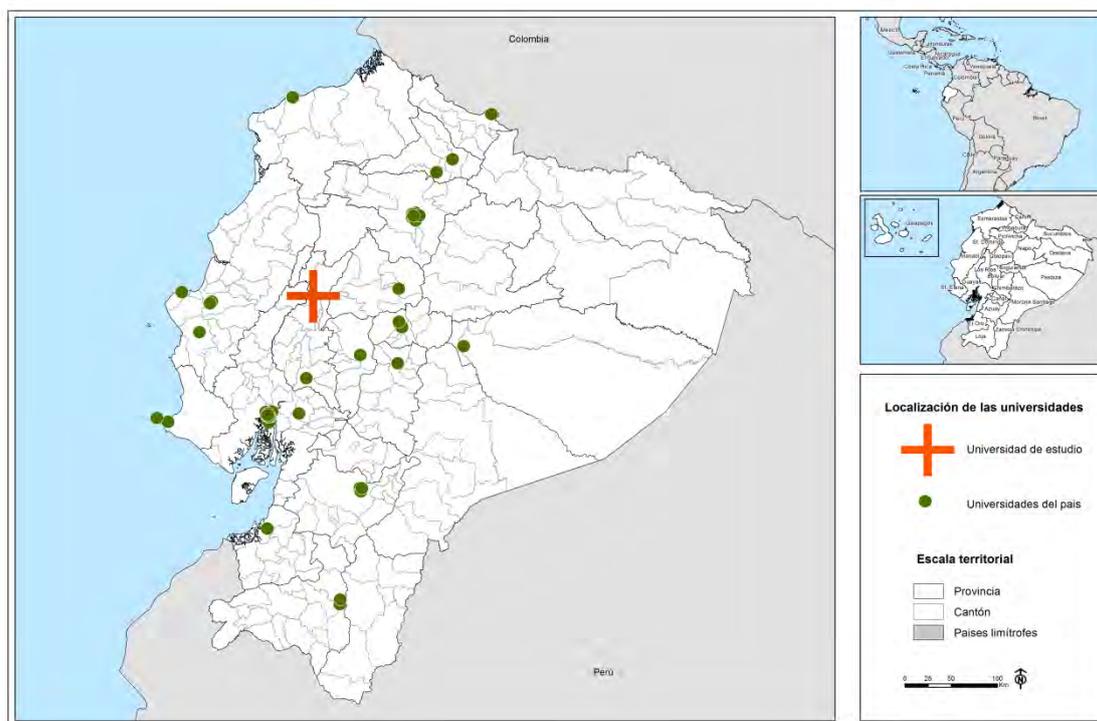
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	17.060.258	4.235	28.434	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	490.268	122	817	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	18.477.836	4.587	30.796	3.462	50.655

---

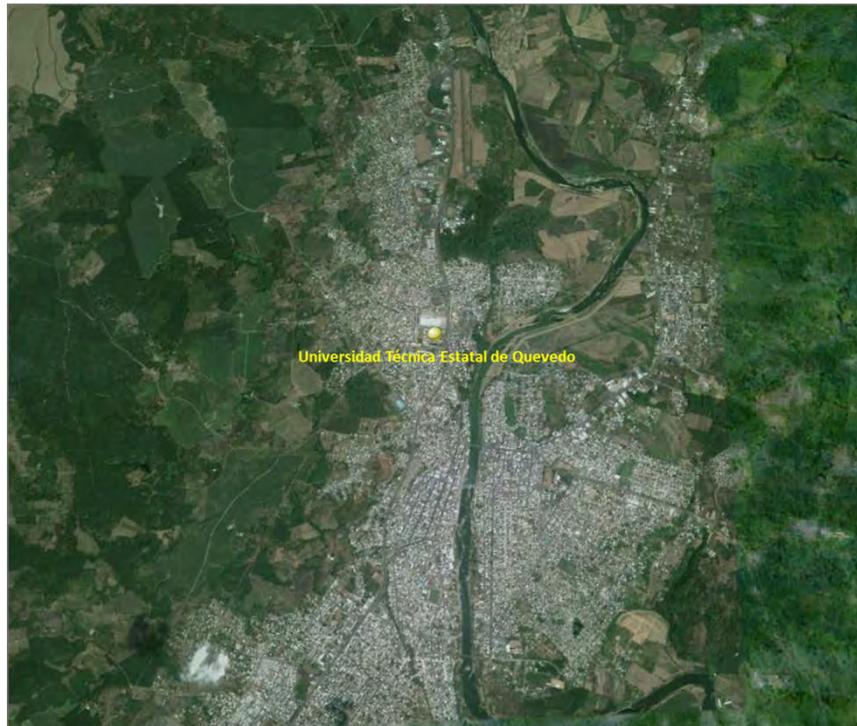
# UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO

---

Código: ECU\_044



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

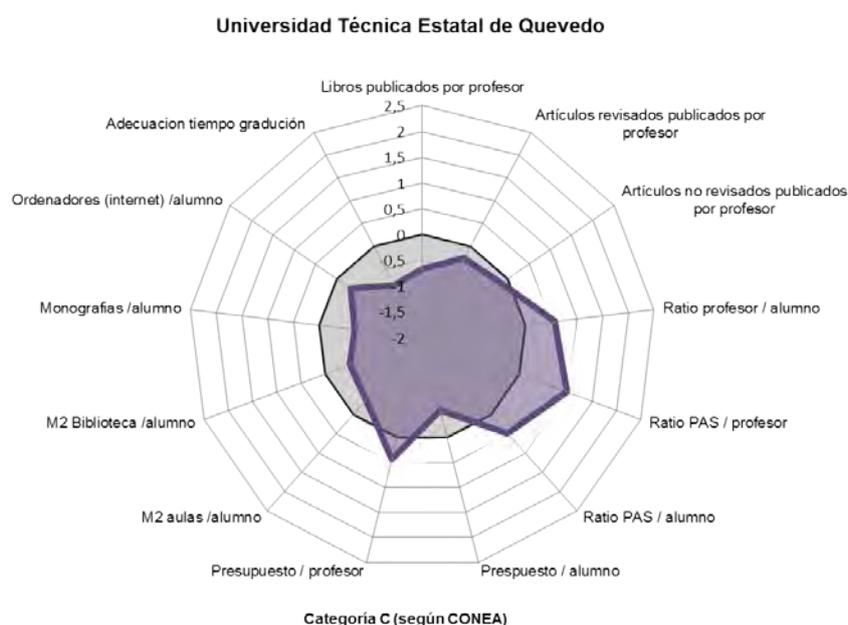
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia Venus del Río Quevedo, cantón de Quevedo, fue creada en 1984 y cuenta con una sede matriz, 2 unidades académicas y 2 sedes calificadas como “otro”.

Su personal docente lo conforman 349 profesores (equivalentes a 316 a tiempo completo) de los cuales más de tres cuartas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 6.700, lo que la sitúa en el percentil 28 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 10% que es la mitad de la del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 21, inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son más favorables que los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores más desfavorable que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es notablemente mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Los Rios	Teléfono:	59(05)2750503	Tipo Universidad	<b>C</b>
Cantón:	Quevedo	WEB:	www.uteq.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Venus del Rio Quevedo	Año creación:	1984		
Dirección:	Kilometro 1.5 vía a Santo Domingo de Los Tsachilas				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	140	33	173				
Tiempo completo	98	22	120	Libros publicados	2	5,73	20,04
Tiempo parcial	35	9	44	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	6	6	12	Nº articulos-revistas no revisadas	27	77,36	62,92
Total	279	70	349				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	6.606	Presenciales	4.273			
Varones	3.074	Semipresenciales	2.333	Hasta el 10%	3.528	4.139
Mujeres	3.532	Distancia	0	10 al 30%	779	1.366
				30 al 50%	181	491
				Más del 50%	3.074	3.532
Nº de becas		17.090				
Presupuesto total en becas (\$)		25.525				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		10,00	20,34	20,89		
Tasa de graduación (%)		39,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	336	19,66	1,03	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	125	52,84	2,79	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	7.444	1,12	1,27
Pupitres	4.765	0,72	0,68
m2 de bibliotecas	305	0,04	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	10.000	1,51	5,95
Nº títulos impresos	5.400	0,81	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	562	0,08	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			10.240

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

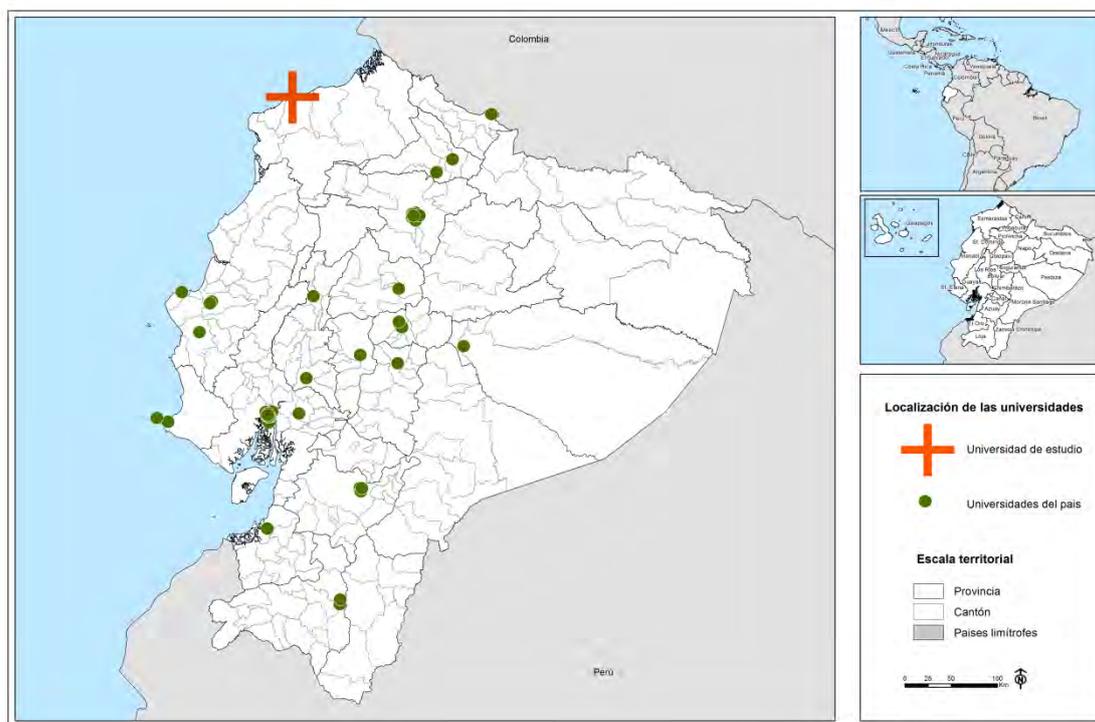
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	11.073.437	1.676	31.729	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.240.994	188	3.556	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	9.954.579	1.507	28.523	3.462	50.655

---

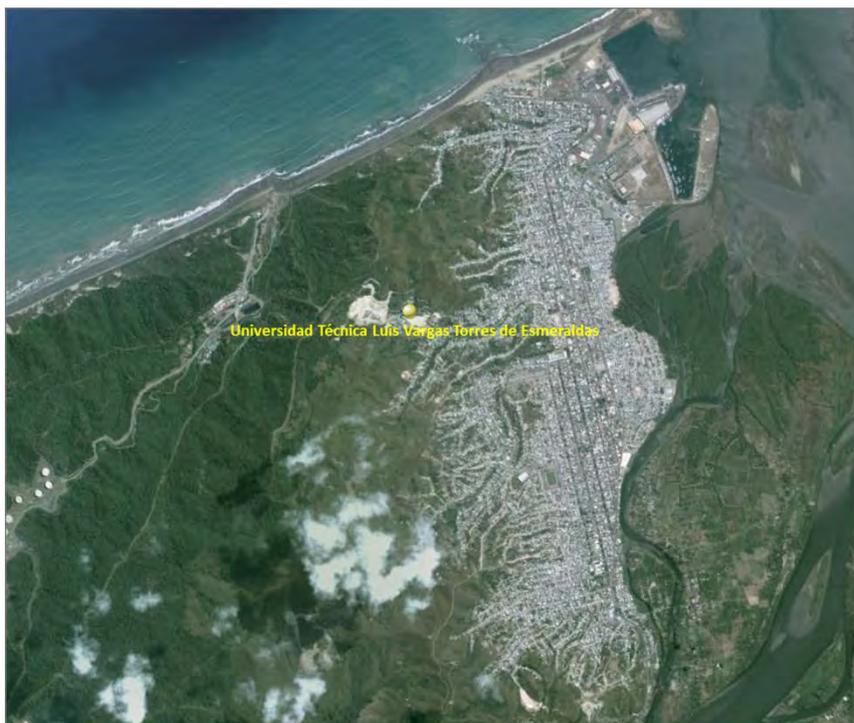
## UNIVERSIDAD TÉCNICA LUIS VARGAS TORRES DE ESMERALDAS

---

Código: ECU\_045



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

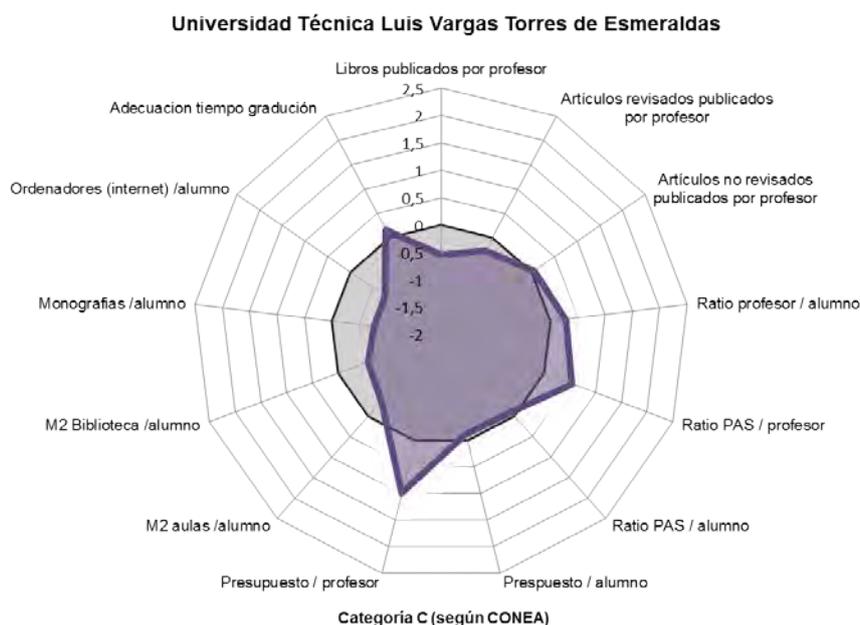
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, de carácter público, cuya sede principal se ubica en la parroquia Bartolomé Ruiz, cantón de Esmeraldas, fue creada en 1970 y cuenta con 2 sedes matrices y cinco sedes de extensión. Es una universidad pública.

Su personal docente lo conforman 417 profesores (equivalentes a 244 a tiempo completo) de los cuales cuatro quintas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados, no así en los artículos en revistas científicas no revisadas por pares.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 6.800, lo que la sitúa en el percentil 69 en relación a este parámetro. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 28, equivalente a la media del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos ligeramente por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores menos favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es notablemente mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Esmeraldas	Teléfono:	59(06)2723702	Tipo Universidad	<b>C</b>
Cantón:	Esmeraldas	WEB:	www.utelvt.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Bartolome Ruiz	Año creación:	1970		
Dirección:	Calle Manabi via Terminal Petrolero				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Pública		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Univ.	Univ.	Media nacional
Exclusiva	1	0	1				
Tiempo completo	129	15	144	Libros publicados	4	9,59	20,04
Tiempo parcial	143	36	179	Nº articulos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	70	23	93	Nº articulos-revistas no revisadas	34	81,53	62,92
Total	343	74	417				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)			
Nº Alumnos	6.715	Presenciales	5.280	Hasta el 10%	115	132	247
Varones	1.964	Semipresenciales	1.435	10 al 30%	0	0	0
Mujeres	4.751	Distancia	0	30 al 50%	0	0	0
Nº de becas	6.962			Más del 50%	1.964	4.751	6.715
Presupuesto total en becas (\$)	0						
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo			
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		5,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)			
Tasa de deserción (%)		71,00	20,34	27,54			
Tasa de graduación (%)		29,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12			

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	228	29,45	1,82	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	228	29,45	1,82	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	7.860	1,17	1,27
Pupitres	6.200	0,92	0,68
m2 de bibliotecas	130	0,01	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	5.000	0,74	5,95
Nº títulos impresos	2.270	0,33	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	302	0,04	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	1		
Ancho de banda/conexión a internet	2.048		

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

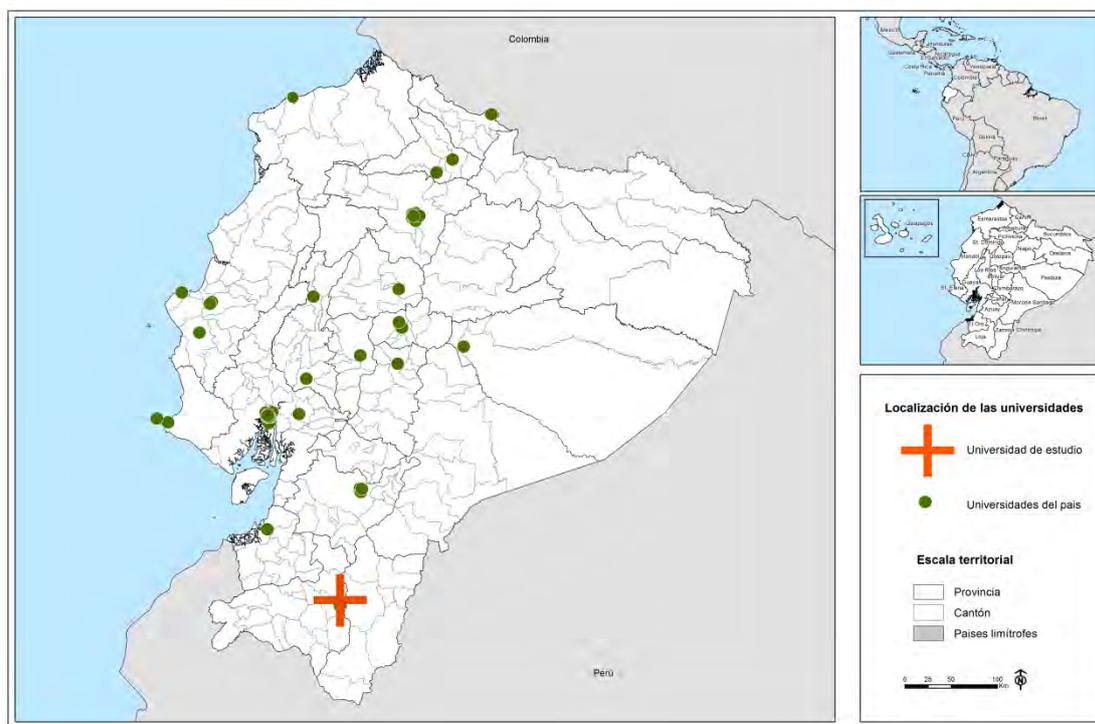
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	16.310.678	2.429	39.114	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.731.282	258	4.152	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	80.843.335	12.039	193.869	3.462	50.655

---

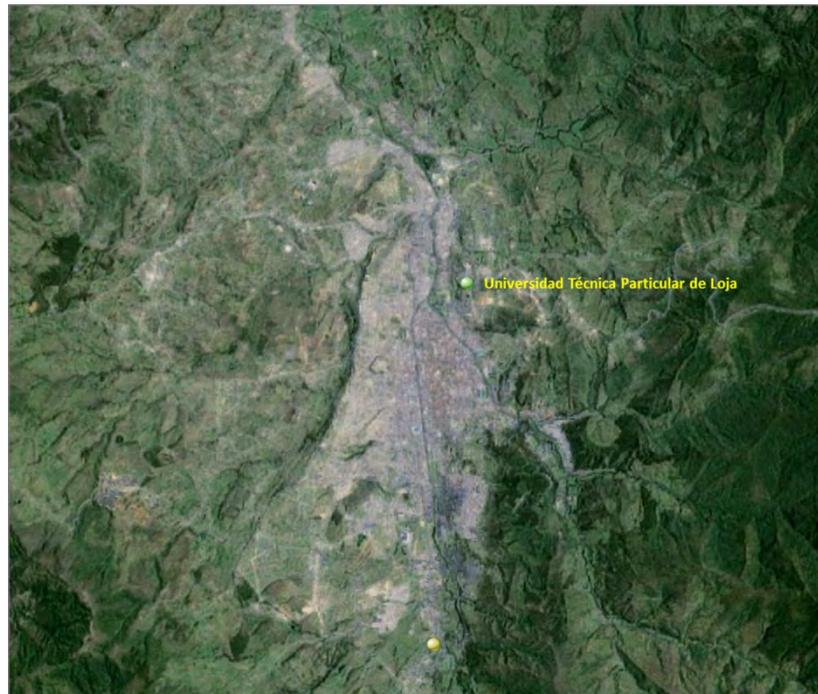
# UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

---

Código: ECU\_046



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

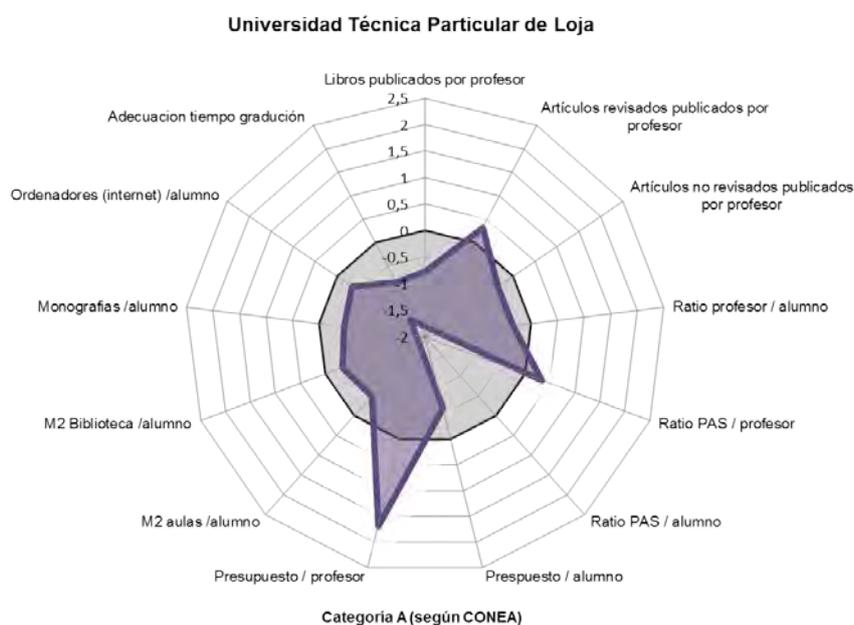
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Técnica Particular de Loja, de carácter privada, cuya sede principal se ubica en la parroquia Valle, cantón de Loja, fue creada en 1971 y cuenta con una sede matriz, 2 sedes de extensión y 80 centros de apoyo. Es una universidad privada.

Su personal docente lo conforman 697 profesores (equivalentes a 509 a tiempo completo) que se distribuyen equitativamente entre varones y mujeres. Los indicadores de investigación de este profesorado están por encima de la media nacional, en los artículos en revistas científicas revisadas por pares.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 22.000, lo que la sitúa en el percentil 94 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 30% que está por encima de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 42, superior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/profesor presenta valores positivos, la ratio PAS/alumno cuenta con datos ligeramente por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores menos favorables que los de la media nacional, al igual que ocurre con el presupuesto por alumno.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Técnica Particular de Loja en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría A, esto es las universidades que tanto en indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) como de investigación, entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) y gestión, están muy por encima de los valores medios nacionales. Concretamente las universidades de esta categoría *“registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio.”*

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Loja	Teléfono:	59(07)2570275	Tipo Universidad	<b>A</b>
Cantón:	Loja	WEB:	www.utpl.edu.ec/	(según CONEA)	
Parroquia:	Valle	Año creación:	1971		
Dirección:	Kilometro 1.5 vía Las Villegas- Monterrey				
Universidad socia de Univerisia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	206	280	486				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	4	1	5	Nº artículos-revistas revisadas por pares	27	38,73	23,31
Remunerado por horas	131	75	206	Nº artículos-revistas no revisadas	17	24,39	62,92
Total	341	356	697				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	21.634	Presenciales	3.603			
Varones	8.730	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	799	1.244
Mujeres	12.904	Distancia	18.031	10 al 30%	4.460	6.392
				30 al 50%	931	2.377
				Más del 50%	1.660	3.429
Nº de becas		21.292				
Presupuesto total en becas (\$)		1.533.597				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		7,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		30,00	20,34	42,49		
Tasa de graduación (%)		40,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	318	68,03	2,19	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	180	120,18	3,87	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	13.981	0,64	1,27
Pupitres	5.368	0,24	0,68
m2 de bibliotecas	2.500	0,11	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	254.647	11,77	5,95
Nº títulos impresos	45.187	2,08	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	1.811	0,08	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	3		
Ancho de banda/conexión a internet			52.000

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

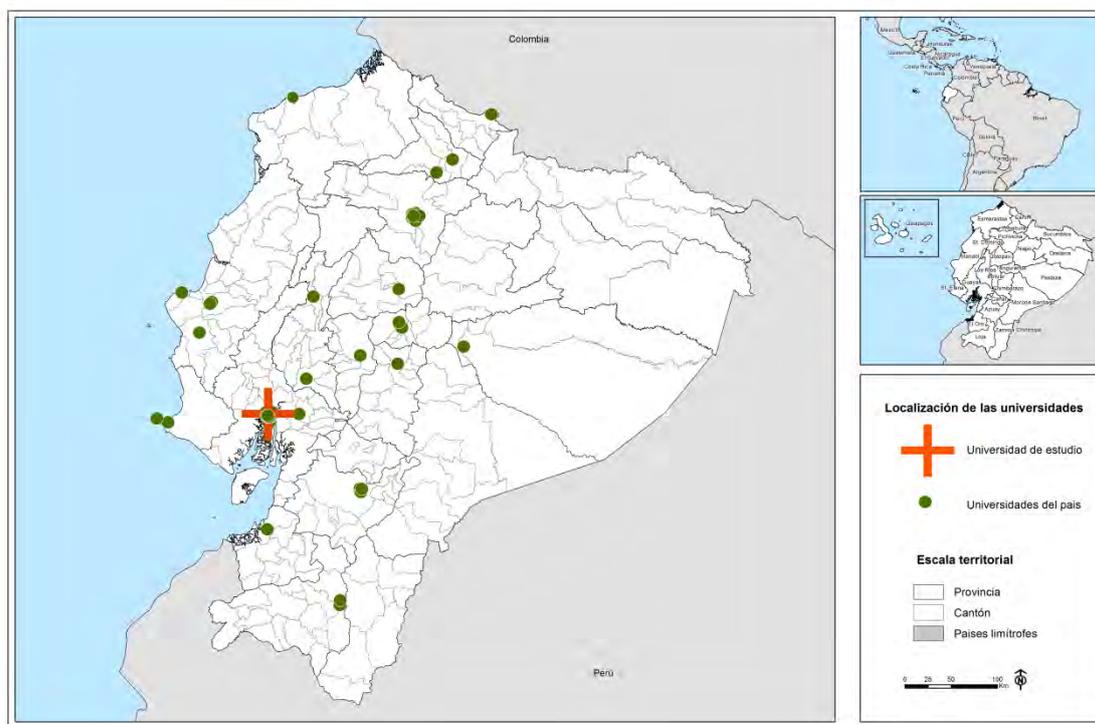
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	34.073.000	1.575	48.885	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	14.740.000	681	21.148	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	45.973.487	2.125	65.959	3.462	50.655

---

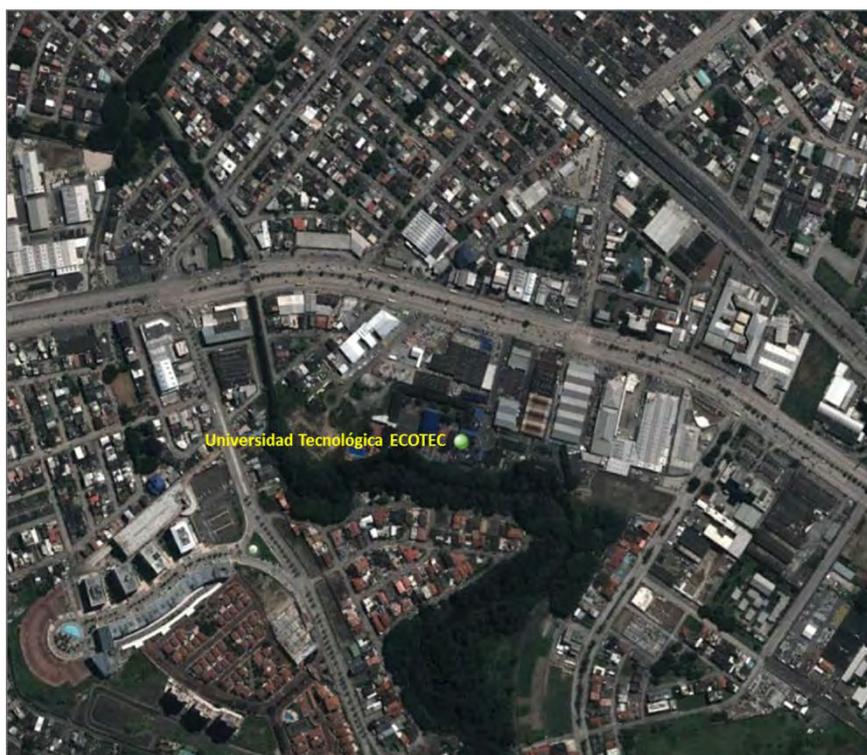
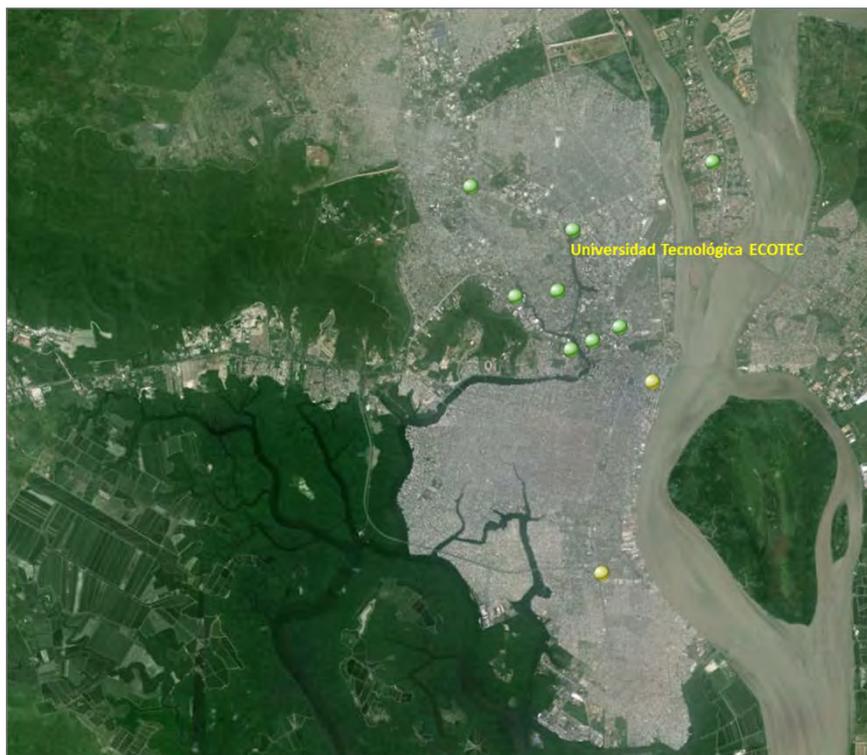
# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC

---

Código: ECU\_047



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

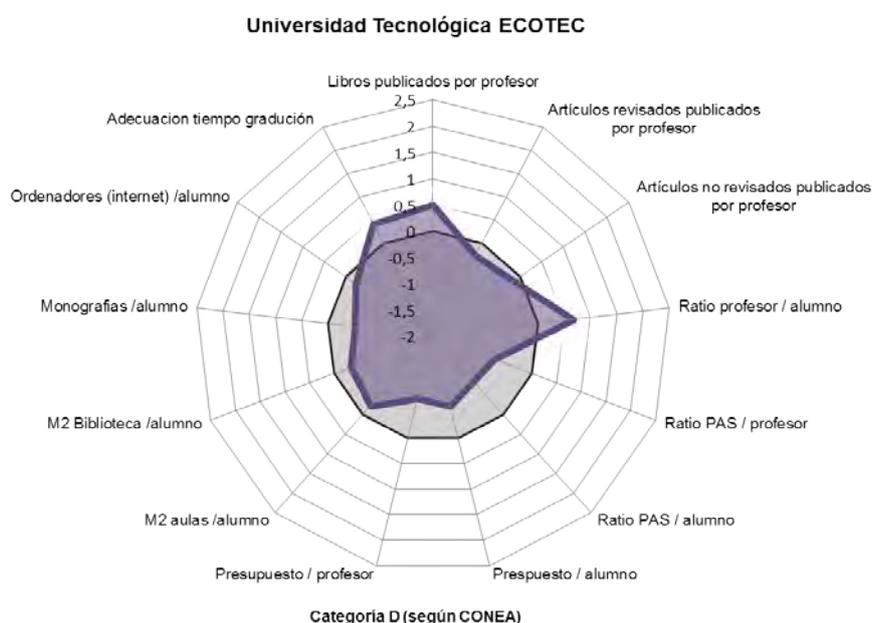
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Tecnológica Ecotec, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el centro del área metropolitana de Guayaquil, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en esta área del país. Fue creada en 2006 y cuenta con una sede matriz. Es una universidad privada.

Su personal docente lo conforman 125 profesores (equivalentes a 68 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están muy por encima de la media nacional, en el número de libros publicados y de artículos en revistas científicas no revisadas por pares.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 1.300. , lo que la sitúa en el percentil 28 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 1,36% que está muy por debajo de la media del país.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son inferiores a los del país. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan también valores más desfavorable que los de la media nacional, lo mismo que ocurre con el presupuesto por profesor y por alumno.

Estos rasgos convierten a la Universidad Tecnológica Ecotec en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría D. caracterizada por, presentar manifiestas carencias, tanto en relación a su capacidad académica (formación académica débil, tiempo de dedicación a la enseñanza insuficiente, precarización de la docencia, inorgánica vinculación institucional...) como en relación al estudiantado (faltan normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes). En estas universidades la investigación es nula y la gestión notablemente mejorable.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)3703700	Tipo Universidad	<b>D</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.universidadecotec.edu.ec	(según CONEA)	
Parroquia:	Tarqui	Año creación:	2006		
Dirección:	Avenida Juan Tanca Marengo (Km 2)				
Universidad socia de Universia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	9	2	11	Libros publicados	6	48,00	20,04
Tiempo parcial	74	40	114	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	0	0	0	Nº artículos-revistas no revisadas	6	48,00	62,92
Total	83	42	125				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	1.253	Presenciales	1.253			
Varones	742	Semipresenciales	0	Hasta el 10%	5	3
Mujeres	511	Distancia	0	10 al 30%	144	116
				30 al 50%	24	30
				Más del 50%	24	19
Nº de becas			365			
Presupuesto total en becas (\$)			179.251			
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		4,50	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		1,36	20,34			18,42
Tasa de graduación (%)		4,00	37,68			
						Media nacional (alum/prof.) 31,12

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	30	41,76	4,16	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	30	41,76	4,16	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	2.150	1,71	1,27
Pupitres	1.430	1,14	0,68
m2 de bibliotecas	150	0,11	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	28.158	22,47	5,95
Nº títulos impresos	2.300	1,83	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	120	0,09	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			3.072

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

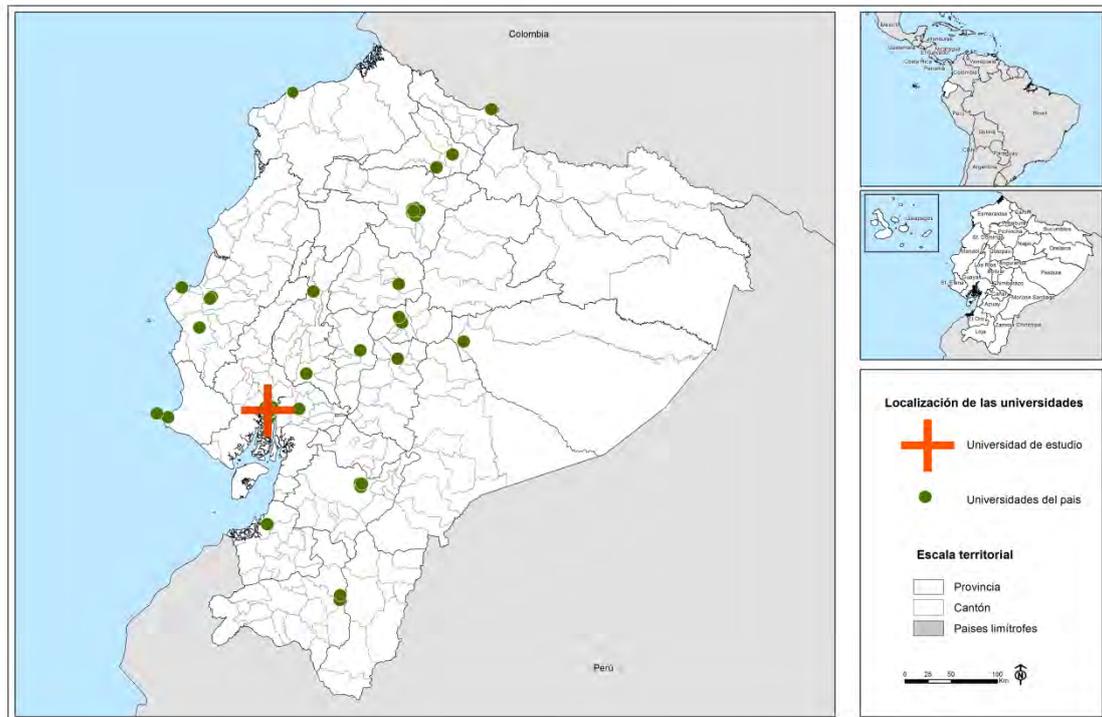
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	1.904.430	1.520	15.235	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	58.968	47	472	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	1.235.902	986	9.887	3.462	50.655

---

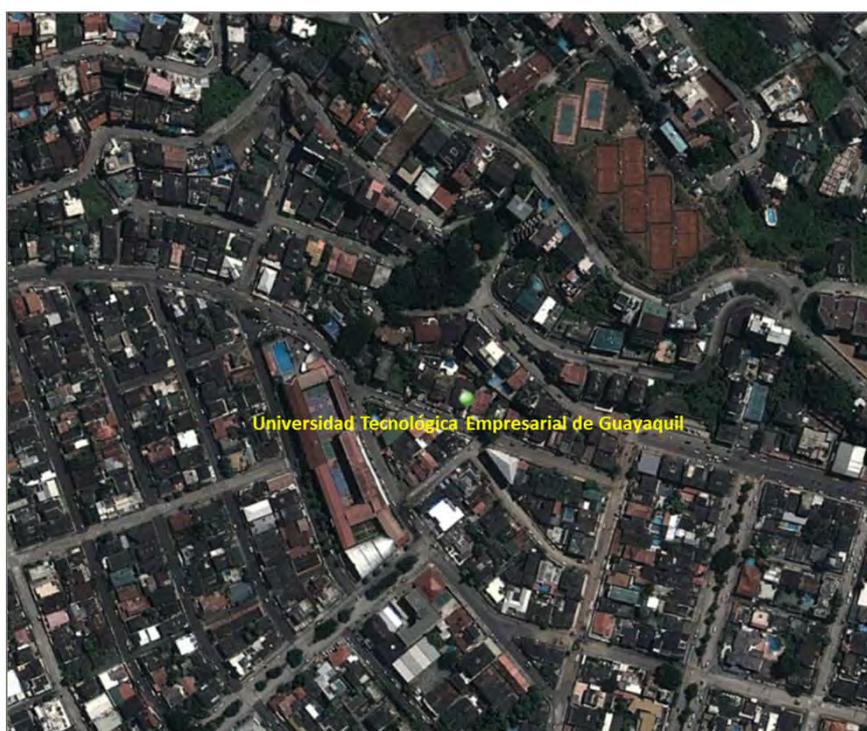
# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

---

Código: ECU\_048



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

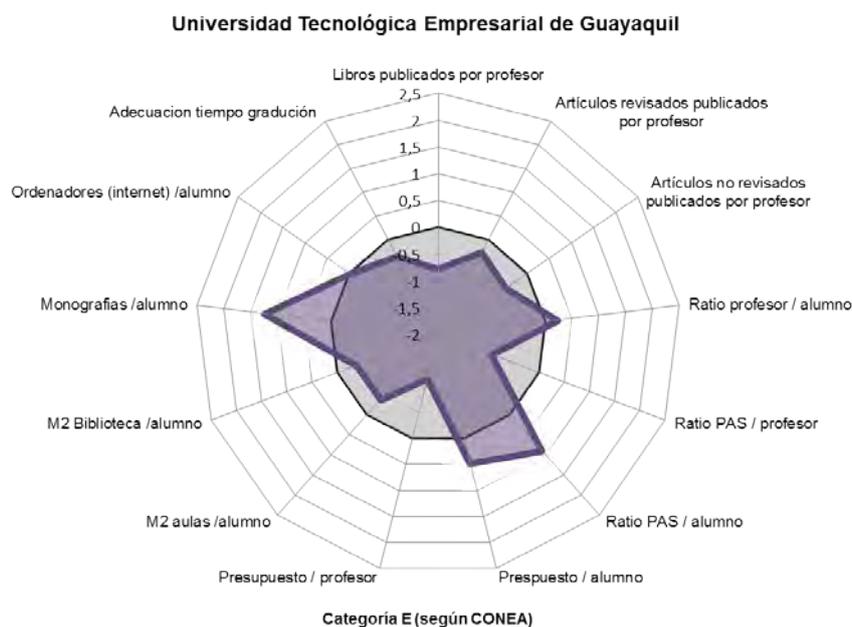
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, de carácter privada, cuya sede principal se ubica en el centro del área metropolitana de Guayaquil, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en esta zona del país. Fue creada en 2000 y cuenta con 2 sedes matrices.

Su personal docente lo conforman 211 profesores (equivalentes a 21 a tiempo completo) de los cuales más de dos tercios son varones.

El número de alumnos de esta universidad supera levemente los 600, lo que la sitúa en el percentil 14 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 1%, muy por debajo de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 29, equivalente a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) son contradictorios, mientras que la ratio PAS/alumno presenta valores positivos, la ratio PAS/profesor cuenta con datos por debajo de la media. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores menos favorables que los de la media nacional, a excepción del indicador monografías/alumnos.

El perfil de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierte en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Guayas	Teléfono:	59(04)2884833	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>E</b>
Cantón:	Guayaquil	WEB:	www.uteg.edu.ec/		
Parroquia:	Tarqui	Año creación:	2000		
Dirección:	Guayacanes 520 y Calle 5ta				
Universidad socia de Unversia:	SI	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	0	0	0	Libros publicados	0	0,00	20,04
Tiempo parcial	0	0	0	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	141	70	211	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	141	70	211				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)			
Nº Alumnos	607	Presenciales	380				
Varones	275	Semipresenciales	227	Hasta el 10%	58	94	152
Mujeres	332	Distancia	0	10 al 30%	46	83	129
Nº de becas			333	30 al 50%	6	7	13
Presupuesto total en becas (\$)			71.667	Más del 50%	15	24	39
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo			
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)			
Tasa de deserción (%)		1,00	20,34	28,76			
Tasa de graduación (%)		6,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12			

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	47	12,91	4,48	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	0	0,00	0,00	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	666	1,09	1,27
Pupitres	608	1,00	0,68
m2 de bibliotecas	60	0,09	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	0	0,00	5,95
Nº títulos impresos	7.041	11,59	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	67	0,11	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	0		
Ancho de banda/conexión a internet			2.048

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

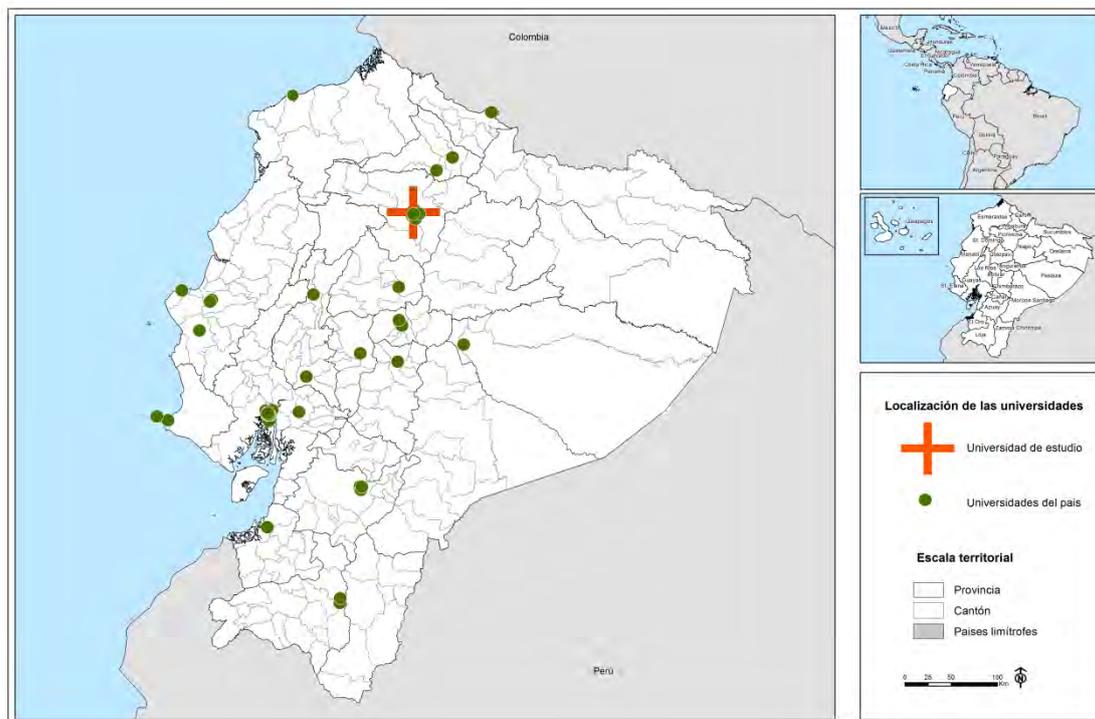
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	2.150.288	3.542	10.191	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	26.448	44	125	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	4.421.547	7.284	20.955	3.462	50.655

---

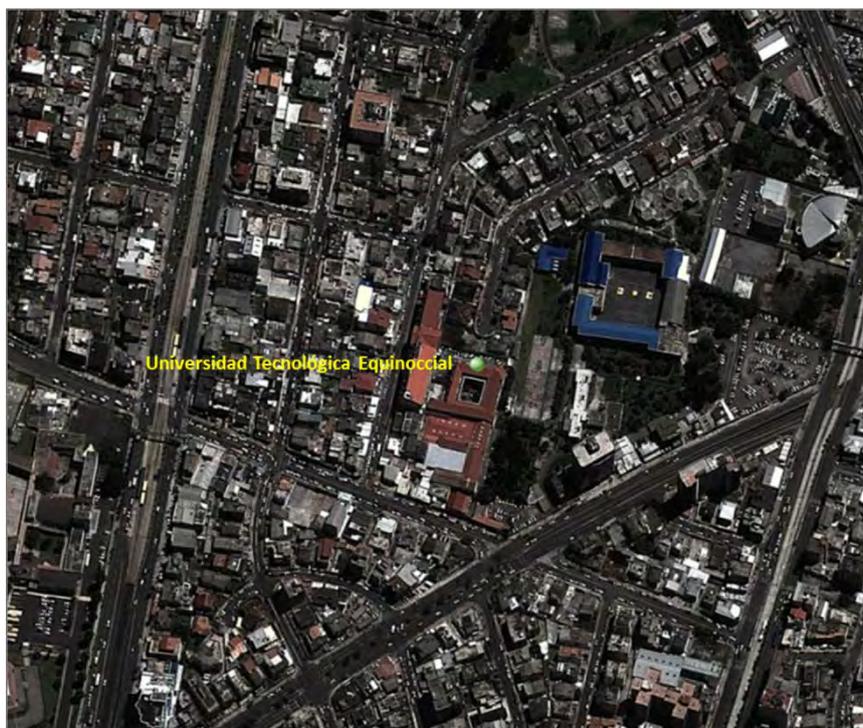
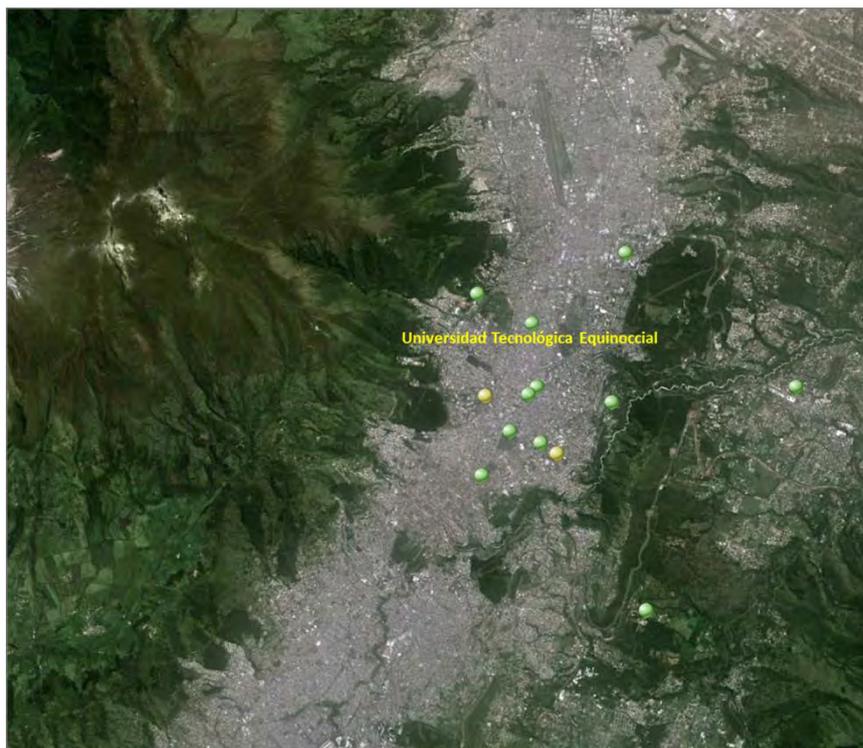
# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL

---

Código: ECU\_049



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

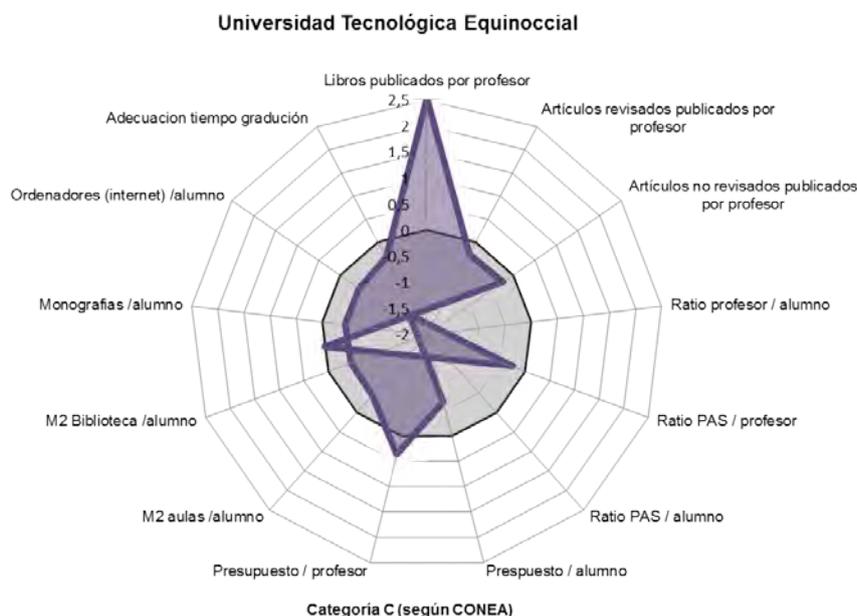
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Tecnológica Equinoccial, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en el centro del área metropolitana de Quito, espacio que agrupa la mayoría de las universidades que se localizan en la capital del país. Fue creada en 1986 y cuenta con una sede matriz, 2 sedes de extensión y 14 centros de apoyo. Es una universidad privada.

Su personal docente lo conforman 763 profesores (equivalentes a 128 a tiempo completo) de los cuales dos tercios son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por encima de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad es de 16.341, lo que la sitúa en el percentil 89 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 13% que está por debajo de la media del país. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 128, casi cuatro veces más que la media del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) presentan valores muy desfavorables respecto a la media nacional. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan asimismo, valores desfavorable en relación a la media, a excepción del monto invertido en fondos bibliográficos. El presupuesto por alumno es inferior a la media, sin embargo el presupuesto por profesor supera la media nacional.

Todos estos rasgos convierten a la Universidad Tecnológica Equinoccial en una institución de educación superior, según el CONEA de categoría C. En relación a los indicadores académicos (formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, labores docentes...) las deficiencias son manifiestas; la investigación es prácticamente inexistente, el entorno de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas...) es notablemente mejorable y la capacidad de gestión escasa, razones todas, que sitúan a esta universidad en un nivel inferior al de la media nacional.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Pichinga	Teléfono:	59(02)2990800	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>C</b>
Cantón:	Quito	WEB:	www.ute.edu.ec		
Parroquia:	Iñaquito	Año creación:	1986		
Dirección:	Bourgeois N34-102 y Rumipamba				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	0	0	0				
Tiempo completo	39	15	54	Libros publicados	29	38,00	20,04
Tiempo parcial	6	1	7	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	461	241	702	Nº artículos-revistas no revisadas	8	10,48	62,92
Total	506	257	763				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	16.341	Presenciales	7.702			
Varones	6.462	Semipresenciales	235	Hasta el 10%	4	6
Mujeres	9.879	Distancia	8.404	10 al 30%	266	375
				30 al 50%	76	126
				Más del 50%	227	278
Nº de becas	1.358					
Presupuesto total en becas (\$)	1.080.751					
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		13,00	20,34	127,96		
Tasa de graduación (%)		29,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	235	69,53	3,24	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	201	81,29	3,79	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	14.629	0,89	1,27
Pupitres	7.634	0,46	0,68
m2 de bibliotecas	1.106	0,06	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	208.573	12,76	5,95
Nº títulos impresos	37.065	2,26	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	1.225	0,07	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	6		
Ancho de banda/conexión a internet			51.200

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

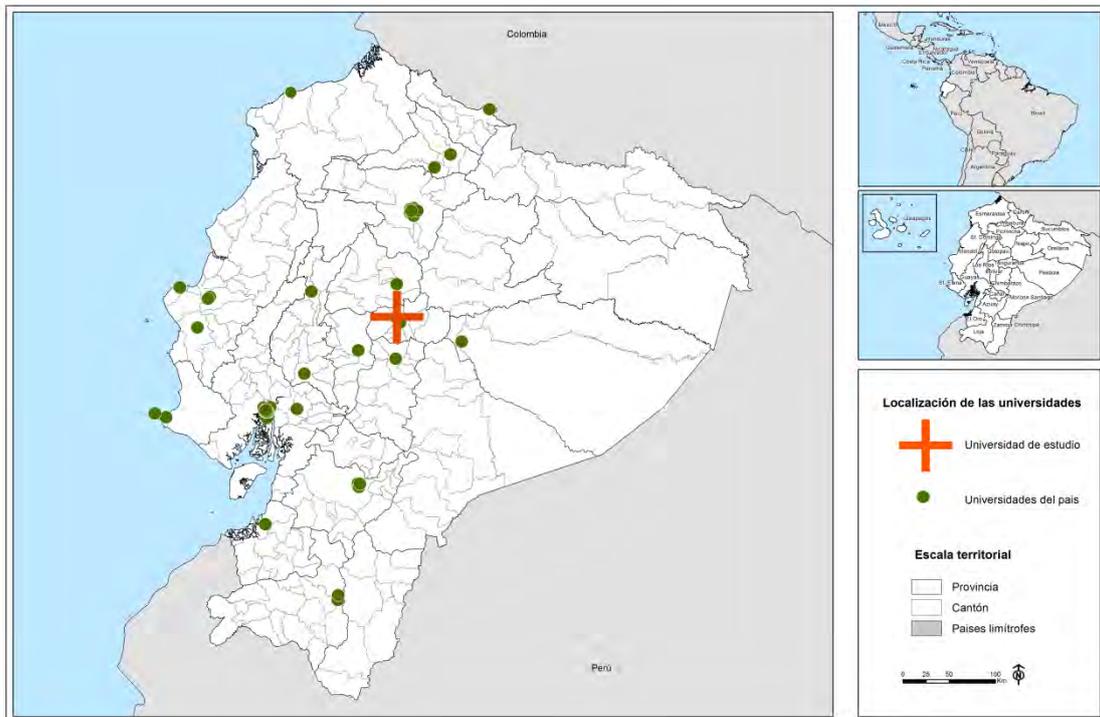
	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	23.605.469	1.445	30.938	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	1.017.663	62	1.334	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	20.501.076	1.255	26.869	3.462	50.655

---

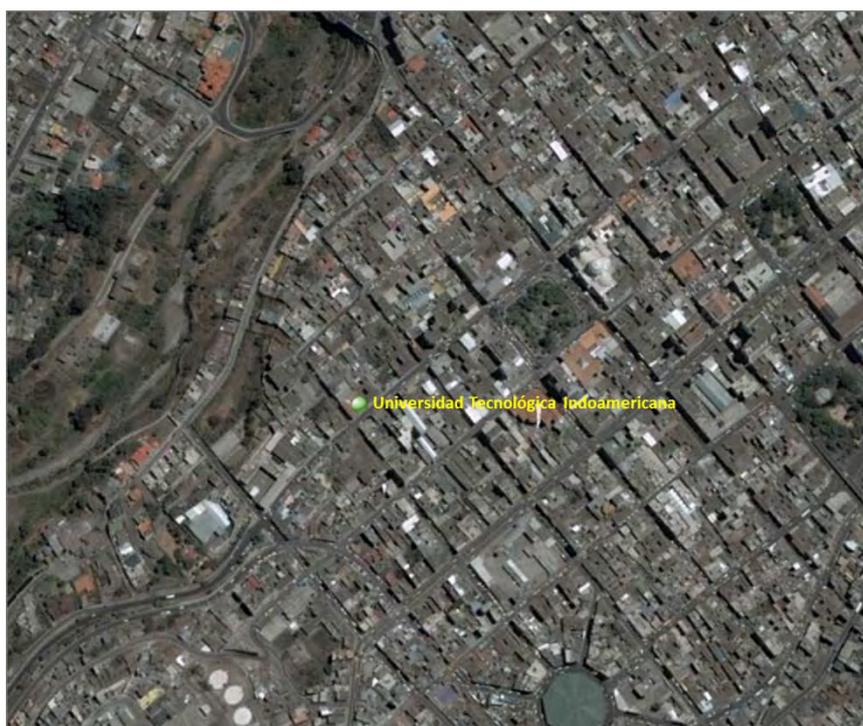
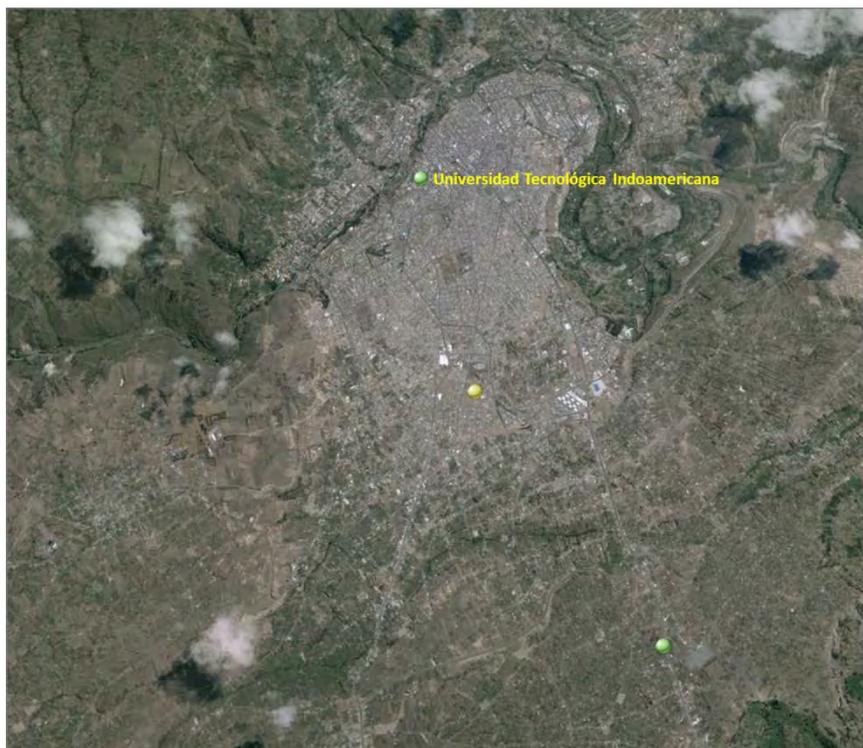
# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICA

---

Código: ECU\_050



Localización de la universidad de estudio en el sistema nacional de universidades



### Localización de la universidad de estudio en el contexto urbano-metropolitano

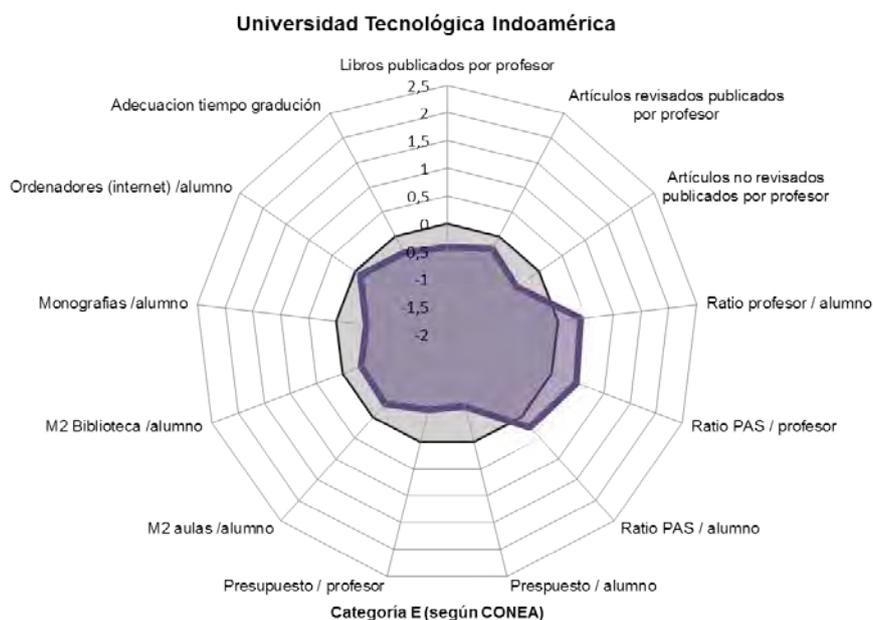
En la imagen adjunta, utilizando como base cartográfica el GoogleEarth, se representan georreferenciadas la red de universidades públicas (símbolos amarillos) y privadas (símbolos verdes) localizadas en el área urbana de la universidad analizada y en la imagen ampliada la localización de la sede matriz de la universidad a escala de manzana urbana y edificio.

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informe del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador, 2009.

La Universidad Tecnológica Indoamericana, de carácter privado, cuya sede principal se ubica en la parroquia Totoras, cantón de Ambato, fue creada en 1998 y cuenta con una sede matriz y una sede de extensión.

Su personal docente lo conforman 170 profesores (equivalentes a 83 a tiempo completo) de los cuales cuatro quintas partes son varones. Los indicadores de investigación de este profesorado están por debajo de la media nacional, en el número de libros publicados.

El número de alumnos de esta universidad se acercan a los 2.100, lo que la sitúa en el percentil 34 en relación a este parámetro. Este colectivo, presenta una tasa de deserción del 15% que está levemente por debajo de la media nacional. La ratio alumnos por profesor equivalente a tiempo completo es de 25, ligeramente inferior a la del país, que es de 31.



Fuente: CONEA, Informe de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.

Los indicadores de dotación de personal de administración y servicios (ratio PAS/alumno y PAS/profesor) presentan valores más favorables que la media nacional. En relación a los indicadores de soporte académico e infraestructura por alumno (aulas, bibliotecas, inversión en fondos bibliográficos, ordenadores...) presentan valores ligeramente inferiores que los de la media del país. Los presupuestos por profesor y por alumno son también inferiores a los valores medios del país..

El perfil de la Universidad Tecnológica Indoamericana, permite definir a esta institución en una universidad de categoría E, según el CONEA, al no presentar las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria tanto en el ámbito de la enseñanza, como de la nula investigación en ellas realizada, como en la precariedad de equipamientos e infraestructuras. Estas universidades no muestran, según el CONEA, un compromiso y capacidad para ocuparse de problemas sociales y su objetivo comercial la convierte en una institución neutra, desenraizada de su entorno social y por ello, sin ningún impacto en las realidades locales y regionales en las que se inserta.

## INFORMACIÓN BÁSICA

Provincia:	Tungurahua	Teléfono:	59(03)2421452	Tipo Universidad (según CONEA)	<b>E</b>
Cantón:	Ambato	WEB:	www.uti.edu.ec/		
Parroquia:	Totoras	Año creación:	1998		
Dirección:	Bolívar 2035 Entre Quito y Guayaquil				
Universidad socia de Univerisia:	NO	Carácter:	Privada		

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Dedicación docente	Varones	Mujeres	Total	Investigación (2006-2008)	Por 1.000 profesores*		
					Universidad	Univ.	Media nacional
Exclusiva	4	3	7				
Tiempo completo	14	3	17	Libros publicados	2	11,76	20,04
Tiempo parcial	89	23	112	Nº artículos-revistas revisadas por pares	0	0,00	23,31
Remunerado por horas	28	6	34	Nº artículos-revistas no revisadas	0	0,00	62,92
Total	135	35	170				

\*Cálculo realizado sobre las universidades con datos

## ALUMNOS

Alumnos matriculados		Tipo de matrícula		Becas (cuantía respecto a la matrícula)		
Nº Alumnos	2.077	Presenciales	1.068			
Varones	1.453	Semipresenciales	1.008	Hasta el 10%	81	67
Mujeres	624	Distancia	0	10 al 30%	10	66
				30 al 50%	14	29
				Más del 50%	92	95
Nº de becas		454				
Presupuesto total en becas (\$)		63.160				
Indicadores académicos		Total	Media nacional	Alumnos por profesor equiv. a tiempo completo		
Tiempo promedio de los estudiantes en concluir la titulación (años)		6,00	5,32	Alumno / ((Prof. equiv. tiempo completo+Prof. equiv. tiempo exclusivo)*1)+(Prof. equiv. tiempo parcial*0,5)+(Prof. equiv. horas*0,1)		
Tasa de deserción (%)		15,00	20,34	24,90		
Tasa de graduación (%)		85,00	37,68	Media nacional (alum/prof.) 31,12		

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Total	Alumno por PAS	Profesor por PAS	Media nacional Alumno por PAS	Media nacional Profesor por PAS
Personal de Administración y servicios	87	23,87	1,95	30,44	2,20
Personal de Administración y servicios (capacitados)	55	37,76	3,09	80,24	5,79

## SOPORTE ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURAS

	Total	Por alumno	Media nacional por alumno
m2 de aulas	2.761	1,32	1,27
Pupitres	1.425	0,68	0,68
m2 de bibliotecas	212	0,10	0,14
Monto invertido en fondos bibliográficos (\$)	15.406	7,41	5,95
Nº títulos impresos	3.371	1,62	3,25
Nº ordenadores conectados a internet	226	0,10	0,072
Nº bibliotecas virtuales contratadas	4		
Ancho de banda/conexión a internet			4.096

## GESTIÓN - PRESUPUESTO

	Total	Por alumno	Por profesor	Media nacional por alumno	Media nacional por profesor
Presupuesto ejecutado (\$)	2.978.834	1.434	17.523	2.081	28.845
Monto en inversión y desarrollo (\$)	3.435.062	1.654	20.206	250	3.462
Monto fondo patrimonial (\$)	6.665.693	3.209	39.210	3.462	50.655

## **Parte III. Bases teóricas: orientación bibliográfica**

## Fuentes

### Argentina

- **Universia**  
*Mapa interactivo universidades Argentina*  
[http://www.universia.com.ar/contenidos/universidades/mapa\\_universidades/index.html](http://www.universia.com.ar/contenidos/universidades/mapa_universidades/index.html)  
*Directorio universidades*  
<http://www.universia.com.ar/contenidos/universidades/proyecto.php>  
*Estadísticas básicas*  
<http://www.universia.com.ar/contenidos/universidades/estadisticas.htm>
- **Ministerios/Consejerías**  
*Ministerio de Educación de la Nación Argentina*  
<http://portal.educacion.gov.ar/>  
*Listado de universidades, carreras y localización*  
[http://ofertasgrado.siu.edu.ar/aplicacion.php?ah=4d400eac6f78e&ai=ciie\\_ofertas](http://ofertasgrado.siu.edu.ar/aplicacion.php?ah=4d400eac6f78e&ai=ciie_ofertas)

### Bolivia

- **Universia**  
*Directorio principal general*  
<http://www.universia.com.bo/>  
*Listado universidades*  
<http://estudios.universia.net/bolivia/institucion>
- **Ministerios/Consejerías**  
*Ministerio de educación*  
<http://www.minedu.gob.bo/Inicio/tabid/40/languaje/en-US/Default.aspx#>  
*Viceministerio de educación superior*  
<http://ves.minedu.gob.bo/ves/>  
*La universidad boliviana en cifras*  
<http://ves.minedu.gob.bo/ves/documentacion/guias/Guia%20de%20Universidades2011.pdf>

### Brasil

- **Universia**  
*Directorio de universidades*  
<http://www.universia.com.br/ondeestudar/jaberta.jsp>
- **Ministerios/Consejerías**  
*Ministerio da educação*  
<http://www.mec.gov.br/>  
*Educação superior*  
<http://emec.mec.gov.br/>

### Chile

- **Universia**  
*Universidades de Universia*  
<http://universidades.universia.cl/universidades-del-pais/>

- **Ministerios/Consejerías**  
*Ministerio de educación*  
<http://www.mineduc.cl/>  
*Educación superior*  
<http://www.sies.cl/>  
*Oferta académica 2011*  
[http://www.mineduc.cl/index6.php?id\\_seccion=3224&id\\_portal=46&id\\_contenido=13037](http://www.mineduc.cl/index6.php?id_seccion=3224&id_portal=46&id_contenido=13037)

### Colombia

- **Universia**  
*Directorio universidades*  
<http://www.universia.net.co/universidades/sitios-web-de-universidades-socias/>
- **Ministerios/Consejerías**  
*Ministerio de educación*  
<http://www.mineduccion.gov.co/1621/w3-channel.html>  
*Educación superior*  
<http://www.mineduccion.gov.co/1621/w3-propertyvalue-43808.html>  
*Listado Universidades*  
<http://snies.mineduccion.gov.co/men/sniesBasi.co/informacionInstitucionesRegistradas.jsp>

### Costa Rica

- **Universia**  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/costarica/institucion>
- **Ministerios/Consejerías**  
*Ministerio de Educación Pública de la República de Costa Rica*  
<http://www.mep.go.cr/>  
*Consejo de educación superior*  
<http://www.mep.go.cr/CSE/index.aspx>  
*Carreras y Universidades aprobadas*  
<http://www.mep.go.cr/CONESUP/Cinformacion.aspx>

### Cuba

- **Ministerios/Consejerías**  
*Ministerio de Educación de Cuba*  
<http://www.mes.edu.cu/>

### Ecuador

- **Universia**  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/ecuador/institucion/>  
*Universidades por zona geográfica*  
<http://estudios.universia.net/ecuador/ubicacion>

- Ministerios/Consejerías  
*Ministerio de educación*  
<http://www.educacion.gov.ec/>  
*Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador*  
<http://www.conea.net/>  
*Sistema nacional de información*  
<http://www.sni.gov.ec/>  
*Consejo Nacional de Educación Superior*  
<http://www.conesup.net/>

#### El Salvador

- Universia  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/elsalvador/institucion>
- Ministerios/Consejerías  
*Ministerio de Educación República de El Salvador*  
[www.mined.gob.sv/](http://www.mined.gob.sv/)  
*Universidades y carreras*  
<http://www.universidadessv.com/universidades.php>  
*Listado universidades*  
<http://www.conacyt.gob.sv/universidades.htm>

#### España

- Universia  
*Directorio universidades*  
<http://universidades.universia.es/unis-espanyolas/ventana-abierta/index.htm>  
*Directorio datos básicos universidades*  
<http://universidades.universia.es/unis-espanyolas/datos-basicos/index.htm>
- Ministerios/Consejerías  
*Ministerio de Educación*  
<http://www.educacion.es/portada.html>  
*Educación Superior Universitaria*  
<http://www.educacion.es/educacion/universidades/educacion-superior-universitaria.html>  
*Conferencia de Rectores de Universidades Españolas*  
<http://www.crue.org>

#### Guatemala

- Universia  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/guatemala/institucion>
- Ministerios/Consejerías  
*Ministerio de Educación - Guatemala*  
<http://www.mineduc.gob.gt/>  
*Consejo de la Enseñanza Privada Superior*

- <http://www.ceps.edu.gt/>  
*Listado universidades*  
<http://www.ceps.edu.gt/ceps/>

#### Honduras

- Universia  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/honduras/institucion/tipo-de-institucion/universidad-17>
- Ministerios/Consejerías  
*Secretaría de Educación de Honduras*  
<http://www.se.gob.hn/>  
*SIPEG (Sistema de Planificación Educativa Georreferenciado)*  
<http://www.se.gob.hn/index.php?a=Webpage&url=iframe.mapaeducativo>

#### México

- Universia  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/mexico/institucion/tipo-de-institucion/universidad-6/18>  
*Universidades por zona geográfica*  
<http://estudios.universia.net/mexico/ubicacion>
- Ministerios/Consejerías  
*Secretaría de educación*  
<http://www.sep.gob.mx/>  
*Subsecretaría de educación*  
<http://www.ses.sep.gob.mx/index.jsp>  
*Listado de universidades*  
[http://www.ses.sep.gob.mx/wb/ses/educacion\\_superior\\_publica](http://www.ses.sep.gob.mx/wb/ses/educacion_superior_publica)

#### Nicaragua

- Universia  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/nicaragua/institucion>
- Ministerios/Consejerías  
*Ministerio de Educación - República de Nicaragua*  
<http://www.mined.gob.ni/>  
*Consejo Nacional de Universidades*  
<http://www.cnu.edu.ni/>

#### Panamá

- Universia  
*Directorio universidades*  
<http://estudios.universia.net/panama/institucion/>  
*Universidades por zona geográfica*  
<http://estudios.universia.net/panama/ubicacion>
- Ministerios/Consejerías  
*Ministerio de Educación Panamá*

<http://www.meduca.gob.pa/>  
Consejo de Rectores de Panamá  
<http://www.pa/consejo/tau1.htm>

#### Paraguay

- Universia  
Directorio universidades  
<http://estudios.universia.net/paraguay/institucion/>  
Universidades por zona geográfica  
<http://estudios.universia.net/paraguay/ubicacion>
- Ministerios/Consejerías  
Ministerio de Educación y Cultura  
<http://www.mec.gov.py/cms>  
Dirección General de Educación Superior  
<http://educacionsuperior.mec.gov.py/v4/>  
La Universidad Paraguaya, hoy (artículo)  
<http://www.scielo.br/pdf/aval/v13n2/14.pdf>  
Artículo crítico sobre la eclosión de UNI  
<http://ea.com.py/la-explasion-del-mercado-de-las-universidades-privadas/>

#### Perú

- Universia  
Directorio universidades  
<http://www.universia.edu.pe/universidades/universidades-socias.php>
- Ministerios/Consejerías  
Ministerio de Educación Perú  
<http://www.minedu.gob.pe/>  
Dirección de Coordinación Universitaria  
<http://www2.minedu.gob.pe/dcu/>

#### Portugal

- Universia  
Mapa interactivo universidades Portugal  
[http://www.universia.pt/conteudos/universidades/universidades\\_mapa.jsp](http://www.universia.pt/conteudos/universidades/universidades_mapa.jsp)
- Ministerios/Consejerías  
Ministério da Educação  
<http://www.min-edu.pt/>  
Consejo Nacional de Educación  
<http://www.cnedu.pt/>  
Red de enseñanza superior  
<http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt/Estudantes/Rede/Ensino%20Superior/Estabelecimentos/Rede%20P%C3%BAblica/>

#### Puerto Rico

- Universia  
Directorio universidades  
<http://estudios.universia.net/puerto-rico/institucion/>

Universidades por zona geográfica  
<http://estudios.universia.net/puerto-rico/ubicacion>

- Ministerios/Consejerías  
Departamento Educación Puerto Rico  
<http://www.de.gobierno.pr/>  
Consejo de Educación Superior  
<http://www.gobierno.pr/cespr/inicio/>  
Directorio de universidades  
<http://www.gobierno.pr/NR/rdonlyres/0BF4C446-8C55-44DB-9295-8D04016F3CB3/0/DirectorioInstitucionesagostod2010.pdf>

#### República Dominicana

- Universia  
Directorio principal general  
<http://www.universia.com.do/>  
Directorio universidades  
<http://estudios.universia.net/república-dominicana/institucion>
- Ministerios/Consejerías  
Ministerio Educación  
<http://www.see.gob.do/Pages/default.aspx>  
Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología  
<http://www.seescyt.gov.do/default.aspx>

#### Uruguay

- Universia  
Directorio universidades  
<http://estudios.universia.net/uruguay/institucion/>  
Universidades por zona geográfica  
<http://estudios.universia.net/uruguay/ubicacion>
- Ministerios/Consejerías  
MEC | Ministerio de Educación y Cultura - Uruguay  
<http://www.mec.gub.uy/>  
La educación superior en Uruguay  
<http://chasqui.univalle.edu.co/pregrado/economia-paginaweb/documentos-prof/doc-prof-1sem-05/financiamiento-uruguay-prof-im-ulloa-problem-econ-1sem05.pdf>  
Instituciones y Carreras  
[http://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/v/1626/5/mecweb/instituciones\\_autorizadas\\_y\\_carreras\\_reconocidas?3colid=583](http://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/v/1626/5/mecweb/instituciones_autorizadas_y_carreras_reconocidas?3colid=583)

#### Venezuela

- Universia  
Directorio principal general  
<http://www.universia.edu.ve/home/prog/index.php>

- Ministerios/Consejerías

*Ministerio del Poder Popular para la Educación*

*<http://www.me.gob.ve/>*

*Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Universitaria*

*<http://www.mes.gov.ve/>*

*Universidades y carreras*

*<http://www.opsu.gob.ve/extranet/descargas/01-01-01-00-00/01-01-01-01-00/estadisticas-pni05-asignados-cnu/4-02-01.pdf>*

## Referencias bibliográficas

### Sobre las bases teóricas sobre las relaciones Universidad / Territorio

- BARRIO-CASTRO, T. Y GARCÍA-QUEVEDO, J. (2003) The effects of University on the Geography of Innovation, *International Workshop on Spatial Networks and Cluster*. Reus, Spain.
- BRUNET, R. (1991) L'université, la ville et la région". *L' Espace Géographique* 3, 1990-1991, pp. 212-213.
- CAMPOS CALVO-SOTELO, P. (1999) *La universidad en España: historia, urbanismo y arquitectura*. Madrid, Ministerio de Fomento.
- CAMPOS, A. C. y RAMOS DIAZ, R. (1989) Relación Universidad - Comunidad: el papel potencial de la Universidad en el desarrollo regional: una propuesta general. *Revista de Estudios Regionales*, 25, pp. 113-124.
- CASARIEGO RAMÍREZ, J. y et al. (1989) *Universidad y Ciudad: La Construcción del Espacio Universitario*. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- CASTELLS, M. y HALL, P. (1994) *Tecnópolis del mundo. La formación de complejos industriales en el siglo XXI*. Madrid, Alianza Editorial.
- CEDERLUND, K. et al. (1999) Universities and regional development: a research proposal *Rivista Geografica Italiana*, 2-3, pp. 269-291.
- CYTERMANN, J.-R. y FELOUZIS, G. (2002) Enseignement supérieur. Les effets de sites: variété des contextes d'études dans l'enseignement universitaire. Disponible en: [http://www.sciencespo.fr/recherche/seminaire\\_enseignementsup/201102.pdf](http://www.sciencespo.fr/recherche/seminaire_enseignementsup/201102.pdf)> (Consulta: 13 Agosto 2008)
- DATAR (1998) Développement universitaire et développement territorial: l'impact du Plan 2000. *La Documentation Française*. Paris.
- DURANT-DARTES, F. (1989) Sur l'espace intellectuel. *L'Espace Géographique*, n. 2. Vol. IV-VI, pp. 86-88.
- FELDMAN, M. (1994) *The geography of innovation*. Kluwer Academic Publisher, Dordrecht.
- FLORAX, R. (1992) *The university: a regional boost?* Abebury, Aldershot.
- FLORAX, R. (1992) *The University, a regional booster? Economics impact of academic knowledge infrastructure*. Aldershot, Ashgate Publishing.
- GÓMEZ MENDOZA, J.; LUNA RODRIGO, G.; MÁS HERNÁNDEZ, R.; MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ, M. y SÁEZ POMBO, E. (1987). *Guettos Universitarios*. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- GROSSETTI, M. (1994) *Science, industrie et territoire*. Toulouse, Presses Universitaires du Mirail.
- GROSSETTI, M. (1994) *Université et territoire, un système local d'enseignement supérieur, Toulouse et Midi-Pyrénées*. Toulouse, Presses Universitaires du Mirail.
- GROSSETTI, M. y LOSEGO, P. (1996) *La territorialisation de l'enseignement supérieur et de la recherche. France, Espagne et Portugal*. Paris, L'Harmattan.
- GROSSETTI, M.; LOSEGO, P. y MILARD, B. (2002) La territorialisation des activités scientifiques dans le Sud-Ouest européen (France, Espagne, Portugal). *Géographie, Economie, Société*, n° 4, pp. 427-442.
- JOHNSTONE, D. (1998) *The Financing and Management of Higher Education: A Status Report on Worldwide Reforms*, Washington, Banco Mundial.
- KERR, C (1982) *The Uses of the University*, Cambridge, Harvard University Press.
- KATZ, J. S. (1995) Geographical proximity and scientific collaboration. *Scientometrics*, vol. 31, n° 1.
- MERLIN, P. (1995) *L'urbanisme universitaire en Espagne*. Paris, Presses de le Ministère de l'Éducation National et de Culture.
- MICHAVILA, F. (2000) El impacto de la tercera misión de las universidades en el entorno regional. Disponible en: [http://www.ingenio.upv.es/webingenio/img\\_semi/Michavila2.pdf](http://www.ingenio.upv.es/webingenio/img_semi/Michavila2.pdf)> (Consulta: Febrero 2006).
- MINISTERE DE L'ECONOMIE, DES FINANCES ET DE L'INDUSTRIE, OBSERVATOIRE DES SCIENCES ET DES TECHNIQUES (2001): *Cartographie des compétences scientifiques et technologiques régionales*. Disponible en: [http://www.industrie.gouv.fr/observat/innov/carre\\_four/rap](http://www.industrie.gouv.fr/observat/innov/carre_four/rap)
- MUÑIZ OLIVERAS, I. y GARCIA-LOPEZ, M-A. (2009) Policentrismo y sectores intensivos en información y conocimiento. *Ciudad y territorio / Estudios Territoriales*. XLI, 159, pp. 263-285.
- NEAVE, G. (1984) On the Road to Silicon Valley? The changing relationship between Higher Education and Government in Western Europe, *European Journal of His-her Education*, Vol. 19, n. 2.

- OLASKOAGA LARRAURI, J. e INTXAURBURU CLEMENTE, M. G. (2000) Iniciativas y experiencias europeas en la configuración de espacios regionales de colaboración Universidad - Empresa. *Revista de Estudios Regionales*, nº. 58, pp. 209-226.
- ONUSHKIN, V.G. (1971) *La planification du développement des universités*. Paris, UNESCO, Institut International de Planification de l'Education.
- OSTROWETSKY, S. y POGGI, M.H. (1995) L'espace universitaire et la ville. Les enjeux sociaux de la localisation des espaces universitaires. *Espaces et Sociétés*, n. 80/81, pp. 75-99.
- PIÉ, R. (2004) La Universitat en el territori: reflexió històrica i consideracions sobre el cas català. *Connexions i Societat*.
- RAMÓN MORTE, A., SÁNCHEZ PARDO, A. y MIRA MARTÍNEZ, J. M<sup>a</sup> (1998) La información geográfica en intranets corporativas. Aplicación de un SIG para la gestión del Campus de la Universidad de Alicante: SIG-UA. *Investigaciones Geográficas*, n. 19, pp. 129-144.
- REQUES VELASCO, P. y RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V. (1998) *Atlas de la población española: análisis de base municipal*. Universidad de Cantabria, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Banco de Santander y ESRI-España.
- REQUES VELASCO, P. (2000) *Atlas digital del Bienestar social en España*. Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio de la Universidad de Cantabria <http://departamentos.unican.es/geourb/datos/creditados.html>
- REQUES VELASCO, P. (Dir.) (2009) *Localización espacial de los centros de investigación, de los campus universitarios y de los parques tecnológicos y científicos en España 2008*. Proyecto de investigación realizado para el Ministerio de Ciencia e Innovación
- REQUES VELASCO, P. (2007) *Atlas digital de la España Universitaria: bases para la planificación de la enseñanza superior*. Santander, Universidad de Cantabria, Banco Santander, Ministerio de Educación, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.
- REQUES VELASCO, P. (Dir.) (2009) *Universidad, Sociedad y territorio*. Santander, Universidad de Cantabria, Banco Santander, Ministerio de Educación, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.
- RESUP (RESEAU D'ETUDE SUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR) (2004) Les figures territoriales de l'université: 3 Journées d'étude du Réseau d'étude sur l'Enseignement Supérieur, Université de Toulouse Le Mirail, 3-4 Juin 2004.
- Disponible en: <<http://afecinfo.fre>>
- RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, F. y VILLENEUVE, R. (1991) El papel de las universidades en la activación de procesos de desarrollo territorial. *Éria, Revista de Geografía*, 56, pp. 294-298.
- RODRÍGUEZ, A. y ESTEBAN, M. (2009) Innovación, creatividad y territorios inteligentes Ciudad y territorio / Estudios Territoriales. XLI, 159, pp. 9-29.
- SABATÉ, J. (1997) Un campus urbano. La Universidad Pompeu Fabra. *Arquitectura Viva*, nº 56, pp. 26-32.
- SANZ BOIXAREU, P. et al. (2004) Los campus universitarios en la planificación urbanística; [normativa y jurisprudencia]. *Urbanismo COAM*, pp. 21, 92.
- SEGARRA BLASCO, A. et al. (2003) *L'impacte de la Universitat Rovira i Virgili sobre el territori*. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.
- TRULLEN, J., LLADÓS, J. y BOIX, R. (2009) Economía del conocimiento, ciudad y competitividad. *Investigaciones Regionales*, nº 1, pp. 139-164.
- UNESCO de gestión y Política Universitaria. [http://www.lacuestionuniversitaria.upm.es/web/articulo.php?id\\_articulo=46](http://www.lacuestionuniversitaria.upm.es/web/articulo.php?id_articulo=46)
- UNIVERSITÉ, VILLE ET TERRITOIRE (1998). Monographie, *Espaces et Sociétés*, nº. 423.
- TURNER, P. V. (1984). *Campus. An american planning tradition*. Cambridge, Massachusetts, The MIT Press.
- WUSTEN, H. VAN DER (1998) *The urban university and its identity: roots, location, roles*. Dordrecht, Kluwer Academic.

### Sobre las universidades y el sistema universitario iberoamericano

APONTE-HERNÁNDEZ, E. (2008) Desigualdad, inclusión y equidad en la educación superior en América Latina y el Caribe: tendencias y escenario alternativo en el horizonte 2021, en Axel Didriksson, *Tendencias de Educación Superior en América Latina y el Caribe*.

BLASCO ESTEVE, A (2005) Ideas para la construcción del Espacio Iberoamericano de Educación Superior. *Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset*, Nº 8.

BLASCO, A. (2005) Ideas para la construcción del Espacio Iberoamericano de Educación Superior, *Circunstancia*, año III, núm. 8. Disponible en la web: [http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id\\_d=337](http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id_d=337).

- CARDONA ANDÚJAR, J. (2003) Evaluación de universidades, un estudio de casos: la Universidad Mayor San Simón (Bolivia). *Modelos de evaluación de la calidad en instituciones universitarias* /coord. por Antonio María Medina Rivilla, ISBN 84-7991-148-4, pp. 145-186.
- COHEN, E. (2000) ¿Hacia dónde va el gasto público en educación? Logros y desafíos, volumen I: La búsqueda de la eficiencia, *Serie Políticas Sociales 42*, Santiago de Chile, CEPAL.
- CORAGGIO, J.L. (2001) *Construir Universidad en la adversidad. Desafíos de la educación superior en América Latina*. Instituto Fronesis, Unidad de Desarrollo Social y Educación de la OEA, II Reunión de Ministros de Educación de las Américas en el Ámbito del CIDI (Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral), Punta del Este, 24-25 de septiembre de 2001.
- DIAS SOBRINHO, J. (2008) Calidad, pertinencia y responsabilidad social de la universidad latinoamericana y caribeña, en Axel Didriksson, *Tendencias de Educación*
- DIDRIKSSON, AI (2008a) Contexto global y regional de la educación superior en América Latina y el Caribe, en Axel Didriksson, *Tendencias de Educación Superior en América Latina y el Caribe*.
- DIDRIKSSON, AI (2008c) Educación superior y sociedad del conocimiento en América Latina y el Caribe, desde la perspectiva de la Conferencia Mundial de la UNESCO, en Carlos Tünnermann Bernheim (ed.), *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*, Colombia.
- DIDRIKSSON, AI. (coord.) (2008b) *Tendencias de Educación Superior en América Latina y el Caribe*.
- DOS REIS SILVA, J; MENDES CATANI, A. Y LUIZ NEVES DE AZEVEDO, M. (2004) Reformas de la educación superior en América Latina: los casos de Argentina y Brasil. *Fundamentos en humanidades*. Nº 9, pp. 9-28.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2003) Hacia la convergencia de los sistemas de educación superior en América Latina, *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 35.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2005) *La educación superior en América Latina y el Caribe y la evaluación y acreditación de su calidad: situación, problemas y perspectivas*, Buenos Aires, Sociedad Argentina de Estudios Contemporáneos de Educación.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2006) *La universidad en América Latina frente a los nuevos desafíos políticos, sociales y académicos*.
- Disponible en:  
<http://congresoretosyexpectativas.udg.mx>.
- GARCÍA GUADILLA, C. (2008) Dinámicas del financiamiento de la educación superior en el contexto de la diversidad latinoamericana. A diez años de la CMES, en Carlos Tünnermann Bernheim (ed.), *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*, Colombia.
- GENTILI, P. (2009) Marchas y contramarchas. El derecho a la educación y las dinámicas excluyentes en América Latina (a sesenta años de la Declaración Universal de los Derechos Humanos), *Revista Iberoamericana de Educación*. Nº 49 (2009), pp. 19-57
- GIANCOMO, G. y otros (2007) *La educación superior en el sector educativo del MERCOSUR: Estado de la cuestión y perspectivas: El papel de las universidades*, Argentina, Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación.
- GONZÁLEZ, F. (ed.) (2009) La educación, base del desarrollo, en *Iberoamérica 2020. Retos ante la crisis*, Madrid, Fundación Carolina/Siglo XXI.
- HERMO, J. (2009) El futuro del Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado Universitario (MEXA) del MERCOSUR, ponencia realizada en el I Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación en Argentina, el 27 de junio de 2009.  
Disponible en la web:  
<http://www.saece.org.ar/docs/congreso1/Hermo.doc>.
- LEHER, R. y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (2010) *Por una reforma radical de las universidades latinoamericanas*. Serie de Estudios Latinoamericanos, Homo Sapiens; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Volumen 1, Rosario; Buenos Aires, pp. 378.
- LÉMEZ, R. (2002) *La construcción y aplicación del Mecanismo de Acreditación MERCOSUR: Fortalezas y debilidades*, Montevideo, Universidad Católica del Uruguay.
- LÓPEZ SEGRERA, F. (2006) *Escenarios mundiales de la educación superior: análisis global y estudios de casos*, Buenos Aires, CLACSO.
- MARTEL, P. (2005) Espacio Iberoamericano de Educación Superior: una oportunidad para la universidad española, presentación realizada en el XIII Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas, que tuvo lugar en Granada el 23 de septiembre de 2005.  
Disponible en la web:  
[http://www.eup.ulpgc.es/XIIICUIEET/Ficheros/PON/23\\_SEP/PLENARIO/Primero\\_Congreso\\_EU P.pdf](http://www.eup.ulpgc.es/XIIICUIEET/Ficheros/PON/23_SEP/PLENARIO/Primero_Congreso_EU P.pdf).

- MOLLIS, M. (2008) Identidades alteradas: de las universidades reformistas a las universidades de la reforma, en Carlos Tünnermann Bernheim (ed.), *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*, Colombia.
- OTEIZA, E. (1996) *Dimensiones Políticas de la "Política Científica y Tecnológica"*. SOCIEDAD, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, N°9.
- PUGLIESE, J.; SIUFI, G. (2005) La cooperación en educación superior en América Latina: Situación actual y perspectivas, *Circunstancias*, año III, núm. 8, septiembre. Disponible en la web: [http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id\\_d=336](http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id_d=336).
- RAMA, C. (2005) La política de educación superior en América Latina y el Caribe. *Revista de la Educación Superior*. Vol. XXXIV (2), No. 134, Abril-Junio de 2005, pp. 47-62. ISSN: 0185-2760.
- RAMIRO MUÑOZ, M. (2008) Pertinencia y nuevos roles de la educación superior en la región, en Carlos Tünnermann Bernheim (ed.), *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*, Colombia.
- RIBEIRO, D. (1969) *A Universidade Necessária*, Río de Janeiro, Paz e Terra.
- RIVEROS, L. A. (2008) Retos y dilemas sobre el financiamiento de la educación superior en América Latina y el Caribe, en Axel Didriksson, *Tendencias de Educación Superior en América Latina y el Caribe*.
- SAMOILOVICH, D. (2008) Senderos de innovación. Repensando el gobierno de las universidades públicas en América Latina, en Axel Didriksson, *Tendencias de Educación Superior en América Latina y el Caribe*.
- SEBASTIÁN, J. (2002) Oportunidades e iniciativas para la cooperación iberoamericana en educación superior, *Revista Iberoamericana de Educación*, OEI, núm. 28, enero-abril, pp. 197-229.
- SEBASTIÁN, J. (2007) Conocimiento, cooperación y desarrollo, *Revista Iberoamericana de Ciencia*.
- SEBASTIÁN, J. (coord.) (2000a) *La universidad como espacio para la cooperación iberoamericana*, España, Universidad de Valladolid.
- SEBASTIÁN, J. (coord.) (2003) *Estrategias de cooperación universitaria para la formación de investigadores en Iberoamérica*, Madrid, OEI.
- SECIB, Análisis y potencialidades de la cooperación iberoamericana en educación superior. Disponible en la web: <http://www.oei.es/oeivirt/coopedu.htm>, 2007.
- SOTILLO LORENZO, J. A.; RODRIGUEZ, I; ECHART MUÑOZ, E.; OJEDA, T. (2009) *El Espacio Iberoamericano de Educación Superior. Diagnóstico y propuestas institucionales*. Documentos de Trabajo (Fundación Carolina) N° 39.
- STRALLIVIERI, L. (2005) O processo de internacionalização nas instituições de Ensino Superior, en *La internacionalización de la cooperación universitaria*, Argentina, Red Latinoamericana de Cooperación.
- THEILER, J. (2008) El Espacio Iberoamericano del Conocimiento, *Revista Internacional Magisterio-Educación y Pedagogía*, febrero. Disponible en la web: <http://www.universia.net.co/docentes/articulos-deeducacion-superior/espacio-iberoamericano->
- TIANA FERRER, A (2009) "Perspectivas y repercusiones del Proceso de Bolonia en Iberoamérica". *La Cuestión Universitaria*, N° 5.
- TIANA, A. (2009) Perspectivas y repercusiones del Proceso de Bolonia en Iberoamérica, *La cuestión universitaria*, disponible en la web: [http://www.lacuestionuniversitaria.upm.es/web/grafica/articulos/imgs\\_boletin\\_5/pdfs/LCU5-2.pdf](http://www.lacuestionuniversitaria.upm.es/web/grafica/articulos/imgs_boletin_5/pdfs/LCU5-2.pdf).
- TORRES, C. A. (2000) Internacionalización de la agenda educativa en América Latina: repensando el modelo hegemónico, reportaje de Daniel Shugurensky, Buenos Aires, CLACSO.
- TOSCANO, J.; YÁNEZ-BANUEVO, A. (2008) Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Iniciativa Iberoamericana de movilidad de estudiantes de maestría y doctorado Pablo Neruda. Presentación realizada en el VI Pleno del CUIB los días 13 y 14 de marzo de 2008. Disponible en la web: <http://www.cuib.org/documentos/documentos/Presentaci%C3%B3nPabloNeruda.pdf>.
- TÜNNERMANN BERNHEIM, C. (1998) Cambios y reformas en la educación superior, en (ed.), *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*,
- TÜNNERMANN BERNHEIM, C. (1999) *Historia de la universidad en América Latina. De la época colonial a la reforma de Córdoba*, Caracas, IESALC/UNESCO.
- TÜNNERMANN BERNHEIM, C. (ed.) (2008) *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*, Colombia. UNESCO.
- VÁZQUEZ, J. (2006) El Espacio Iberoamericano del Conocimiento: ¿utopía o realidad?, *Globalización del Conocimiento* [revista digital]. Disponible en la web: <http://sociedad-del-conocimiento.blogspot.com/2006/05/el-espacio-iberoamericano-del.html>.
- VÉLAZ, C. (dir.) (2008) *Equidad y políticas públicas en educación y formación básicas*.

*Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Zagreb*, Madrid, Fundación Carolina/Siglo XXI.

YARZÁBAL, L. (2001) La educación superior en América Latina, realidad y perspectivas, documento electrónico disponible en la web: <http://www.ilaedes.org/documentos/articulos/ES%20en%20AL%20%20MeceSup-Chile.pdf>.

ZARUR MIRANDA, X. (2008) Integración regional e internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe, en Axel Didriksson, *Tendencias de Educación Superior en América Latina y el Caribe*.

ZERMEÑO, S. (2006). La universidad de todos (educación superior y política desde la UNAM). *Andamios: revista de investigación social*, ISSN 1870-0063, N° 5, pp. 11-29.